

แนวทางการดำเนินการของ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. กิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

18 พฤศจิกายน 2563



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



1. ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นชอบต่อรมต.อว.

- 1.1 กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.2 รับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ (ม/ส เอกชน) และรับรองมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 วินิจฉัยสั่งการเพื่อยับยั้งหรือยุติการดำเนินการของ ม/ส ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง
- 1.4 กำหนดมาตรการทางการเงิน การคลังและสิทธิประโยชน์อื่น



2. ให้ความเห็นประกอบการพิจารณาของรัฐมนตรี

- 2.1 เสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิก ม/ส ของรัฐในสังกัด
- 2.2 เสนอแนะเชิงนโยบายการจัดตั้ง ม/ส ของรัฐนอกสังกัดกระทรวงฯ



3. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

6. เรื่องอื่นๆ

- 6.1 กำกับ เร่งรัด ติดตาม และให้คำแนะนำแก่ สป.อว. ในการจัดทำฐานข้อมูลมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 6.2 รายงานผลการปฏิบัติตามแผนด้านการอุดมศึกษาตามหน้าที่และอำนาจต่อ รมต.



พ.ร.บ.ระเบียบบริหารการกระทรวงการอุดมศึกษา

ประกอบด้วย
ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 9 ท่าน



กมอ.

หน้าที่และ
อำนาจตาม
กฎหมาย

มีวาระการดำรง
ตำแหน่งคราวละ 4 ปี
แต่ไม่เกินสองวาระ
ติดต่อกัน

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมาย



4. กำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

- 4.1 กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบหรือ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาฯ และตรวจสอบการจัดการศึกษา
- 4.3 รับรองและไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และประกาศให้สาธารณชนทราบ
- 4.4 แจ้งผลการรับรองตามข้อ 4.3 ต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และสภาวิชาชีพ
- 4.5 ทราบผลการประเมินภายในของ ม/ส เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 4.6 กำหนดหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก



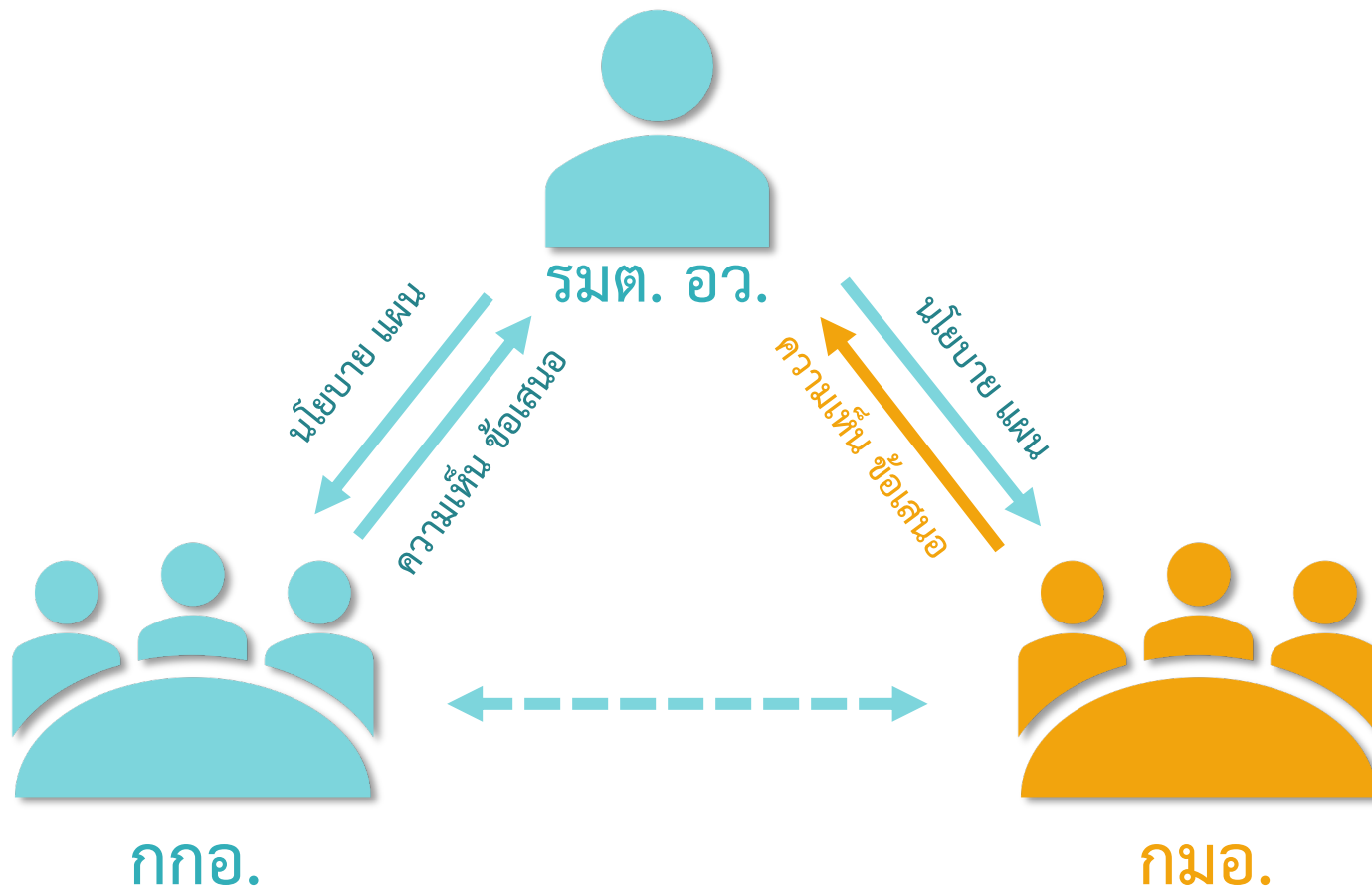
5. คຸ້ມครองผู้เรียน

กำหนดมาตรการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเพื่อแก้ไขและเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ

พ.ร.บ. การอุดมศึกษา



นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องกับการ
ดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา



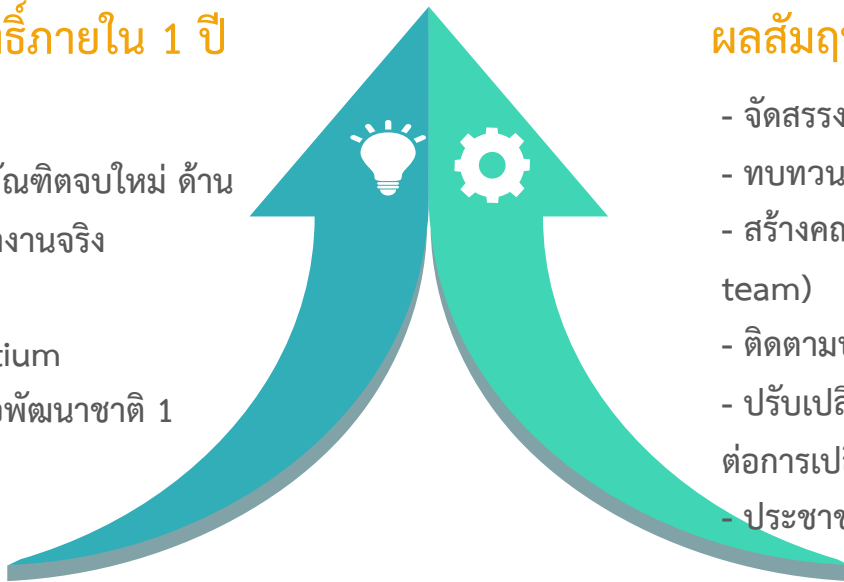
ภายใต้กรอบนโยบายแห่งชาติ

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องของรัฐมนตรี



แนวทางแก้ปัญหาเร่งด่วนที่สามารถ ดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใน 1 ปี (Quick Wins)

- 1) โครงการเพิ่มทักษะ (Upskill) บัณฑิตจบใหม่ ด้านทักษะดิจิทัลและเรียนรู้ในสถานที่ทำงานจริง
- 2) Thailand Mega Hackathon
- 3) Thailand Foresight Consortium
- 4) กระทรวง อว.นำพลังปัญญาเพื่อพัฒนาชาติ 1 สถาบันอุดมศึกษา 1 พื้นที่
- 5) เปลี่ยนคนเกษียณให้เป็นพลัง



แนวทางการวางรากฐานที่ก่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ในระยะยาว (Foundation)

- จัดสรรงบประมาณและบุคลากรที่เหมาะสม
- ทบทวนลำดับความสำคัญ
- สร้างคณะทำงานคาดการณ์อนาคต (Foresight team)
- ติดตามประเมินผลความก้าวหน้า
- ปรับเปลี่ยนแนวนโยบายและแผนงานให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
- ประชาชนและผลสัมฤทธิ์เป็นที่ตั้งเสมอ



กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การสื่อสารที่แม่นยำ 2) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา อววน. 3) การบริหารจัดการกองทุนด้าน ววน. ที่ให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนอื่นได้ 4) การพัฒนาทัศนคติในการบริหารจัดการ และ 5) การตอบสนองต่อผลการดำเนินการ โดยจัดทำจากทัศน์และนโยบายทางเลือกที่เหมาะสมกับสถานการณ์



แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน
(Capacity Building) เป้าหมาย 1



วิสัยทัศน์

“อุดมศึกษาสร้างคน
สร้างปัญญาเพื่อพัฒนา
สังคมไทยอย่างยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ 1
พัฒนาศักยภาพคน



เป้าหมาย 1 : กำลังคนมีคุณภาพ
และปริมาณรองรับการพัฒนา
ประเทศและการเปลี่ยนแปลงตาม
กระแสโลก

ยุทธศาสตร์ 2
ส่งเสริมระบบนิเวศ
วิจัยอุดมศึกษา



เป้าหมาย 2 :งานวิจัยเพื่อสร้าง
องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการ
พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ 3
จัดระบบอุดมศึกษาใหม่



เป้าหมาย 3 : สถาบันอุดมศึกษามี
สมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง
เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน



แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต

- กลยุทธ์ 1 กำหนดแผนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต
- กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- กลยุทธ์ 3 การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ 4 การเชื่อมโยงและสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น
- กลยุทธ์ 5 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา



แนวทางที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน

- กลยุทธ์ 6 ปรับปรุงระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร
- กลยุทธ์ 7 วางแผนการผลิตบัณฑิตกำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องตามศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและตอบสนองความต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ 8 การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- กลยุทธ์ 9 การปรับระบบการศึกษาเพื่อรองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน
- กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองของผู้เรียน



แนวทางที่ 3 : การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง

- กลยุทธ์ 11 ยกระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
- กลยุทธ์ 12 สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 13 สังคมวิชาการระดับโลกยอมรับบทบาทของนักวิชาการ



นโยบายเร่งด่วนในการผลิตกำลังคน
เพื่อตอบโจทย์ประเทศของ กกอ.
ภายใต้ 5 Flagships

5 FLAGSHIPS

(2563-2566)



นโยบายกมอ.



1. เร่งรัดจัดทำกฎกระทรวงสีลบบ

เร่งรัดจัดทำกฎกระทรวงสีลบบ รวมถึงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา และจัดทำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบหลักสูตรตลอดจนการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดใน พรบ. การอุดมศึกษา พ.ศ.2562

2. ปรับปรุงแก้ไขในระยะเร่งด่วน

รวบรวมประเด็นปัญหาต่างๆ ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดจนแนวทางบริหารเกณฑ์ที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับพัฒนาการใหม่ๆ เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางทางปรับปรุงแก้ไขในระยะเร่งด่วน ก่อนที่กฎหมายในข้อ1.จะแล้วเสร็จ



3. ทบทวน ลดขั้นตอนและกระบวนการงาน

พิจารณาทบทวน ลดขั้นตอนและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพที่ดำเนินการในปัจจุบันให้มีความรวดเร็ว ลดภาระของสถาบันอุดมศึกษาและ สป.อว. โดยยังคงความถูกต้องและไม่ขัดต่อกฎหมาย

4. จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา

จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมด้านต่างๆ รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานอุดมศึกษาและเกณฑ์ต่างๆ และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ กมอ. คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง และ สป.อว.

มาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของ สถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนความเป็นอิสระและความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ ละแห่ง และเป็นไปตามหลักการในการกำหนดมาตรฐานการ อุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในมาตรา 27 แห่ง พรบ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ

หลักการในการจัดทำ
กฎกระทรวงและ
กฎหมายลูก
ด้านมาตรฐานการ
อุดมศึกษา



กฎกระทรวงสื่ฉบับและกฎหมายลำดับรองด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา



หัวข้อ	ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานในการขอ ตำแหน่งวิชาการ	ด้านมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
วัตถุประสงค์	เป็นมาตรฐานให้ สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็น แนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน ตามพันธกิจของกลุ่ม และประเภทสถาบัน ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ เป็นไปตามหลักการ 6 อย่างใน การจัดการอุดมศึกษาที่กำหนด ไว้ในมาตรา 9 แห่ง พรบ.การ อุดมศึกษาฯ	เป็นมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนรองรับ การบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของ ศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบท ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่าง รวดเร็ว	เป็นมาตรฐานให้ สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชนให้สอดคล้องกับภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้อง สร้างผลผลิตให้ตอบโจทย์ ประเทศ	เป็นมาตรฐานเพื่อประกัน คุณภาพบัณฑิตให้มีผลการ เรียนรู้และสมรรถนะในแต่ละ ระดับคุณวุฒิและสาขา/ สาขาวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และจัดการ เรียนการสอน และใช้ เทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

กฎกระทรวงสื่ฉบับและกฎหมายลำดับรองด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา



หัวข้อ	ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานในการขอ ตำแหน่งวิชาการ	ด้านมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
กรอบการ จัดทำ	กำหนดองค์ประกอบมาตรฐานที่สำคัญในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่ 1. ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา 2. ด้านการดำเนินการตามหน้าที่ อำนาจ และพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา (ม.26 พรบ. การอุดมศึกษา)	กำหนดองค์ประกอบที่สำคัญในเกณฑ์หลักสูตร 1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. ชื่อปริญญา 3. ประเภทของหลักสูตร 4. ระบบการศึกษา 5. การคิดหน่วยกิตและจำนวนหน่วยกิต 6. ระยะเวลาการศึกษา และการลงทะเบียนเรียน 7. โครงสร้างหลักสูตร 8. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ 9. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 10. การวัดผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 11. การประกันคุณภาพหลักสูตร 12. การพัฒนาหลักสูตร	กำหนดระดับตำแหน่งทางวิชาการ 1. ผศ. / ผศ.พิเศษ 2. รศ. / รศ.พิเศษ 3. ศ. / ศ.พิเศษ กำหนดองค์ประกอบในการพิจารณา (1) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (2) ผลการสอน (3) ผลงานทางวิชาการและหรือสมรรถนะในวิชาชีพ (4) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	1. กำหนดระดับคุณวุฒิ 2. กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.2 ด้านความรู้ 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กฎกระทรวงสืบับและกฎหมายลำดับรองด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา



กฎหมายในปัจจุบัน

หัวข้อ	ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานในการขอ ตำแหน่งวิชาการ	ด้านมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
	1. มาตรฐานการอุดมศึกษา 2. มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา 3. การรับรองวิทยฐานะ ส.เอกชน 4. การประกันคุณภาพการศึกษา 5. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ส.ไทยกับ ส.ต่างประเทศ 6. แนวทางการจัดการศึกษาในต่างประเทศของ ส.ไทย	1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ป.ตรี 2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3. แนวทางการบริหารเกณฑ์ฯ 4. เกณฑ์การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ป.โท 5. เกณฑ์การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ป.ตรี 6. เกณฑ์การจัดการศึกษาทางไกล 7. แนวปฏิบัติตามเกณฑ์ฯ ทางไกล 8. เกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา 9. เกณฑ์การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง 10. หลักเกณฑ์การประเมินฯ นอกที่ตั้ง 11. หลักเกณฑ์การเทียบโอนฯ 12. แนวปฏิบัติฯ การเทียบโอน 13. นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา 14. การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตฯ	1) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. 2) หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3) มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการฯ 4) การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว	1. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 2. มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา จำนวน 23 ฉบับ 3. แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 3 ฉบับ 4. แนวทางการปฏิบัติตามกรอบฯ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ ป.ตรี

กฎกระทรวงสี่ฉบับและกฎหมายลำดับรองด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา



หัวข้อ	ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	ด้านมาตรฐานในการขอ ตำแหน่งวิชาการ	ด้านมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ ที่ได้รับ มอบหมาย	คณะกรรมการทำงาน ร่างกฎกระทรวงและ กฎหมายลำดับรองด้าน มาตรฐานการจัด การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	คณะกรรมการทำงานร่าง กฎกระทรวงและกฎหมาย ลำดับรองด้านมาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา	คณะกรรมการทำงาน ร่างกฎกระทรวงและ กฎหมายลำดับรองด้าน มาตรฐานเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะกรรมการทำงาน ร่างกฎกระทรวงและ กฎหมายลำดับรองด้าน มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

[illegible]