

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรสายสนับสนุนให้กำหนด ระดับตำแหน่งและการแต่งตั้ง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เช่น เชี่ยวชาญ ชำนาญการ			กองบริหารงาน บุคคล			
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการให้ คำปรึกษาควรมีการเก็บสถิติและ รวบรวมปัญหาและสรุป เพื่อนำมา หาแนวทางในการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป			กองพัฒนา นักศึกษา			
3. ควรมีการเก็บสถิติการให้บริการ นักศึกษาในช่องทางต่างๆ เช่น กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และ แหล่งงาน			กองพัฒนา นักศึกษา			
4. การประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมควรมีข้อคำถามย่อยแต่ละ			กองพัฒนา นักศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ประเด็น เพื่อนำประเด็นปัญหาที่ ประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนปรับปรุง						
5. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดย จำแนกแยกแต่ละเขตพื้นที่			กองพัฒนา นักศึกษา			
6. หน่วยงานผู้รับผิดชอบควรมีการ วางแผนร่วมกับคณะและกำหนด เป้าหมาย แผนดำเนินงาน รวมถึง กิจกรรม/โครงการที่จะส่งเสริม นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้ได้รับ การยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ			กองพัฒนา นักศึกษา			
7. ควรแสดงความชัดเจนของ ข้อมูลนำเสนอให้มีความชัดเจน ตามนิยามตัวชี้วัดที่นอกเหนือจาก ลักษณะของหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามเกณฑ์			สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
อยู่แล้ว (93 จาก 131 หลักสูตร) ด้วยการแสดงข้อมูลที่เป็นข้อมูล สำคัญและสอดคล้องกับการพัฒนา เชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองการเกิด เทคโนโลยี / นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการ						
8. การเก็บข้อมูลเพื่อดำเนินการ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยเริ่มจากการ ทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ย่อย (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ) ไม่ เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์หลัก ของมหาวิทยาลัย จึงเกิดความ ซ้ำซ้อนและการดำเนินงานไม่ สอดคล้องส่งผลต่อการสร้างงาน ของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ให้มี ระบบกลไกในการทำงานที่ท้าทาย และชัดเจนขึ้น			ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ			
9. หน่วยงานที่รับผิดชอบควร กำหนดค่าเป้าหมายในการปฏิบัติ			ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
งานจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิด การสร้างผู้ประกอบการที่ ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอก						
10. ควรเพิ่มเติมการเก็บรวบรวม ข้อมูล ตามคู่มือการกำหนดกลุ่ม สถาบัน (กลุ่ม 2 จาก สปอว.) ให้ ครอบคลุม			สำนักงาน ประกันคุณภาพ			
11. ควรกำหนดความชัดเจนของ คุณภาพอาจารย์ประจำ และ กำหนดเกณฑ์การประเมินให้ สามารถบรรลุเกณฑ์ได้ การเก็บผลของข้อมูลที่เป็นเชิง ปริมาณอย่างเดียวไม่สามารถ สะท้อนให้เกิดการพัฒนา			สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน/ กองบริหารงาน บุคคล			
12. การดำเนินงานตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2565 ใน ด้าน การ เพิ่ม ชี ด			กองบริหารงาน บุคคล/ สถาบันวิจัย และพัฒนา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ความสามารถของบุคลากรควร ตีความหมายคุณภาพบุคลากรให้ ครอบคลุมทุกด้านและทุกพันธกิจที่ มหาวิทยาลัยกำหนดแต่ข้อมูลใน ตัวชี้วัด 1.12 ที่บุคลากรได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติมีเฉพาะข้อมูล ประเภทงานวิจัย						
13. ควรปรับความหมายของ ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ พิจารณาระดับคะแนน			สำนักงาน ประกันคุณภาพ			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
1. มหาวิทยาลัยควรมีการติดตาม ข้อมูลการได้รับทุนสนับสนุนการ วิจัยของคณะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งการหามาตรการสนับสนุน สำหรับคณะที่มีจำนวนเงินทุนวิจัย ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด			สถาบันวิจัย และพัฒนา			
2. มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริม			สถาบันวิจัย			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ให้อาจารย์และนักศึกษาได้อ้างอิง (Citation) ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ เช่น การให้ข้อมูล/อบรม แก่คณะวิชาต่างๆ ในการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ การให้อาจารย์ แนะนำผลงานทางวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาตีพิมพ์ เพื่อให้นักศึกษานำไปใช้อ้างอิง เป็นต้น (หมายเหตุ: ผลประเมิน การอ้างอิงผลงานทางวิชาการใน บางคณะมีผลประเมิน 0 คะแนน)			และพัฒนา			
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ						
1. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการ ส่งเสริม/แรงจูงใจให้แก่คณะและ บุคลากรของคณะ และ มหาวิทยาลัยที่ไปบริการวิชาการ ภายนอกให้แก่ภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มรายได้จากการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย			สถาบันวิจัย และพัฒนา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
1. คณะกรรมการด้านทำนุศิลป์ และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ควรมีการกำหนดทิศทางในการ ส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างชัดเจน เพื่อที่ได้มีการ ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง			สำนักงาน ยุทธศาสตร์			
2. ควรมีการประชุมคณะกรรมการ ฯ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน เพิ่มมากขึ้น			สำนักงาน ยุทธศาสตร์			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
1. มหาวิทยาลัยควรทำการ วิเคราะห์ Voice of Customer (VOC) มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และเป็น ข้อกำหนดของหลักสูตรและ กระบวนการที่สำคัญ โดยอาจนำ Business Model Canvas มาใช้			กองนโยบาย และแผน			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
เป็นเครื่องมือ						
2. กระบวนการจัดการความเสี่ยง ควรมีการวิเคราะห์และดำเนินการ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย อุปกรณ์ในพื้นที่ รวมถึงการ ประเมินความเสี่ยงที่ผ่านการ ประเมินอย่างรอบด้านของ โครงการใหม่หรือการสร้าง นวัตกรรม			สำนักงาน ประกันคุณภาพ			
3. มหาวิทยาลัยควรแสดงการ วิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านการเงิน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในระดับ มหาวิทยาลัยและคณะ			กองคลัง			
4. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศของตัวชี้วัดที่ สำคัญ เพื่อนำมาปรับปรุงและ ยกระดับผลการดำเนินงานในด้าน ต่าง ๆ			สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
5. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาความ เชื่อมโยงของเป้าประสงค์และ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ แผน ปฏิบัติการ แผนทรัพยากรบุคคล ที่ มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย			กองบริหารงาน บุคคล			
องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาจากแผนพัฒนา						
1. ควรวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ฉบับที่ 2566-2570 ว่าเกิดจาก ปัจจัยใด และให้พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง (CQI)			กองนโยบาย และแผน			
สรุปภาพรวมของระดับสถาบัน						
1. มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนด เป้าหมายการเปลี่ยนมหาวิทยาลัย สู่ความเป็นเลิศ ด้านการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติสู่เป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน กำหนด ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และ			กองนโยบาย และแผน			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
แผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้น และระยะยาว ที่มีความสอดคล้อง กัน เพื่อให้สามารถวัดความสำเร็จ และถ่ายทอดการปฏิบัติสู่ระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ บูรณาการร่วมกับการวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบริบทเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ						
2. มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมิน คุณภาพตามเกณฑ์ สปอว. + เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหลายด้าน ที่อยู่ในระดับพอใช้ รวมถึงการ ประเมินรายตัวชี้วัดหลายตัวที่ไม่ บรรลุเป้าหมาย ควรมีการวิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ จัดลำดับความสำคัญเพื่อนำมาทำ แผนการปรับปรุง พัฒนาและ ยกระดับผลการดำเนินการของ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและเป็น			สำนักงาน ประกันคุณภาพ			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ระบบ						
3. กระบวนการผลิตบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยควรแสดงถึงการนำ ข้อมูลความต้องการของผู้เรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญมาใช้ในการ กำหนดหลักสูตร กระบวนการจัด การศึกษา และการสนับสนุน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมถึงเป็น ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรที่เป็นนานาชาติ			สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน			
4. มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ระบียง เศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) อาจจะนำมุมมองการพัฒนาย่าง ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ มากำหนดการสร้างประโยชน์ต่อ สังคมที่ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล			สำนักงาน ยุทธศาสตร์			
5. มหาวิทยาลัยมี 3 เขตพื้นที่ และ			สถาบันวิจัย			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1 วิทยาเขต คือ เขตพื้นที่บางพระ เขตพื้นที่อุเทนถวาย เขตพื้นที่จักร พงษ์วนารถ และวิทยาเขต จันทบุรี มีการจัดการเรียนการสอน 10 คณะ 1 สถาบัน 1 สำนักวิชา ในการทำยุทธศาสตร์ด้านวิจัยและ บริการวิชาการ อาจจะหลอมรวม ความต้องการของพื้นที่/ชุมชนหลัก กับความเชี่ยวชาญ/สมรรถนะของ มหาวิทยาลัย ในการกำหนด โครงการ บริการวิชาการ การวิจัย เชิงพื้นที่/ความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นข้อมูลที่ใช้ ในการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ สอดคล้องกับการจ้างงาน และ ความต้องการของพื้นที่ รวมถึง ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย			และพัฒนา			
ผลการประเมินมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						
ด้านกระบวนการ มหาวิทยาลัย			กองนโยบาย และแผน			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ควรแสดงวิธีการดำเนินงานที่มี ประสิทธิผลของกระบวนการที่ สำคัญที่เชื่อมโยงกับบริบทของ มหาวิทยาลัย กระบวนการและ ระบบงานที่เกี่ยวข้อง มีการ ทบทวนกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น กระบวนการสร้าง นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อ สร้างคุณค่าแก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย แหล่งทุน และผู้ใช้ ประโยชน์ของงานวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงวิธีการสร้างกลยุทธ์ วิธีการ รับฟังผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเลือกและใช้ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงความต้องการด้านขีด ความสามารถและอัตรากำลังของ บุคลากร ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัย ประสบผลสำเร็จทั้งในปัจจุบันและ						

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
อนาคต						
ด้านผลลัพธ์ มหาวิทยาลัยควรแสดงความ ครอบคลุมของผลลัพธ์ทั้งหมด ที่ จำเป็นต่อความยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ ผลลัพธ์ที่ สำคัญด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และกระบวนการที่สำคัญ ผลลัพธ์ ด้านลูกค้า ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการ กำกับองค์กร ผลลัพธ์ด้าน งบประมาณ การเงิน การตลาด และกลยุทธ์ เพื่อการนำมา วิเคราะห์ ปรับปรุง และสร้าง นวัตกรรมของกระบวนการที่สำคัญ และเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย			กองนโยบาย และแผน			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (1)	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม (2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จจากการ ดำเนินงานตามแนวทาง (3)	ผู้รับผิดชอบ (4)	ระยะเวลา ดำเนินการ (5)	ผลการดำเนินงาน (6)	
					ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ/ โครงการ/กิจกรรม	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ผลการประเมินมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567						
กลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและเสริมสร้างนวัตกรรม						
มหาวิทยาลัยควรแสดงวิธีปฏิบัติ ที่มีประสิทธิผลของกระบวนการที่ สำคัญ ที่สอดคล้องกับบริบทของ มหาวิทยาลัย เชื่อมโยง กระบวนการและระบบงานที่ เกี่ยวข้อง มีการทบทวนและ ปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง			กองนโยบาย และแผน			