

R M U T T O

E

I

N

V

E

N

T



แผนการพลิกโฉม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ฉบับปรับปรุง

**RMUTTO LEADER
ENHANCING THAILAND ECONOMIC
WITH
TECHNOLOGY & INNOVATION**

บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบันท่ามกลางกระแสพลวัตโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภาวะเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและทั่วโลกถดถอย การแพร่ระบาดและกลายพันธุ์ของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ที่ทุกประเทศยังเผชิญและรองรับการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบสังคม รวมถึงการพัฒนาในคุณภาพประชากรในประเทศทั้งด้านศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะที่ยังไม่สามารถแข่งขันกับนานาประเทศและใกล้เคียงได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรการศึกษาเพื่อส่งผลิตที่สร้างคุณค่าและความสามารถในการแข่งขันเพื่อเป็นแรงในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายการมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วและประชากรมีรายได้สูง หรือนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเป็นตัวการในการขับเคลื่อนประชากรและประเทศ ๔.๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้รับนโยบายในการปฏิรูประบบการอุดมศึกษาผ่านกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว) ในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อกำหนดและวางแผนยุทธศาสตร์ตามจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการขับเคลื่อนร่วมกันของทุกหน่วยงาน เพื่อสร้างความเป็นเลิศพร้อมการผลิตกำลังคนเฉพาะด้านที่มีทั้งความรู้ความสามารถเชิงทักษะปฏิบัติขั้นสูงเป็นที่ยอมรับพร้อมคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบการ และเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ และขนาดเล็กของชุมชนท้องถิ่น ในการจัดทำแผนการพลิกโฉมนี้ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๓ ด้าน เพื่อความเป็นเลิศ (RMUTTO Excellence) ประกอบด้วย ความเป็นเลิศในกระบวนการทัศน์ใหม่ (New Paradigm) ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้สร้างความเป็นเลิศของบุคลากรทั้งภายใน บัณฑิต และประชาชนทั่วไป ภายใต้การวางยุทธศาสตร์การจัดการในการเปลี่ยนผ่านระบบนิเวศสู่แพลตฟอร์มการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Practical-based) และการเพิ่มทักษะ (Up Skill-based) ที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบุคลากรรวมทั้งสถาบันวิจัยก้าวขึ้นสู่ระดับชั้นนำของโลก ในการจัดทำแผนการพลิกโฉมในครั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินตนเองตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่โดดเด่นในการจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๒ ที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development/Innovation) โดยใช้จุดเด่นด้านการเกษตร อาหาร การแปรรูปและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการขับเคลื่อนความเป็นเลิศและบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกยังคงมีเจตนารมณ์ที่มุ่งมั่นในการเดินทางพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในทุกศาสตร์สาขา ซึ่งลำดับต่อไปทางมหาวิทยาลัยจะส่งเสริมในศาสตร์สาขาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมาเป็นกลไกหลักขับเคลื่อนพร้อมหน่วยงานต่างๆมาบูรณาการเพื่อสร้างคามยั่งยืนและแข่งขันได้ในทุกศาสตร์สาขาภายใต้ “มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม”

(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศ ในสภาวะที่ประเทศต้องการมีบุคลากรที่เต็มไปด้วยศักยภาพและสมรรถนะที่สูงรองรับการแข่งขันกับต่างประเทศเพื่อเป็นกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สูง และทันสมัยกับกระแสพลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม อันเพื่อเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ประชากรเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และยกระดับเป็นประเทศรวมถึงประชากรที่ถูกพัฒนาแล้ว ดังนั้น “การพลิกโฉมระบบสถาบันการศึกษา” ที่เป็นนโยบายดังกล่าวจึงได้ริเริ่มเนื่องจากการพัฒนาศักยภาพ (Potential) และ สมรรถนะ (Performance) จะเริ่มต้นเห็นภาพการพัฒนาในระดับการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้ตอบรับโดยผ่านการจัดทำแผนการพลิกโฉม (Reinventing University Plan) เพื่อการปฏิรูปให้มีความมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบในทุกมิติ เพื่อให้มีความชัดเจนและโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตที่พร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีความต้องการในคุณสมบัติที่ตรงกันทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชนท้องถิ่น

ในการพลิกโฉมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จะมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology/Innovation) ในกลุ่ม ๒ ตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงที่กำหนด โดยในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยจะนำร่องในความเป็นเลิศด้านการเกษตร เทคโนโลยี อาหาร การแปรรูป ร่วมกับการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่มุ่งเน้นในด้านเกษตรเพื่อเป็นอาหารเชิงคุณภาพ (Functional Food) ที่ปลอดภัย (Safety) ความมั่นคง (Security) และความยั่งยืน (Sustainability) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เร่งการเป็นต้นแบบ BCG Model ในการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีและการผลิตสู่ภาคชุมชนและอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืนในสภาวะหลังการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา หรือ Covid-๑๙ ที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน การจัดทำแผนการพลิกโฉมจะเน้นที่การสร้างอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นและเชี่ยวชาญเฉพาะโดยต่อยอดจากกลุ่มคณะ/สถาบันด้านการเกษตรฯ และอาศัยการบูรณาการในแผนงานจากหน่วยงานจากศาสตร์สาขาอื่นเพื่อให้ภาพการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนชัดเจนครบห่วงโซ่ (Value Chain) ซึ่งจากการมีพื้นฐานของมหาวิทยาลัยฯเดิมในความเข้มแข็งด้านการเกษตรฯ และได้นำจุดเด่นนี้มาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ นั้นพบว่าเป็นประเด็นที่ตรงและสอดคล้องกับความต้องการที่เร่งด่วนตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท (เฉพาะกิจ) แห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง อว. และสถานการณ์โลกที่ในปัจจุบันในแผนการพลิกโฉมที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นจะประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๓ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเสมือนกลจักรที่ทำงานร่วมกันโดยนอกจากจะสะท้อนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯในแต่ละยุทธศาสตร์แล้ว ยังมีความเชื่อมโยงกันในลักษณะ การสร้างตัวป้อนข้อมูล (Input) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ (การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่) , ส่งผ่านทั้งผู้เรียนและหลักสูตรที่ผลิตพร้อม (การเรียนการสอน, Practical-

