



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จึงได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม ตรวจสอบ ให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ใช้เป็นแนวทางส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพสอดคล้อง ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของ สถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ทราบขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ และสามารถนำผลการประเมิน ไปปรับแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันที เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตหรือผลลัพธ์ กำหนดเป็นระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยระบบย่อย ๔ ระบบ ดังนี้

๑.๑ ระบบการวางแผนคุณภาพ คือ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพและแนวทางการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อให้เห็นถึงความสามารถในการพยากรณ์สถานการณ์ล่วงหน้าและเตรียม ความพร้อม เพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์ที่ต้องการในปัจจุบัน

๑.๒ ระบบการควบคุมคุณภาพ คือ กิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่าง การปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๓ ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพ คือ การดำเนินงานที่กำหนดเป็นจุดตรวจสอบว่าการ ดำเนินงานเป็นไปตามแผน มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย และเร่งรัด การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้

๑.๔ การประเมินคุณภาพ คือ การวัดผลลัพธ์ของการดำเนินงาน การประเมินกระบวนการ และปัจจัยนำเข้าเพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาที่ดีขึ้น และส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปสู่การจัดทำ แผนพัฒนาในรอบเวลาต่อไป

ข้อ ๒ การประเมิน...

ข้อ ๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๒.๑ ระดับหลักสูตร ให้มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพ ดังนี้

๒.๑.๑ หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒๕๖๕ ให้ตรวจประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)

๒.๑.๒ หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๘ ให้ตรวจประเมินคุณภาพด้วยคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา ๔ ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล

๒.๑.๓ ทุกหลักสูตรสามารถใช้เกณฑ์มาตรฐานสากลอื่น ๆ ได้โดยแจ้งสำนักงานประกันคุณภาพให้ทราบ เพื่อแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๒.๒ ระดับคณะ ให้มีการตรวจประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๒.๓ ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย

๒.๓.๑ ให้มีการตรวจประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เฉพาะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี (หน่วยงานย่อยเฉพาะตาม พรบ.) สถาบันวิจัยและพัฒนา

๒.๓.๒ ให้มีการตรวจประเมินคุณภาพด้วยการประเมินกระบวนการปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP)

๒.๔ ระดับมหาวิทยาลัย ให้มีการตรวจประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

หมายเหตุ : หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ต้องรายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set: CDS) ทุกตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดไว้ และต้องเสนอเกณฑ์ที่ใช้ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย (กปม.) และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ

ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพ เมื่อการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสร็จสิ้นลง ให้หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย/หน่วยงานสนับสนุน นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานและคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาถัดไป

ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ถือเป็นหน้าที่ของทุกหน่วยงานในการพัฒนาระบบ โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมและให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และดำเนินการทุกองค์ประกอบด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ทุกระดับ ซึ่งผู้บริหารแต่ละระดับรับผิดชอบ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดคุณภาพตามนโยบายคุณภาพ

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง/ศูนย์/หน่วยงานต่าง ๆ หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ดำเนินการตามระบบดังกล่าว เพื่อจะได้ให้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก