



ทปอ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบนโยบาย "การบริหารงานอุดมศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" ในการประชุมสามัญที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยและสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งที่ 4/2562 และการประชุมสามัญสมาคมสถาบันการศึกษาชั้นอุดมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประจำประเทศไทย (สออ. ประเทศไทย) ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2562 เวลา 10.00-12.00 น.



ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รมว.อว.) พร้อมด้วย รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ปอว.) และศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้ามอบนโยบาย "การบริหารงานอุดมศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม"

1. การขับเคลื่อนกระทรวงฯ ด้วย 3 ภารกิจหลัก

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เป็นกระทรวงใหม่ล่าสุดที่จัดตั้งขึ้น ซึ่งภารกิจที่มีไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือตอบโจทย์ปัจจุบัน แต่มีบทบาทหลักในการวางรากฐานประเทศสู่อนาคต โดยเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว อว. จะต้องช่วยกันผลักดัน 3 พันธกิจหลัก เพื่อตอบโจทย์ 3 ภารกิจ

การยกเลิกการแบ่งเปอร์เซ็นต์การมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวคิดที่ล้าสมัย ไม่ส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัยทำงานร่วมกัน หรือการกำหนดว่าผลงานที่ทำมาก่อนได้ตำแหน่งหนึ่งจะเอามาขอตำแหน่งต่อ ๆ ไปไม่ได้ หรือที่เรียกว่าผลงานมีระยะเวลาเนิ่นเสีย เป็นต้น โดยในเบื้องต้นจะปลดข้อจำกัดเหล่านี้ ผ่าน ก.พ.อ. ที่กำลังจะตั้งขึ้นเร็ว ๆ นี้ คาดว่าจะใช้เวลาไม่นาน และหลังจากนั้นคณะกรรมการจะวางระบบ การขอตำแหน่งวิชาการใหม่

- 2) คณะทำงานด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) มีหน้าที่ศึกษาแนวทางการปรับ มคอ. ให้เน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ การประกัน คุณภาพหลักสูตรที่เป็นสากลและกระชับ ลดขั้นตอนความยุ่งยากหรือการกรอกข้อมูลที่ไม่จำเป็นอันเป็น ภาระของอาจารย์หรือผู้บริหารหลักสูตร เบื้องต้น ปอว. ได้เสนอแนวทางไว้หลายข้อ เช่น เรื่อง มคอ. 3-6 ซึ่งหากมหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องทำก็สามารถยกเลิกได้ทันที ส่วนมหาวิทยาลัยแห่งไหนเห็นว่า มีความจำเป็นอยู่ก็ให้ปรับให้กระชับและลดภาระการกรอกสิ่งที่ไม่จำเป็น ไม่ได้เอาไปใช้ประโยชน์ออก คงเฉพาะสาระสำคัญซึ่งเรื่องนี้ก็เคยแจ้งแก่มหาวิทยาลัยไปแล้วแต่จะสื่อสารให้ชัดเจนอีกครั้ง นอกจากนี้ เรื่องการรับทราบหลักสูตรที่แต่เดิม สกอ. ใช้เวลานานในการรับทราบก็จะให้กระทรวงฯ ดูแลเฉพาะ ความครบถ้วนของหัวข้อต่าง ๆ ส่วนเนื้อหาก็เป็นความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัยที่พิจารณา มาอย่างถี่ถ้วนแล้ว โดยกำหนดให้ใช้เวลาที่กระทรวงฯ ไม่เกิน 1 สัปดาห์
- 3) คณะทำงานด้านคุณภาพอุดมศึกษา จะดูภาพใหญ่ของอุดมศึกษาทั้งระบบ มีหน้าที่ศึกษาและเสนอแนว ทางการแบ่งกลุ่มประเภทของสถาบันอุดมศึกษาตามจุดเน้น และความเข้มแข็ง ของแต่ละสถาบันที่ เคยแจ้งไปแล้ว รวมถึงกลไกการใช้ระบบคุณภาพที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของ สถาบันอุดมศึกษาตามความถนัดของแต่ละสถาบัน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนประเทศตามแนวทางที่แต่ละ มหาวิทยาลัยถนัด ตลอดจนผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่ 100 อันดับแรกของโลก เรียกว่าสนับสนุนให้ มหาวิทยาลัยทำตามความถนัดของตน

3. คุณภาพของการปฏิบัติงาน

การนำระบบ OKR (Objective and Key Results) มาใช้ในการตั้งเป้าใหญ่ ๆ และเน้นที่ผลลัพธ์สำคัญ ๆ ซึ่งในระดับกระทรวงและการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยได้นำไปใช้แทนการใช้ KPI เดิมที่เน้นการกำหนดตัวชี้วัด แบบ top-down นั้น ได้ดำเนินการไปแล้วส่วนหนึ่ง นอกจากนี้ก็อีกเรื่องที่สำคัญมาก คือเรื่องของธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัย ที่มีปัญหาเป็นอย่างมาก ซึ่งเรื่องนี้ได้มอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการศึกษา เพื่อหาแนวทาง

ที่จะทำให้ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถเข้าไปสู่ศตวรรษใหม่และสามารถตอบโจทย์ของประเทศ ตามที่รัฐบาลได้ตั้งความหวังไว้ต่อไป

4. เรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องช่วยภาครัฐ

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำอยู่ที่ชุมชน มหาวิทยาลัยต้องช่วยพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนนวัตกรรมด้วยรากเหง้าของชุมชน เราต้องนำพลังของมหาวิทยาลัย + นักศึกษา ไปร่วมทำงานกับชุมชน
- 2) ทำอย่างไรให้เกิด developed community ใช้พลังของ 3 ทบอ. ช่วยกันคิด ช่วยกันทำงาน
- 3) องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยต้องสร้าง platform กลาง ใส่ Technology
- 4) การจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ – บัณฑิตศึกษาแห่งรัฐ การใช้ Big data เป็นข้อมูลจาก survive to sustain กระทรวงจะทำงานในเรื่องนี้ให้ได้ภายใน 5 ปี
- 5) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน - BCG จะ cut across อย่างไร ตั้งวงคุยกัน และ Frontier research อะไรบ้าง

5. Policy การขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไทยที่จะผลักดันใน 3 - 6 เดือน

- 1) การปลดล็อกมหาวิทยาลัย กำหนด quick win ใน 4 เรื่อง มคอ. ตำแหน่งวิชาการ คุณภาพของมหาวิทยาลัย และธรรมาภิบาล
- 2) มหาวิทยาลัยไม่ควรติดกับดัก Comprehensive university เหมือนกันหมด โดยกระทรวงจะสร้างคู่ โดยที่การจัดแบ่งมหาวิทยาลัย Frontier University จะไปสู่ระดับโลกอย่างไร มหาวิทยาลัยที่สร้าง Innovation ทำงานร่วมกับ Industry มหาวิทยาลัยตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ รัฐบาลจัด Resource allocation ต่างกัน นำมาสู่การคัดเลือกอย่างไร ทุก Track จะเป็น First Class University ทั้งสิ้น
- 3) การปรับกระบวนการบริหารภายในมหาวิทยาลัย เช่น การปรับหลักสูตร เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ อย่างไร ปรับรูปแบบการศึกษาอย่างไร Degree, Nondegree
- 4) การนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่คุณภาพ ที่เป็นห่วงมี 2 เรื่อง คือมหาวิทยาลัยไทยตกการจัดอันดับโลกทั้งระบบ ดังนั้นใน 5 ปี ข้างหน้าจะมีมหาวิทยาลัยที่มี potential จะขึ้นมาเป็น Top100 ได้หรือไม่ ให้มหาวิทยาลัยนี้เป็นผู้นำมหาวิทยาลัยอื่น ๆ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยที่ไปไม่ได้ทั้งมหาวิทยาลัย แต่ให้ไปในระดับกลุ่มสาขาวิชาได้ไหม ทำอย่างไรให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น

6. การสร้าง Man power

- 1) มิติทางเศรษฐกิจ มุ่งมองไปที่นักศึกษา ตั้งกองทุนยุวสตาร์ทอัพ ทำอย่างไรจะให้เขา Learn to Innovate ตั้งแต่เด็ก มีเวทีให้เขาไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ
- 2) มิติทางสังคม – ให้นักศึกษาลงไปพัฒนาชุมชน ทำนวัตกรรมชุมชนและเปลี่ยนเป็นชุมชนนวัตกรรมให้ได้ ให้เด็กทำประโยชน์ที่ยิ่งใหญ่
- 3) มิติทางการเมือง ทำ Youth TED Talk

7. University Extension Program เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1) มหาวิทยาลัยต้องเป็น Demand side ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) Cooperative University ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

8. Brain power

1. จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตั้งกรอบวงเงินประมาณ 37,500 ล้านบาท - ทำ RDI ปีนี้ เพื่อสร้าง R&D ต่อ GDP จะต้องเพิ่มขึ้น 1.5% ใน 5 ปีข้างหน้า มี 4 Track เริ่มจาก Track ที่เป็น Frontier ต้องไม่ผลิตปริญญาตรีมาก
2. การสร้าง Stock & Flow ของ Talent โครงการ Reverse brain drain เอนักวิทยาศาสตร์ไทย ในต่างประเทศมาทำโครงการใหญ่ ๆ การ ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น CMKL

9. Agenda ที่มหาวิทยาลัยต้องทำต่อไป

- 1) บัณฑิตพันธุ์ใหม่ ทำงานร่วมกันใน ทปอ. ว่าตอบโจทย์ EEC อย่างไร ให้แรงจูงใจอย่างไร มหาวิทยาลัย จะ engage อย่างไร จะมีการสนับสนุนให้ ถึงเวลาที่เรากำลังเปลี่ยนผ่านประเทศไทย มีอีกหลายเรื่อง เช่น BCG Model, Frontier research (Quantum Computing, Genomic Thailand) การวิจัยทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โจทย์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม – Open society, Active aging, Zero waste, One Belt one Road ส่งผลต่อประเทศไทยอย่างไร การสนับสนุนงบประมาณ จะเป็น Multi-year budget ที่เป็น Block grant มากขึ้น
- 2) การลดความเหลื่อมล้ำอยู่ที่ชุมชน เป็นชุมชนนวัตกรรม การที่ชุมชนจะพัฒนาเขามีรากเหง้าของเขา เอาพลังของมหาวิทยาลัย + นักศึกษา ตั้งวงมาใหม่ ตั้งวงกันอย่างไร

- ทำอย่างไรเกิด Developed community ใช้พลังของ 3 ทปอ.
 - องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยต้องสร้าง Platform กลาง ใส่ Technology
- 3) การจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ – บัณฑิตการหารัฐ การใช้ Big data เป็นข้อมูลจาก Survive to Sustain กระทรวงจะทำงานในเรื่องนี้ให้ได้ภายใน 5 ปี
- 4) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน - BCG จะ cut across อย่างไร ตั้งวงคุยกัน และ Frontier research อะไรบ้าง

รศ.ดร.พีระพงศ์ ทิฆมสกุล และผศ.ดร.รัฐชาติ มงคลนาวิน นำเสนอ Quick win ที่จะเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จใน 3-6 เดือน

กระทรวง อว. ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม Re-inventing Universities

1. ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย/ผู้บริหาร/ความรับผิดชอบของทุกระดับ
2. การบริหารบุคลากร ระบบตำแหน่งวิชาการที่ทันสมัย เป็นสากล และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
3. คุณภาพมหาวิทยาลัย การแบ่งประเภทตามความถนัด/OKRs/คุณภาพหลักสูตร (มคอ.)

Re-inventing Universities

Short-term Solutions

1. Good Governance

ธรรมาภิบาลสภามหาวิทยาลัย/ผู้บริหาร/ความรับผิดชอบของทุกระดับ

2. Brainpower

การบริหารบุคลากร -> ระบบตำแหน่งวิชาการที่ทันสมัย เป็นสากล และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

3. Quality

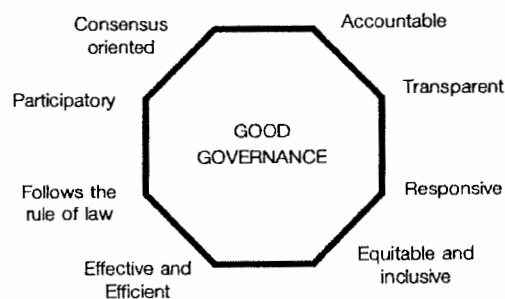
คุณภาพมหาวิทยาลัย/การแบ่งประเภทตามความถนัด/OKRs/คุณภาพหลักสูตร (มคอ.)



คณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

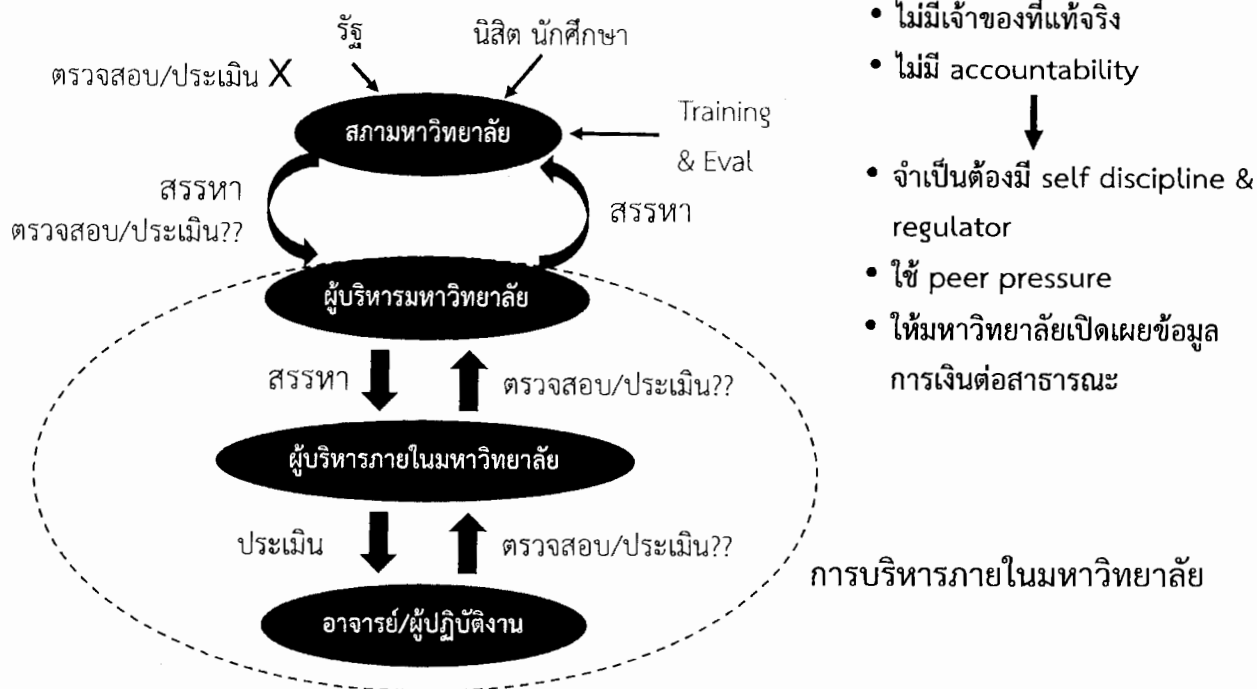
ธรรมาภิบาล (Good Governance)

ธรรมาภิบาล (Good Governance) คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการการควบคุมดูแล กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ธรรมที่ใช้ในการบริหารรวมถึง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น ธรรมาภิบาล ช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้น ธรรมาภิบาลนั้นประกอบด้วย 6 หลักการคือ



Characteristics of good governance (UNESCAP)

ธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย



OKRs คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย รว.อว.

3 คณะทำงาน	ประกาศได้ทันที	ต้องผ่าน ก.พ.อ./กกอ./กมอ.
คณะทำงานขับเคลื่อนชุดใหญ่ ตำแหน่งวิชาการ มคอ. คุณภาพมหาวิทยาลัย & OKRS + สป.อว.	X	Quick Win < 3 เดือน ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย 1. แนวทางการได้มาของสภามหาวิทยาลัยที่ไม่เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ 2. การกำหนดจำนวนสถาบันที่กรรมการสามารถดำรงตำแหน่งได้ในคราวเดียวกัน 3. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ให้ความรู้แก่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เห็นผลจริง และกำหนดให้ผู้ที่จะเป็นกรรมการสภาจะต้องผ่านหลักสูตรด้วย 4. การให้มหาวิทยาลัยเปิดเผยข้อมูลการเงินต่อสาธารณะ
		3-6 เดือน ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย 1. แนวทางการแก้ปัญหาธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ โดยอาจมีกฎหมายกลาง ในลักษณะ พรบ. หรือ มติ ครม.

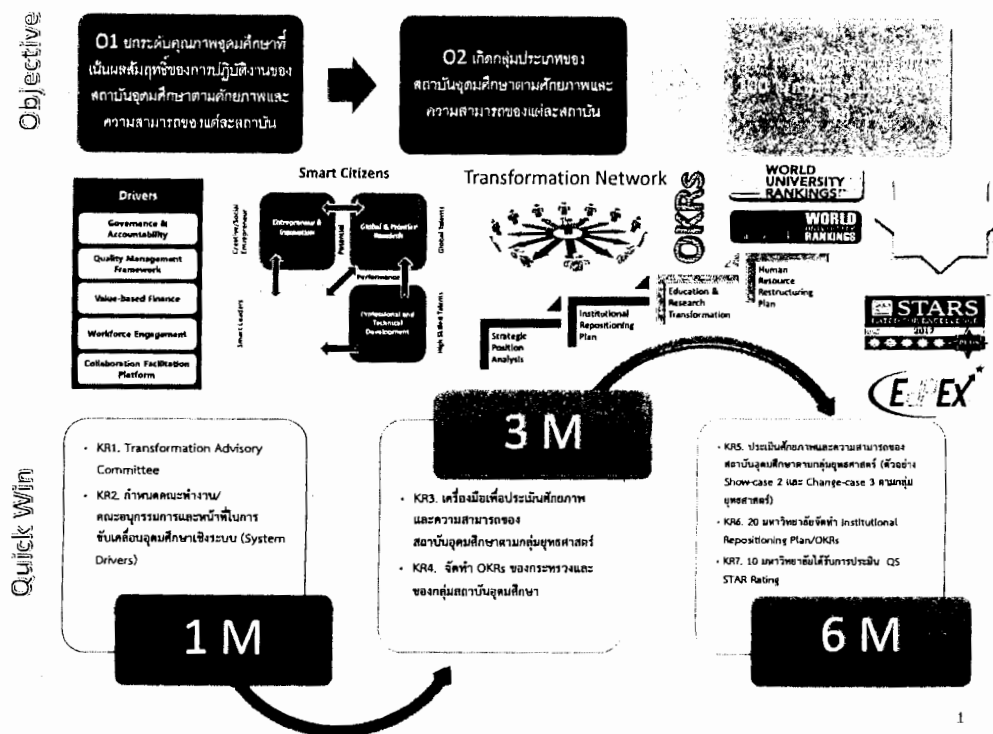
OKRs คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย รว.อว.

คณะทำงาน	ประกาศได้ทันที	ต้องผ่าน ก.พ.อ./กกอ./กมอ.	
คณะทำงานขับเคลื่อน		Quick Win < 3 เดือน	3-6 เดือน
ตำแหน่งวิชาการ		ตำแหน่งวิชาการ (ผลการประชุม 16/8/62)	ตำแหน่งวิชาการ
มคอ.		1. ยกเลิกการแสดงสัดส่วนผลงานทางวิชาการในรูปแบบเปอร์เซ็นต์	1. ปรับปรุงนิยามลักษณะผลงานและเกณฑ์ในแต่ละสาขาวิชา เพิ่มเดิมความชัดเจนของผลงานที่ทำคุณประโยชน์ให้สังคมและประเทศ
คุณภาพมหาวิทยาลัย & OKRS		2. ยกเลิกเกณฑ์ที่กำหนดว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่ง ผู้ขอต้องมีส่วนร่วม 50% ขึ้นไป	2. ปรับเกณฑ์เพื่อเน้นความชัดเจนของเส้นทางการก้าวสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ด้านการสอน และการวิจัยให้ชัดเจนขึ้น
สป.อว.		3. ยกเลิกวิธีพิเศษ ของการขอตำแหน่งวิชาการในสาขาใหม่ หรือ สาขาที่เป็น multidisciplinary และ interdisciplinary	3. เสนอแนะมหาวิทยาลัยในการจัดตั้ง Chair/Endowed professorship และ Scholarship รวมถึงข้อเสนอแนะด้านงบประมาณต่อกระทรวง อว.

OKRs คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย รว.อว.

3 คณะทำงาน	ประกาศได้ทันที	ต้องผ่าน ก.พ.อ./กกอ./กมอ.	
คณะทำงานขับเคลื่อน	ข้อเสนอจาก สป.อว.+คทง. 1. ชี้แจงแนวปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และเน้นย้ำว่า มคอ 3-7 สามารถดำเนินการได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของสถาบัน แต่ต้องครอบคลุมมาตรฐานคุณภาพ 5 ด้านของ TQF 2. การอนุมัติหลักสูตรเป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และต้องส่งข้อมูลใน CHECO เพื่อตรวจสอบให้แล้วเสร็จใน 1 เดือน โดยจะเน้นเฉพาะประเด็นที่สำคัญต่อการรับรองมาตรฐานและสะท้อนคุณภาพหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบย้อนหลัง ทั้งนี้ ข้อมูลเอกสารที่สถาบันแจ้งผ่าน CHECO ถือเป็นความรับผิดชอบของสภาสถาบัน	Quick Win < 3 เดือน	3-6 เดือน
ตำแหน่งวิชาการ		มคอ. (รับฟังความคิดเห็น 21 สิงหาคม 2562)	มคอ.
มคอ.		1. สร้างหรือปรับแบบฟอร์ม มคอ 3-7 ใหม่โดยอาจใช้ชื่อใหม่ เพื่อให้คล่องตัว สะดวก ตอบโจทย์คุณภาพหลักสูตร การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย และการศึกษายุคใหม่ ไม่เป็นการระงับอาจารย์	1. ปรับเนื้อหาใน มคอ 1 เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น และตอบโจทย์ OBE และคุณสมบัติบัณฑิตพึงประสงค์มากกว่ารายละเอียด และให้ความสำคัญจากสภาวิชาชีพ
คุณภาพมหาวิทยาลัย & OKRS		2. สร้างแบบฟอร์ม มคอ แบบใหม่ที่ตอบโจทย์คุณภาพของ non-degree, re-skill, up-skill และ MOOC	
สป.อว.		3. ปรับการตรวจประเมินหลักสูตรให้มองในคุณภาพหลักสูตรภาพรวม โดยเป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยอ้างอิง TEQSA ของประเทศออสเตรเลีย	

OKRs คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย รมว.อว. (ด้านคุณภาพ/OKRs)



OKRs คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย รมว.อว.

3 คณะทำงาน	ประกาศได้ทันที	ต้องผ่าน ก.พ.อ./กกอ./กมอ.
คณะทำงานขับเคลื่อน		Quick Win < 3 เดือน
ตำแหน่งวิชาการ		คุณภาพ/OKRS
มคอ.		1. เครื่องมือเพื่อประเมินศักยภาพและความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์
คุณภาพมหาวิทยาลัย & OKRS		2. Transformation Advisory Committee
สป.อว.		3. WR100 Transformation guideline
		4. กำหนดคณะกรรมการ/คณะกรรมการและหน้าที่ในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาเชิงระบบ (System Drivers)
		5. จัดทำ OKRs ของกระทรวงและของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
		3-6 เดือน
		คุณภาพ/OKRS
		1. ประเมินศักยภาพและความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ (ตัวอย่าง Show-case 2 และ Change-case 3 ตามกลุ่มยุทธศาสตร์)
		2. 20 มหาวิทยาลัยจัดทำ Institutional Repositioning Plan/OKRs
		3. 10 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินขีดความสามารถระดับนานาชาติ

เมื่อวานนี้มีประชุมร่วมระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ คณะผู้บริหาร และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งในนั้นมีคณะทำงานชุดด้านตำแหน่งวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักวิจัย ซึ่งมี ศ. ดร. ศันสนีย์ ไซโยโรจน์ เป็นประธาน เข้าร่วมประชุมด้วย

เบื้องต้นมีแนวคิดที่ตรงกันทั้งกรรมการและ อาจารย์ภาคมหาวิทยาลัยทั่วไปในแนวทางการปรับปรุงกระบวนการการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยเฉพาะ 2 ประเด็น hot รับปากว่าผลักดันประเด็นนี้แน่นอน ครับ:

1) เอา กติกา % ส่วนรวมออก โดยใช้วิธีอื่นที่เหมาะสมแทน เพื่อส่งเสริมทำงานวิจัยเป็นทีม คร่อมศาสตร์ตามเทรนด์สากล (ของเดิม paper ทำเกิน 2 คนแทบใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการไม่ได้ เพราะมีตัวเลข 50% ส่วนรวม คำว่า)

2) paper ผลงานร่วมกับนักศึกษาที่เป็นวิทยานิพนธ์ สามารถใช้ยื่นขอตำแหน่งวิชาการได้ตามปกติเหมือนสากลเหมือนกันทั้งสาขาวิทย์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กายภาพและสาขาสังคม-มนุษยศาสตร์: เพื่อส่งเสริมการวิจัยเป็นทีมและคร่อมศาสตร์และการทำวิจัยอย่างแนบแน่นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และ อ. ต่างสาขา สอดคล้องกับทุนวิจัยระบบใหม่ต้องการให้เป็นแผนเชื่อมโยงอย่างนี้ด้วย

เกณฑ์นี้จะส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีมข้ามต้น ยกตัวอย่างเช่น เกิดการร่วมมือการทำวิจัยระหว่าง อ. สายโบราณคดี + นศ. โท เอก กับ อ. ด้านวิศวกรรมศาสตร์ + นศ. โท เอก ที่เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมฐานรากเจดีย์หรือโครงสร้างเจดีย์ การบูรณาการศาสตร์นี้ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการบูรณะฟื้นฟูเจดีย์ยุคพันปีมีรูปร่างกลับดังเดิมพร้อมมีความแข็งแรงตามหลักวิศวกรรมออกแบบสมัยใหม่

หรืออาจารย์ + นศ. ปเอก ด้านอักษรศาสตร์ สามารถร่วมมือกับ อ. วิทยาศาสตร์ + นศ. ปเอก เชี่ยวชาญ AI สามารถร่วมมือพัฒนาเทคนิคใหม่เพื่ออ่านอักษรส่วนที่ขาดหายไปหรือเลื่อนจนอ่านไม่ออกหรือตีความไม่ได้ในหลักศิลาจารึก จนสามารถอ่านตีความได้หมดด้วย AI เป็นต้น

ผลงาน แล้วนอกจากนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมแล้ว ทั้งหมดยังร่วมกันเขียน paper ลงวารสารดีๆ และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้กันทุกฝ่ายทั้งขอตำแหน่งวิชาการ นศ. ใช้ยื่นจบได้ปกติ ครับ

เมื่อก่อนเน้นวิจัยเชิงเดี่ยวหรือต่างคนต่างอยู่ทั้งอาจารย์ต่ออาจารย์และอาจารย์ต่อนักศึกษา เยอะมากจนมีข้อจำกัดในการผลิตผลงานคุณภาพสูง ครับ