based และการวิจัย, Up Skill-based) เข้าสู่กระบวนการจัดการข้อมูลร่วมกับการบริหารจัดการภายใต้การปรับเปลี่ยนโครงสร้างระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัยให้รองรับบริบทมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและการฝึกภาคปฏิบัติและทักษะอย่างเป็นระบบในยุคศาสตร์ ๒ (Transforming University Ecosystem serving Graduates Production under Practical and Up Skill- based Platforms collaborating with Entrepreneurial Local and Industry) การรองรับการศึกษาที่เน้นประชาชนทุกช่วงวัยในทุกช่วงเวลาที่สามารถเข้ามามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะและสามารถนำความรู้เชิงทักษะปฏิบัติไปสร้างอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้ ลดปัญหาคุณค่าชีวิตของผู้สูงวัย และการกำหนดบทบาทที่ชัดเจนขึ้นของหน่วยงานภายใต้ที่มีอย่างชัดเจน (Process) เพื่อสร้างผลผลิต (Output) ทั้งบุคลากรที่พัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่มีทั้งความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูง และ ผลลัพธ์ (Outcome) ในนวัตกรรม/เทคโนโลยีผลผลิตอาหารและเกษตรที่มีมูลค่าสูงชูอัตลักษณ์ และการสร้างมูลค่าและยกระดับในศาสตร์ที่มาบูรณาการด้านเกษตร อาหาร โดยใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นมาสร้างโอกาสใหม่ในเส้นทางอาชีพ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ และการส่งเสริมในเศรษฐกิจเมืองรอง การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism) เพื่อเยี่ยมชมแปลงเกษตรอาหารสุขภาพในระบบเทคโนโลยีแบบอัจฉริยะและแบบปัญญาประดิษฐ์ (Smart and AI Farm) รวมถึงการส่งเสริมในแพลตฟอร์มความร่วมมือในการรองรับการผลิตเทคโนโลยีที่เข้ามาในปัจจุบันและอนาคตทั้งด้าน EV Battery และพลังงานแห่งอนาคต เป็นต้น รวมถึงการใช้กลยุทธ์ในช่องทางความสัมพันธ์ทางการทูตต่างประเทศ (Foreign Ambassador Relationship) ให้เกิดผลกระทบ (Impact) แก่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ผลิตขึ้นในระดับสากล รวมถึงการเข้าถึงสถาบันการศึกษา/วิจัยชั้นนำ และแหล่งทุนความร่วมมือที่สำคัญ และในยุคศาสตร์ ๓ การพัฒนาความเป็นเลิศ และศักยภาพบุคลากร โดยเน้นการต่อยอดจากโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๙ ราชชมงคล) เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (Talent Resource Management) พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม และชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานของรัฐฯ และอาสาสมัครทางไซเบอร์เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อส่งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกสามารถก้าวสู่การเป็นที่รู้จักและกลายเป็นสถาบันการอุดมศึกษาที่มีการจัดลำดับ (World University Ranking) ได้สูงขึ้นอย่างรวดเร็วขึ้นในระดับชั้นนำแถวหน้าของโลก

สารบัญ



หัวข้อ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
ส่วน ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๑
๑.๑ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	๒
๑.๒ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๔
๑.๓ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๕
๑.๔ ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์	๖
ส่วน ๒ แผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๑๕
๒.๑ จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	๑๖
๒.๑.๑ สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น	๑๘
๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	๒๘
๒.๑.๓ เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	๓๘
๒.๒ การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๔๐
๒.๒.๑ ด้านการบริหารบุคคล	๔๒
๒.๒.๒ ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ	๕๗
๒.๒.๓ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์	๖๔
๒.๒.๔ ด้านระบบธรรมาภิบาล	๗๕
๒.๓ การพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ	๘๘
๒.๓.๑ หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ระบุความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา	๘๘
๒.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ระบุ ศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้	๘๙
๒.๓.๓ การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม ๕ กิจกรรมหลัก	๙๑
๒.๓.๔ การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็น เลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๙๔
๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการรายปี (นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรร งบประมาณพิเศษในแต่ละปี)	๑๐๗
๒.๓.๖ แนวทางการติดตามและประเมินผล	๒๐๘
ส่วน ๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒๐๙
๓.๑ เป้าหมายการดำเนินการในระยะ ๕ ปี	๒๑๐
๓.๒ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ผลกระทบ (Impact)	๒๑๐

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ

หน้า

ส่วน ๔ ภาคผนวก

๒๑๖

๑. งานนำเสนอ

๒๑๗

๒. คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ ที่ดำเนินการ

๒๔๘

๓. มติที่ประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๖๓

๔. รายการข้อมูลประกอบการประเมินการจัดกลุ่ม

๒๙๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๑.๑ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

โดยศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวถึงระบบเศรษฐกิจโลกโดยที่มี The City of London กลุ่มทุนใหญ่อยู่เบื้องหลัง ๑) กลุ่มธนาคาร ๒) กลุ่มนักลงทุน และ ๓) กลุ่ม R&D ซึ่ง กลุ่ม R&D จะมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก เนื่องจากกลุ่มนี้จะมีกลุ่มบริษัท McKinsey ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านกลยุทธ์และยุทธศาสตร์กับรัฐบาลต่างๆ รวมถึงองค์กรต่างๆ และมีกลุ่ม World Economic Forum ซึ่งดูเกี่ยวกับ Industrial ๔.๐ Skill for C.๒๑ The Great Reset และ Smart City เป็นต้น

ตัวอย่างการลงทุนในนวัตกรรมของกลุ่ม City of London (ยุคปัจจุบัน) ได้แก่ J.P. Morgan Goldman Sachs ลงทุนใน Facebook เป็นต้น

ตัวอย่างการลงทุนในนวัตกรรมของกลุ่ม City of London (เมื่อ ๑๐๐ ปีที่แล้ว) ได้แก่ J.P. Morgan ลงทุนใน Thomas Edison ภายหลังจากเข้าครอบครองกิจการ Edison Electric ก่อนจะเปลี่ยนชื่อเป็น General Electric เป็นต้น

การลงทุนในนวัตกรรมของกลุ่ม City of London ในกลุ่มธนาคาร ปัจจุบันนี้ได้สร้าง Digital Currency ใช้ในประเทศจีน ฮองกง สิงคโปร์ สวิสเซอร์แลนด์ ในส่วนของประเทศไทยเริ่มมีการใช้บ้างแล้วแต่ยังไม่เป็นที่แพร่หลาย ซึ่งข้อดีคือการคอร์รัปชันจะทำได้ยากขึ้น กระแสเงินของโลกจะไปได้ค่อนข้างเร็ว City of London จึงได้มีการจัดตั้งกองทุน The City of London ขึ้น ซึ่งการันตีว่า สินทรัพย์จะมากขึ้นทุกปีอย่างน้อยร้อยละ ๖ จึงไม่มีคำว่าขาดทุน

กลุ่มบริษัท McKinsey ได้รับการว่าจ้างจากรัฐบาลไทยให้มาช่วยเขียน แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แล้วส่งต่อไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งต่อไปคณะรัฐมนตรีและออกมาเป็นนโยบายให้กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) นำมาใช้กับทุกมหาวิทยาลัย ผลจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จึงเกิดการก่อตั้งโครงการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) รวมถึง Thailand ๔.๐ และ Smart city ซึ่งเป็นนวัตกรรมอันใหม่ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก

สำหรับประเทศไทยนั้น โดยส่วนตัวมองว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกสามารถทำ Smart city โดยการใช้ระบบธรรมชาติ จึงได้เกิดโครงการจัดตั้ง Integrated Engineering and Technology ที่วิทยาเขตจันทบุรี ซึ่งในด้านวิชาการ ทำหน้าที่ ๑) ผลิตบัณฑิตยุคใหม่ ๒) วิจัยและนวัตกรรม ๓) บริการวิชาการ ๔) บำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕) การบริหารจัดการ ในด้านการหารายได้ ได้ก่อตั้ง Business unit ทำหน้าที่ ๑) กิจกรรมหารายได้ ๒) สร้างผลิตภัณฑ์ ๓) ขายสินค้าและบริการ Certified ผลิตภัณฑ์ ๔) การท่องเที่ยว ผลิต media จัด Event จัด MICE ๕) การบริหารจัดการ ทั้งนี้ การบริหารจัดการระหว่าง

ด้านวิชาการและด้านการหารายได้ จะมี Fusion Education Concept เป็นตัวเชื่อมโยง โดยนำระบบ CWIE เรียนฟรี มีรายได้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ผลงานวิชาการ ระบบที่ประสานไร้รอยต่อ ในส่วนที่น่ากังวลคือ เรื่องของรายรับ-รายจ่าย ที่จำเป็นต้องปรับระบบให้เป็นแบบ real-time โดยการดำเนินการทั้งหมดนี้ ต้องได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาและอาจารย์ทุกคณะผู้เชี่ยวชาญภายนอก รวมไปถึงศิษย์เก่า จำเป็นต้อง สร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีผ่านขบวนการเรียนยุคใหม่และระบบธุรกิจในศตวรรษที่ ๒๑ ที่โปร่งใส ล้ำสมัย และคล่องตัว

ปัญหาของยุคปัจจุบันนี้อีกประการ คือ มหาวิทยาลัยเอาชุดความรู้ของโลกใบเก่ามาสอน ให้นักเรียนไปทำงานในโลกอนาคต ซึ่งมันเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ จึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลง มีคณะใหม่ๆ เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยและเป็นการร่วมมือกันในทุกคณะ เพื่อจัดทำหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาเหตุที่ต้องมุ่งเน้นไปที่ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเนื่องจากเป็นระดับที่สามารถทำการวิจัยได้ ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนในทุกระดับชั้น โดยผู้ที่เข้าศึกษาจะมาจากทั้งสายอาชีพและสายสามัญ รวมถึงผู้สูงวัย

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

๑) การดำเนินการตามนโยบายที่กล่าวมานั้น หากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยดำเนินการ

๒) หากต้องการประสบความสำเร็จ คณะทุกคนควรให้ความร่วมมือกัน โดยไม่มีการสร้างกำแพงเพื่อแบ่งแยกคณะ

๓) หากโลกในอนาคตเป็นระบบการเงินแบบ Digital Currency เราจะต้องใช้หลักคิด ดังนี้

- Global Reach Local Link
- เป็นโลกที่ต้องคิด Outside-In มากกว่า Inside-Out
- กล้าที่จะคิดนอกกรอบ
- ให้ความสำคัญแบบถ้วนทั่ว คือ มีความรับผิดชอบ รักในองค์กร
- ต้องมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๔) เรื่องที่ท่านประธานได้กล่าวมานั้นเป็นนโยบายและทิศทางที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือการนำไปใช้ เนื่องจากเป็นการเปลี่ยนแนวปฏิบัติไปจากเดิม ปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อการใช้งานไปใช้ คือ

- คุณภาพคน ไม่แน่ใจว่าบุคลากรจะเปลี่ยนแนวคิดได้หรือไม่ เนื่องจากคุ้นเคยแต่การเรียนการสอน ไม่คุ้นเคยกับระบบหารายได้ภายใต้ Business unit รวมถึงศักยภาพของบุคลากรอาจจะไม่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในลักษณะนี้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนบุคลากรเพื่อให้เกิดการพัฒนา ศักยภาพ เนื่องจากหลายเรื่องเป็นเรื่องของศาสตร์ใหม่ๆ

- กฎระเบียบภายใน แม้จะเป็นการใช้งบประมาณจากเงินรายได้ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถออกกฎระเบียบที่ก่อให้เกิดความคล่องตัว แต่ผู้ปฏิบัติงานก็ยังเป็นอุปสรรคเนื่องจากมีความเคยชินกับสิ่งที่เคยทำอยู่

- การสนับสนุน เริ่มแรกต้องใช้เงินลงทุนค่อนข้างมาก
- ผู้นำและผู้บริหารในระดับลงไปปฏิบัติต้องเก่ง มีความคิดแบบผู้ประกอบการ

๕) กฎ ระเบียบต่างๆของมหาวิทยาลัย ได้เอื้อต่อการดำเนินการลักษณะ Business unit จริงแล้วหรือไม่ อยากรให้มหาวิทยาลัยควรทดลองทำ Business unit เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับสภามหาวิทยาลัย อาจต้องปรับกฎ ระเบียบ ไม่ให้ยึดติดกับระบบราชการแบบเดิม

๖) มหาวิทยาลัยอาจต้องใช้วิธีค่อยๆ ปรับเปลี่ยนระบบเพื่อให้เวลาบุคลากรได้ปรับตัว อาจจะเริ่มจากหน่วยงานเล็กๆ ก่อน เช่น ลดขั้นตอน เคลื่อนไหวง่าย ไม่เน้นเอกสาร เป็นต้น

๗) มหาวิทยาลัยอาจใช้งบประมาณจากกองทุนมหาวิทยาลัยประมาณ ๒๐ ล้านบาท ทำรายได้รวมถึงรายจ่าย ระเบียบวิจัยและบริการวิชาการชุมชน และจัดทำเป็นแผนแม่บท ๓ เดือน จากนั้นทำแบบ ๓ ปี จะทำให้มองภาพได้ชัดเจนมากขึ้น โดยมอบให้รองอธิการบดีที่มีความสามารถในการบริหารรายได้ มอบอาจารย์ที่มีความสามารถในการบริหารการผลิตบัณฑิต คนที่เก่งทางด้านแผนกให้มาดูแลในด้านบุคลากร โดยขึ้นตรงต่ออธิการบดี

๑.๒ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

เปลี่ยนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

พันธกิจ

๑. ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนา ศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร

๒. ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ

๓. ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับ

อาเซียน

๔. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้ผสมผสานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

