

ประเด็นพิจารณาอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร

1. ปลดล็อค มคอ 3-7 ให้อิสระกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการ
2. ยกเลิก มคอ. 1 เดิม ในสาขาวิชาชีพที่ไม่มีสภาวิชาชีพกำกับ โดยจะมีการดำเนินการจัดทำ มคอ. 1 ใหม่ที่เป็นกรอบมาตรฐานสะท้อนแก่นของศาสตร์หลัก (Degree Qualification Profile) เช่น B.A., B.Sc., B. FA. เป็นต้น
3. ปรับ มคอ 2 (เปลี่ยนชื่อใหม่) ให้กระชับ และมีรายงานผลในตัวเอง
4. การปรับปรุงกระบวนการรับทราบหลักสูตรออนไลน์ (ระบบ CHECO)

ปรับปรุงและเพิ่มรายละเอียดข้อมูลหลักสูตรที่จำเป็นในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และใช้อ้างอิงเพื่อการดำเนินงานของ ทุกมหาวิทยาลัย และ สป.อว. โดยข้อมูลในระบบ CHECO จะมีดังนี้

1. องค์ 1 การกำกับมาตรฐาน
2. รายละเอียดหลักสูตร
 - 2.1 ประเภทหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.)
 - 2.2 ปี พ.ศ. เปิดสอน /ปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
 - 2.3 ชื่อปริญญาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
 - 2.4 ประเภทหลักสูตร (หลักสูตรประเภทวิชาการ วิชาชีพ ปฏิบัติการ)
 - 2.5 โครงสร้างหลักสูตร
 - 2.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
 - 2.7 จำนวนรับนักศึกษา
 - 2.8 ค่าใช้จ่ายต่อหัว
 - 2.9 ไฟล์เอกสารแนบ : รายงานการประชุม, เล่มหลักสูตร (มคอ.2)

5. การประเมินแบบ Post-audit ระดับหลักสูตร

ใช้ระบบ Post-audit เป็นระบบหนึ่งในการประกันคุณภาพ ซึ่งมีรอบการประเมินทุก 5 ปี โดยไม่ต้องมีการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ระดับหลักสูตร ซึ่งใช้เงื่อนไขดังนี้

เงื่อนไขการประเมินแบบ Post-audit ระดับหลักสูตร

- 1) หลักสูตรได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ หรือ
- 2) หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีระบบและกลไกการจัดการศึกษาที่พิสูจน์ได้ว่าผลการเรียนรู้ของหลักสูตรเกิดขึ้นได้จริง โดยไม่ถูกร้องเรียน

โดยกรณีไม่ผ่านการประเมิน สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ในการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินหลักสูตร

ทั้งนี้ ในการจัดทำกรอบ/แนวทางการจัดทำเกณฑ์การประเมิน โดยมีแนวทางเบื้องต้นคือ A = ผ่าน, B = มีเงื่อนไข, F = ไม่ผ่าน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาการจัดทำเกณฑ์ต่อไป

ข้อสังเกตเกี่ยวกับการใช้การประเมินแบบ Post-audit เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

1) คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาชุดใหม่ ต้องแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อกำหนดเกณฑ์และสร้างกลไกการ Post Audit

2) ต้องควมรวมการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ระดับหลักสูตร (หรือเทียบเท่า) กับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TQR) เข้าด้วยกัน เพื่อการประเมินแบบ Post-audit

3) ต้องมีการ Up-skill Re-skill ผู้ประเมิน Post-audit (มคอ.7 เดิม) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. การเทียบโอนประสบการณ์/หลักสูตร Non-Degree

การเทียบโอนประสบการณ์/การศึกษาตามอัธยาศัย อาจใช้จำนวนปีที่มีประสบการณ์ เทียบเท่ากับจำนวนชั่วโมง หน่วยกิต ส่วนการขอเทียบหลักสูตร Non-degree สามารถกำหนดให้ระยะเวลาเรียน 15 คาบ คิดเป็น 1 หน่วยกิต โดยที่หลักสูตรนั้นต้องเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐาน

กรณีการเรียนรู้แบบอื่น เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สามารถใช้การประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้

ทั้งนี้ การจัดทำประกาศกระทรวงฯ เรื่อง การเทียบโอน จะเป็นกรอบ/แนวทางการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา แต่การกำหนดกระบวนการเทียบโอนสามารถดำเนินการได้โดยสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบ/อนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา

7. ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

ปัจจุบัน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำประกาศฯ เรื่อง นวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ลงนามแล้ว และอยู่ระหว่างการเสนอเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบคลังหน่วยกิต และเห็นควรให้มีการพิจารณาในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาเก็บข้อมูลผลการเรียน/ประสบการณ์ในระบบคลังหน่วยกิต
- 2) เสนอแนะให้มีการใช้การเทียบโอนระหว่างภาคีสถาบันอุดมศึกษา (University Consortium) โดยทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU)
- 3) แกไขประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา โดยให้ยกเลิก ข้อ 13 (2) (ค) “ผู้เรียนที่เรียนในระบบคลัง

หน่วยกิต ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม” เนื่องจากกระทบสิทธิของผู้เรียน โดยให้เสนอต่อคณะกรรมการด้าน
มาตรฐานอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