๕. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์

๒. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on

๓. พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนา

ประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

๔. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน

๕. สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑.๓ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ให้บริการ การศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนานนับร้อยจากการสถาปนา ในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘ เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ซึ่งได้รับการสถาปนาโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญา ตรีและประกาศนียบัตรชั้นสูงทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งได้รับการประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๘ เป็นต้นมา โดยในพระราชบัญญัติฉบับ นี้ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน ๔ วิทยาเขตและ ๑ คณะตาม มาตรา ๖๕ (๓) ได้แก่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถวิทยาเขตอุเทนถวายวิทยาเขตบางพระวิทยาเขตจันทบุรีและ คณะเกษตรศาสตร์บางพระพร้อมทั้งให้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกตามมาตรา ๕ (๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพต่างๆกระจายอยู่ตามวิทยาเขตในสังกัดทั้ง ๔ แห่งตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ของแต่ละวิทยาเขตซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยล้วนมีประวัติในการก่อตั้งและจัดการศึกษาด้าน วิชาชีพไม่น้อยกว่า ๕๐ ปีตั้งนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจึงจัดเป็นมหาวิทยาลัยทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ ใน ๑๕ แห่งที่จัดการศึกษาระดับปริญญาสายวิชาชีพด้วยความเชี่ยวชาญมา อย่างยาวนานแห่งหนึ่งของประเทศไทย

ตามความในมาตรา ๖๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้ให้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประกอบด้วยส่วนราชการดังนี้ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขตอุเทน ถวาย วิทยาเขตบางพระ จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตจันทบุรี และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ

ต่อมา ได้มีมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นสมควรกำหนดโครงสร้างมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภารกิจ ตลอดจนเพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบัน ดังนี้

๑. หน่วยงานจัดการศึกษา ได้แก่

- คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะเทคโนโลยีสังคม
- คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะศิลปศาสตร์

- คณะสัตวแพทยศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
๒. หน่วยงานสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่
- สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองคลัง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองบริหารงานบุคคล
 - กองพัฒนานักศึกษา
 - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สถาบันบวรราชมงคลตะวันออก
 - สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี

๓. หน่วยงานสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เทียบเท่ากอง

- สถาบันสหวิทยาการจักรพงษ์ภูวนารถ
- สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจ
- สำนักงานนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- สำนักงานเขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ
- สำนักงานเขตพื้นที่อุเทนถวาย
- สำนักงานตรวจสอบภายใน
- สำนักงานประกันคุณภาพ
- สำนักงานยุทธศาสตร์
- สำนักงานกฎหมาย
- ศูนย์สนับสนุนการวิจัยและทดสอบวัสดุวิศวกรรม
- สำนักงานบัณฑิตศึกษา

๑.๔ ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เมื่อมีการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำมารวบรวมลงใน ระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ได้ผลการกรอกข้อมูลดังนี้

- กลุ่ม ๑ กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ได้ผลค่าเฉลี่ย ๑.๑๓
 กลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ได้ผลค่าเฉลี่ย ๒.๕๐
 กลุ่ม ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ได้ผลค่าเฉลี่ย ๒.๐๐
 กลุ่ม ๔ กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ได้ผลค่าเฉลี่ย ๑.๘๗
 ซึ่งพบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยในกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง
 นวัตกรรมมีค่าระดับคะแนนสูงสุด

นอกจากนี้ ในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ยังแสดงผลออกมาในรูปแบบแผนภูมิ พบว่า ข้อมูลการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับ High potential – Low Performance ที่ สูงกว่าในกลุ่มที่ ๔ กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

รายละเอียดการกรอกข้อมูลในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ผลระดับคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด และแผนภูมิการวิเคราะห์ผลในระบบ ดังนี้

๑. กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(คน)	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด(คน)	๑/๒	๒
		๖,๑๙๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	๑๑.๗๒	
๒	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัย(paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลทั้งหมด	(1/2) x ๑๐๐	๑
		๑๕.๐๐	๓๗๐.๐๐	๔.๐๕	
๓	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	H-index รวมของอาจารย์และนักวิจัย(ผลงาน)	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด(คน)	๑/๒	๑
		๑๖๑.๐๐	๕๒๙.๐๐	๐.๓๐	
๔	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร	งบประมาณด้านการวิจัย	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	๑/๒	๑
		๒๓,๒๐๑,๗๙๕.๗๐	๕๒๙.๐๐	๔๓,๘๕๙.๗๓	
๕	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	จำนวนการอ้างอิงของผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลได้รับการยอมรับนานาชาติ(ผลงาน)	จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์(ผลงาน)	๑/๒	๑
		๑,๘๑๓.๐๐	๑,๑๔๘.๐๐	๑.๕๘	
๖	ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนที่ได้จากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	-	-	๑
		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	
๗	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์&นักศึกษา	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	1/2 x ๑๐๐	๑
		๐.๐๐	๕๒๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๘	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ และ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	1/2 X๑๐๐	๑
		๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	
ค่าเฉลี่ยระดับ					๑.๑๓

● Overview ● **Global and Frontier Research** ● Technology and Innovation ● Area Based and Community

● Development of Professionals and Specialists



๒. กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน	-	A =๑ B=๒ C=๓ D=๔ E=๕	๔
		A+B+C+D =๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	
๒	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนหลักสูตร เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ(หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (หลักสูตร)	1/2 X๑๐๐	๕
		๖๑.๐๐	๙๑.๐๐	๖๗.๐๓	
๓	ผลรวมงบประมาณพัฒนาเทคโนโลยีพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	งบประมาณทั้งหมด (บาท)	1/2 X๑๐๐	๑	๑

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา	(บาท) ๙,๗๐๓,๗๐๖.๗๔	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐.๐๐	๑.๐๘	
๔	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ผลรวมถ่วงน้ำหนักความ ร่วมมือกับภาคธุรกิจ (ความร่วมมือ) ๒๙.๐๐	จำนวนความร่วมมือ กับหน่วยงาน ภายนอกทั้งหมด (ความร่วมมือ) ๕๘.๐๐	1/2 X๑๐๐ ๕๐.๐๐	๕
๕	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ(คน) ๑๑๗.๐๐	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด(คน) ๒,๓๒๔.๐๐	1/2 X๑๐๐ ๕.๐๓	๑
๖	รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ จำนวนผู้ประกอบการ(คน) ๐.๐๐	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (คน) ๒,๓๒๔.๐๐	1/2 X๑๐๐ ๐.๐๐	๑
๗	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	จำนวนงบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอกสร้าง ผู้ประกอบการใหม่(บาท) ๙,๗๐๓,๗๐๖.๗๔	จำนวนงบประมาณ ทั้งหมดปี ๒๕๖๓ (บาท) ๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐.๐๐	1/2 X๑๐๐ ๑.๐๘	๑
๘	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม(คน) ๘๗.๐๐	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด(คน) ๑,๑๙๙.๐๐	1/2 X๑๐๐ ๗.๒๖	๑
ค่าเฉลี่ยระดับ					๒.๕๐

- Overview
 - Global and Frontier Research
 - **Technology and Innovation**
 - Area Based and Community
- Development of Professionals and Specialists



๓. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	ความสอดคล้องของหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	1/2 X๑๐๐	๑
		๓๓.๐๐	๙๑.๐๐		
๒	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	1/2 X๑๐๐	๑
		๑๒.๐๐	๒๕๗.๐๐		
๓	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	จำนวนโครงการเพื่อสังคมที่มีชุมชนหรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในโครงการ (โครงการ)	จำนวนโครงการเพื่อสังคมทั้งหมด(โครงการ)	1/2 X๑๐๐	๒
		๑๒.๐๐	๙๑.๐๐		
๔	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาพื้นที่ (บาท)	จำนวนงบประมาณทั้งหมด (บาท)	1/2 X๑๐๐	๑
		๐.๐๐	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐.๐๐		
๕	ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานในพื้นที่ภูมิลำเนา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(คน)	1/2 X๑๐๐	๒

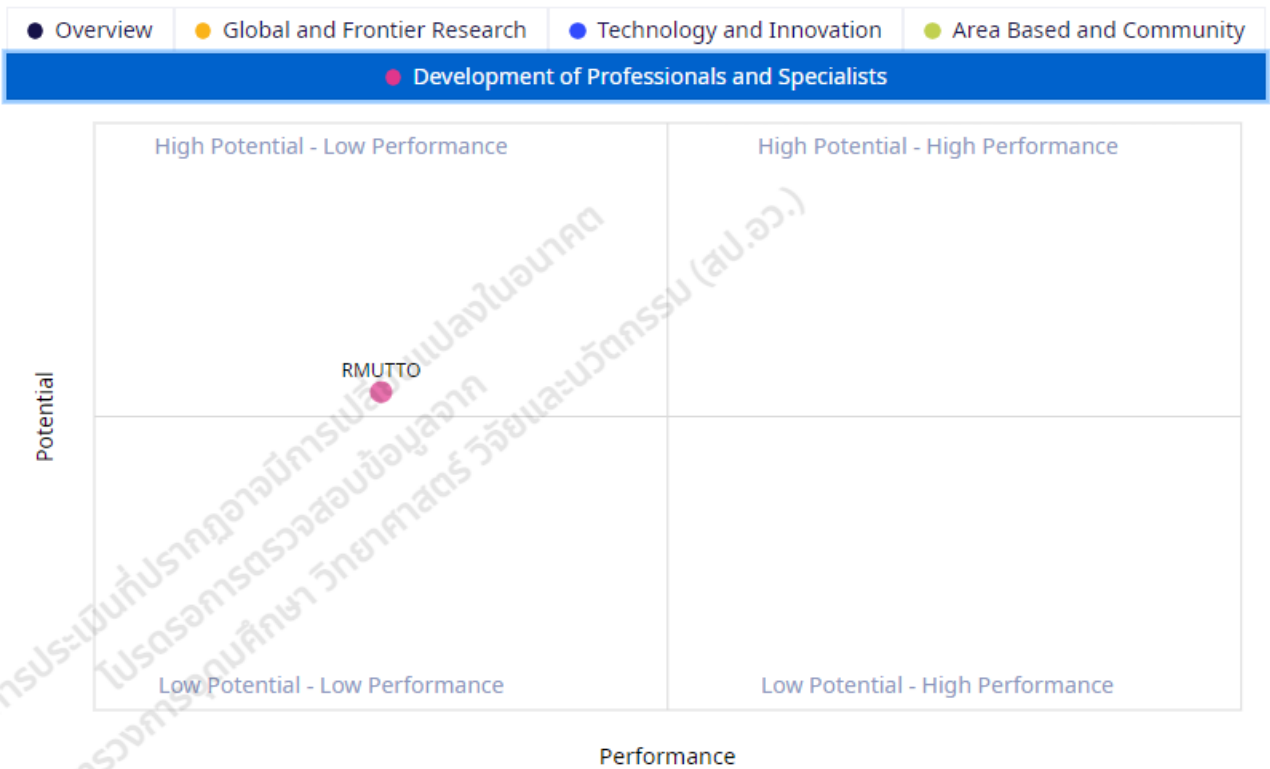
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
		(คน)			
		๑,๑๓๓.๐๐	๒,๓๒๗.๐๐	๔๘.๖๙	
๖	การพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อ Area Based (โครงการ)	จำนวนบริการวิชาการทั้งหมด(โครงการ)	1/2 X๑๐๐	๓
		๕๖.๐๐	๘๖.๐๐	๖๕.๑๒	
๗	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน(หลักสูตร)	1/2 X๑๐๐	๕
		๑,๖๗๘.๐๐	๓๕.๐๐	๔,๗๙๔.๒๙	
๘	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาชุมชนและสังคม	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตาม THE Impact Ranking	-	-	๑
		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	
				ค่าเฉลี่ยระดับ	๒.๐๐

- Overview
- Global and Frontier Research
- Technology and Innovation
- Area Based and Community
- Development of Professionals and Specialists

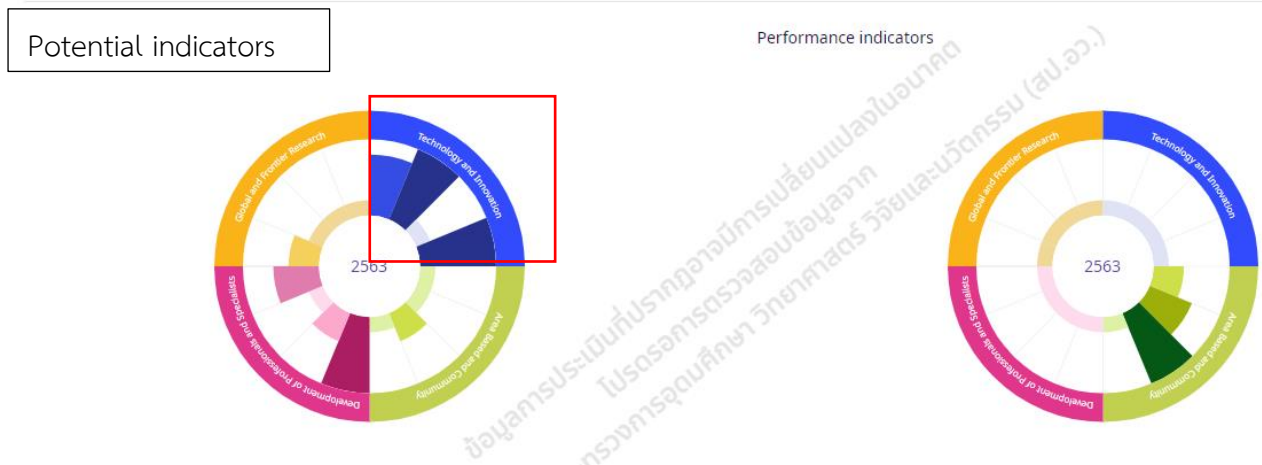


๔. กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ หลักสูตรที่ผ่านการ ตรวจรับรองมาตรฐาน (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	1/2 X๑๐๐	๕
		๕๗.๐๐	๕๙.๐๐	๙๖.๖๑	
๒	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนหลักสูตรที่ จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	1/2 X๑๐๐	๒
		๔๑.๐๐	๕๙.๐๐	๖๙.๔๙	
๓	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ จำนวนอาจารย์ตาม ระดับตำแหน่งวิชาการ (คน)	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด(คน)	1/2 X๑๐๐	๑
		๑๑๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	๒๒.๕๐	
๔	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ลงทะเบียนเรียนอย่าง ต่อเนื่องเมื่อขึ้นทะเบียน ในหลักสูตรเป็นระยะ ๑ ใน ๔ ของหลักสูตร(คน)	จำนวนนักศึกษาแรก เข้าในหลักสูตร(คน)		๓
		๑,๙๐๗.๐๐	๒,๔๓๓.๐๐	๗๘.๓๘	
๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ตอบแบบ สำรวจว่ามีงานทำหลัง จบการศึกษาในเวลา ๖ เดือน (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามจาก สถาบันแต่ละแห่ง (คน)	1/2 X๑๐๐	๑
		๔๕๑.๐๐	๑,๑๓๗.๐๐	๓๙.๖๗	
๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานใน อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาซึ่งทำงานใน กลุ่มอุตสาหกรรม มูลค่าเพิ่มสูง(คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด (คน)	1/2 X๑๐๐	๑
		๔๘๙.๐๐	๑,๑๓๗.๐๐	๔๓.๐๑	
๗	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งใน คุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ ให้คะแนนสูงสุด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด (คน)	1/2 X๑๐๐	๑
		๕๓.๐๐	๑,๑๓๗.๐๐	๔.๖๖	
๘	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องดำเนินการ	จำนวนเงินสนับสนุน เพื่อการจัดการศึกษาที่ ได้รับในแต่ละปี การศึกษา(บาท)	จำนวนงบประมาณ ทั้งหมด (บาท)	1/2 X๑๐๐	๑
		๔๓๓,๔๕๐.๐๐	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐ .๐๐	๐.๐๕	
ค่าเฉลี่ยระดับ					๑.๘๗



เมื่อสรุปเป็นภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่ม พบว่าข้อมูลที่กรอกลงในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในกลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่โดดเด่นกว่ากลุ่มอื่น



จากการกรอกข้อมูลตัวชี้วัดในกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิเคราะห์ได้ดังนี้

๑. ผลจากการประเมินในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ผลระดับคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลตะวันออกมีผลการประเมินอยู่ในกลุ่มที่ ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่ ๒.๕ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการเข้าการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง ซึ่งจะดำเนินการสร้างผู้ประกอบการ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดที่ ๔ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ได้ผลการประเมินระดับ ๕ ถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก

๓. โดยตัวชี้วัดที่ ๑ ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยได้ผลการประเมินระดับ ๔ มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการทำ platform กลางในการสร้างผู้ประกอบการเพื่อเร่งการพัฒนาผู้ประกอบการ ให้ได้ผลการประเมินในระดับ ๕

๔. ในส่วนของตัวชี้วัดที่ ๓ งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดที่ ๖ รางวัลด้านผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดที่ ๗ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ และตัวชี้วัดที่ ๘ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้ผลคะแนนระดับ ๑ ซึ่งถือว่าน้อยมาก ดังนั้นในการจัดทำแผนความเป็นเลิศ สิ่งที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน คือ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทำ platform ผ่านโครงการของทั้ง ๙ มทร. โดยมี มทร.ธัญบุรีเป็นผู้ดำเนินการหลัก ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเสนอโครงการเข้าไปที่ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยจะเลือกกลุ่ม ๒ ต้องมีการบริหารจัดการในส่วนนี้ และการพัฒนาในส่วนของเรื่องการเรียนการสอน ในเรื่องของความเป็นนานาชาติ รวมถึง ความร่วมมือกับทุกภาคี ทางกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างพันธมิตรมากขึ้น จากหน่วยงานที่อยู่ภายในและภายนอก สิ่งเหล่านี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการออกมาเป็นรูปธรรมและชัดเจนให้มากขึ้น การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ ส่วนมากจะเป็นผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรม ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สถานประกอบการขนาดย่อมต่างๆ รวมถึงชุมชน โดยข้อมูลในส่วนนี้ มหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลเพื่อไปสนับสนุนผลการประเมินตัวชี้วัดในเรื่องนี้ ต่อไป ทั้งนี้ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ สร้างปฏิสัมพันธ์กับศิษย์เก่า ซึ่งอาจจะมีบางส่วนเป็นผู้ประกอบการ และให้มหาวิทยาลัยไปให้ความรู้กับสถานประกอบการเหล่านี้ที่อยู่เป็นประจำ ให้เกิดกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

ส่วน ๒

แผนการพลิกโฉมของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก

๒.๑ จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๒.๑.๑ สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

๒.๑.๓ เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

จากสภาวะการณ์ปัญหาของประเทศที่ผ่านมาในยุคประเทศไทย ๓.๐ อาทิเช่น การติดกับดักรายได้ปานกลาง อันเนื่องมาจากประชาชนภายในประเทศไม่มีคุณภาพ คนขาดความรู้และขาดทักษะที่จำเป็น คุณภาพของคนต่ำเมื่อเทียบกับประเทศอื่นและใกล้เคียง โลกเข้าสู่ประชากรสูงวัยที่สูงขึ้น มีความเหลื่อมล้ำทางสังคม เช่น โอกาสการกระจายความรู้ของสถาบันการศึกษาจากชั้นพื้นฐานในระดับการศึกษาเดียวกันมีความเหลื่อมล้ำที่มีมาตรฐานไม่เท่าเทียมกันทั้งในเขตเมืองและต่างจังหวัดเนื่องจากความไม่สมดุลการพัฒนาทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาในเขตเมืองก็หางานและทำงานในเมืองใหญ่หรือเมืองหลวง ขาดการกระจายจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาไปคืนถิ่นเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ การกระจุกตัวและความแออัดทั้งเศรษฐกิจและประชากรที่มีมากในเขตเมืองหลวงทำให้เกิดปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมตามมา สิ่งที่เป็นปัญหาเหล่านี้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจึงต้องปรับโมเดล/นโยบายการพัฒนาเพื่อให้ก้าวสู่สังคมไทยแลนด์ ๔.๐ และประชาชน ๔.๐ ด้วยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจากนวัตกรรมเทคโนโลยี ที่เน้นทำน้อยแต่ได้มาก (Value added Economy) ให้เศรษฐกิจขยับตัวสู่สังคมที่มีรายได้สูง ก้าวสู่ประเทศที่พัฒนา อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในฐานะสถาบันการอุดมศึกษา ซึ่งขึ้นตรงกับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะต้องมีการปรับบทบาทที่สำคัญเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาและการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพ (Potential) และสมรรถนะ (Performance) ให้สูงขึ้น ซึ่งการปฏิรูประบบมหาวิทยาลัยฯ นี้จะสอดคล้องโดยเป็นหนึ่งในนโยบายที่สำคัญในการปฏิรูประบบสถาบันการอุดมศึกษา ภายใต้กฎกระทรวงที่ใช้เป็นเครื่องนำทางในการปฏิรูปหรือที่เรียกว่า “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)” โดยให้สถาบันการศึกษาได้ประเมินตนเองจากข้อมูลพื้นฐานที่มีอยู่ และกำหนดเลือกกลุ่มยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองต้องการความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยพิจารณาจากอัตลักษณ์โดดเด่นที่มีและมีความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาในมิติทั้งสองด้านที่กล่าวมาข้างต้นทั้งระบบมหาวิทยาลัยและบุคลากรในหน่วยงานทั้งระดับ ผู้บริหาร / อาจารย์ / นักวิจัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน / บัณฑิตที่จบการศึกษารวมถึงบุคลากรภายในทุกส่วนงาน โดยเมื่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้มีการจัดทำแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิรูประบบบริหารภายใน และพัฒนาแผนความเป็นเลิศรวมถึงการผลิตกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ตลอดจนมีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความเป็นความเลิศและมีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของการขับเคลื่อนประเทศ สิ่งที่เป็นแผนนี้จะส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (RMUTTO) เป็นมหาวิทยาลัยในศูนย์กลางพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก หรือ EEC ที่ใช้เทคโนโลยีที่พัฒนาและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจประเทศจากการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก (Local Economy) ภาคอุตสาหกรรม การฟื้นฟูผู้ประกอบการเอสเอ็มอี การยกระดับผลผลิตให้มีมูลค่าสูงพร้อมกับการบูรณาการในภาคโลจิสติกส์ที่ทันสมัยให้ถึงมือผู้บริโภคด้วยวัสดุห่อหุ้มผลิตภัณฑ์ที่สามารถคงสภาพเดิมในคุณภาพสินค้า รวมถึงการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูงสร้างรายได้กับชุมชนเมืองรองเพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นในภาพการบริหารและจัดการการท่องเที่ยวและการบริการที่มีคุณภาพและครบวงจร ทั้งนี้เป้าหมายต่างๆที่กล่าวมาซึ่งเป็น

ประเด็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องการขับเคลื่อนและแก้ปัญหา นั้น ทางมหาวิทยาลัยจะผลักดันโดยใช้ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามการเลือกเข้ากลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามที่กฎกระทรวงระบุขึ้น โดยการพัฒนาคณาจารย์และการเรียนการสอน (Man Power) ที่เน้นการสร้างและพัฒนาบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ และประชาชนโดยทั่วไปทั้งภาคอุตสาหกรรม และภาคชุมชนท้องถิ่น (Industrial and Local Entrepreneur) จากการทำหลักสูตรที่ใช้ความโดดเด่นที่เป็นต้นทุนเดิมที่มีศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการต่อยอดร่วมกับสถานประกอบการผ่านการบริหารจัดการเพื่อเคลื่อนย้ายและแลกเปลี่ยนบุคลากรการศึกษา (Talent Resource Mobility and Management) ทั้ง อาจารย์ / นักวิจัย / นักศึกษา และบุคลากรจากสถานประกอบการ ในการผลิตและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันด้านการเรียนการสอน (Man Power) และการได้นวัตกรรม/เทคโนโลยี จากการวิจัยต่อยอดหรือเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Up Skill Short Training) ซึ่งนอกจากมหาวิทยาลัยจะสามารถผลิตบัณฑิตผู้ประกอบการที่มีทักษะเป็นที่ต้องการ รวมถึงประชาชนที่เข้ามาร่วมในกิจกรรมแล้ว ยังก่อเกิดการสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย (University Start up and Income) เป็นการขจัดปัญหาการว่างงานและยังสามารถนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เรียนรู้ไปสร้างอาชีพที่เป็นธุรกิจใหม่ (New Born Business) และสร้างกลุ่มเครือข่ายผู้ประกอบการ กิจกรรมการเคลื่อนย้าย และแลกเปลี่ยนบุคลากรจะกระทำผ่านการทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการหรือสถาบันต่างๆทั้งในและต่างประเทศอันเป็นการพัฒนาคุณภาพและการแสวงหาของบุคลากรการศึกษา (Brain Power) ทั้งสองสถาบันร่วมกัน รวมถึงการผลิตนวัตกรรมวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ร่วม (Research & Innovation) เพื่อสร้างชื่อเสียงและรายได้ที่ส่งผลให้สถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกยกระดับสู่ขั้นแนวหน้าของโลก (Global Prospective) ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือร่วมกัน (Engagement) กับสถานประกอบการ/สถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศจะทำให้สภาพนิเวศน์มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ (Practical-based Eco-University Platform) ที่พร้อมให้บุคลากรภายนอก/ศิษย์เก่าเข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดอย่างต่อเนื่องเพื่อกลับไปต่อยอดในอาชีพและการสร้างอาชีพใหม่

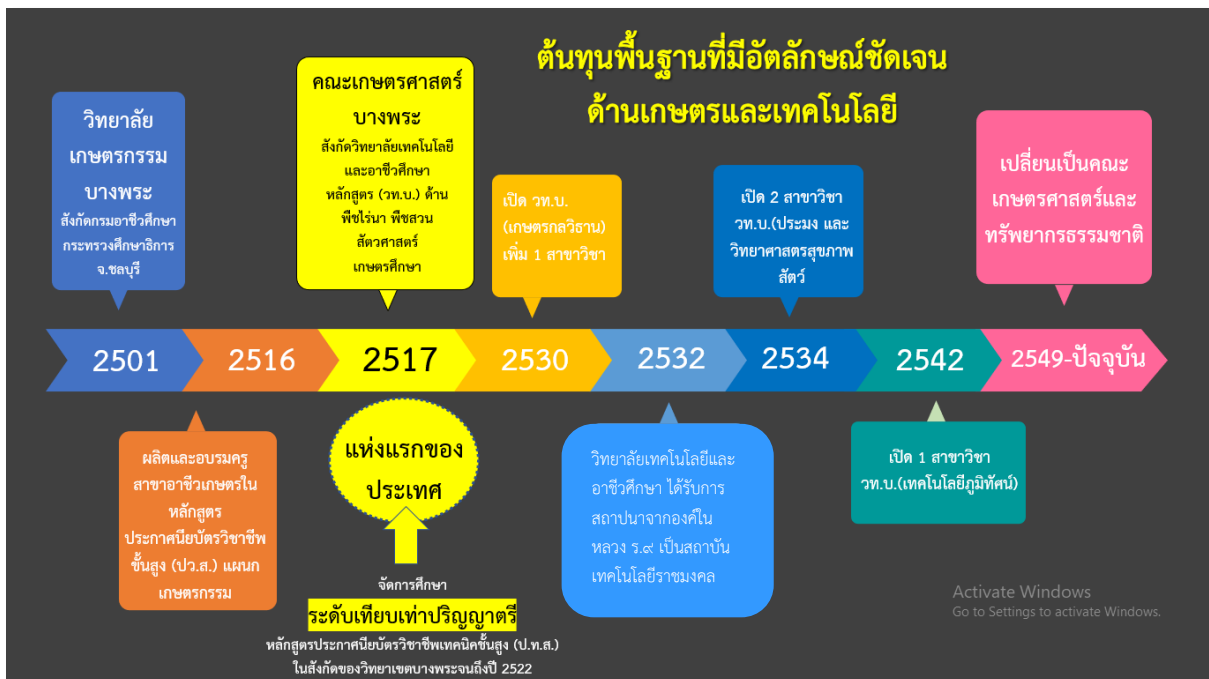
บทสรุปที่กล่าวมาข้างเบื้องต้นเป็นเพียงการแสดงถึงความมุ่งมั่น แนวทางการพัฒนาตามจุดยืน และผลที่ต้องการในการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก แล้วทางมหาวิทยาลัยจะผูกแนวทางการพัฒนาที่จะมีส่วนร่วมต่อการแก้ปัญหาหลักของประเทศอีกด้วย และในปัจจุบันยังพบวิกฤติการณ์จากการ disruption ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่นอกจากทำให้จำนวนยอดความต้องการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาลดลงอันเนื่องมาจากสามารถเข้าถึงและใช้แพลตฟอร์มต่างๆในโลกดิจิทัลในการค้นหาความรู้ได้ฟรี เรียนรู้ได้เร็ว และใช้เวลาสั้นแล้ว ยังมีผลจากการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรน่า หรือ Covid-๑๙ ที่ปัจจุบันทวีความรุนแรงมากขึ้นในทั่วทุกมุมโลกและโดยเฉพาะมีการกลายพันธุ์ของเชื้อโรคที่นักวิทยาศาสตร์ยังมีความไม่มั่นใจในวัคซีนที่ผลิตออกมาจะสามารถยับยั้งได้ดีเพียงไร ปัจจัยเหล่านี้จะยิ่งทำให้การปฏิสัมพันธ์ของคนในการประกอบการทำงาน กิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการศึกษาเล่าเรียนยิ่งต้องการการติดต่อที่มีระยะห่างกันมากขึ้น (Distancing Society) ดังนั้นท่ามกลางบริบทเหล่านี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจึงออกแบบเส้นทางในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา (Road Map on Developing Institutional Excellence Approach) ไปควบคู่การพัฒนาการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยอาศัยปัจจัยต่างๆ ในการตรวจสอบเพื่อสนับสนุนแนวคิดในการกำหนดความเป็นเลิศของของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

๑. การตรวจสอบภูมิหลังในความโดดเด่น/ความเชี่ยวชาญ
๒. หลักฐานที่เป็นข้อมูลและตัวเลขที่สนับสนุน ได้แก่ หลักสูตรการผลิตและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้าน การเรียนการสอน ประเภทโครงการวิจัย ประเภททุนวิจัย จำนวนโครงการวิจัย เป็นต้น
๓. การได้มีการจัดตั้งหน่วยงานที่สะท้อนตามข้อ ๑ และ ๒ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นและความเชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นที่ยอมรับโดยเฉพาะจากหน่วยงานภายนอก/ข้ามกระทรวงที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานบูรณาการ
๔. ภูมิหลังของมหาวิทยาลัยฯ ที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับและต้องสอดคล้องกับทิศทางใน ประเด็นที่ประเทศต้องการขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะแผนแม่บท (เฉพาะกิจ) ภายใต้ สถานการณ์การระบาดโรค Covid-๑๙ และตามประเด็นข้อมูลที่ทางภาครัฐบาลต้องการกระตุ้นอย่าง เร่งด่วนเพื่อฟื้นฟูประเทศ

หลักฐาน ๑
ความเชี่ยวชาญ
ที่มุ่งเน้น

๒.๑.๑ สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

จากการตรวจสอบภูมิหลังในความโดดเด่น/ความเชี่ยวชาญและหลักฐานต่างๆ ที่เป็นข้อมูล สถิติ และ ความต่อเนื่องในการพัฒนาในสาขาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถพิจารณาได้จากแผนภูมิที่ ๒.๑ เป็นภูมิ หลังของมหาวิทยาลัยฯ โดยเริ่มต้นก่อนที่เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก แต่เดิมในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้ริเริ่มจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ ตั้งอยู่ในจังหวัดชลบุรี โดยสังกัดกรมอาชีวศึกษา



แผนภาพ ๒.๑ ภูมิหลังที่สะท้อนถึงศาสตร์/สาขาที่มีความโดดเด่นที่ต้องการพัฒนาความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กระทรวงศึกษาธิการ และต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๖ มีการผลิตหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) แผนกเกษตรกรรม ตลอดจนการผลิตบุคลากรการศึกษา และอบรมครูในสาขาอาชีพเกษตร จนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้มีการจัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์บางพระ สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในหลักสูตร

(วท.บ.) สาขาพืชไร่ นา พืชสวน สัตวศาสตร์ เกษตรศึกษา และที่สำคัญได้มีการจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคขั้นสูง (ป.ท.ส.) ในสังกัดของวิทยาเขตบางพระจนถึงปี พ.ศ.๒๕๒๒ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่เทียบเท่าระดับปริญญาตรี ด้านการเกษตรกรรมแห่งแรกของประเทศไทย จากนั้นต่อมาได้มีการเพิ่มหลักสูตร (วท.บ.) ในสาขาเกษตรกลวิธาน ในปี พ.ศ.๒๕๓๐ และในอีกถัดมา ๒ ปีต่อมาคือ พ.ศ. ๒๕๓๒ องค์กรในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้สถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาขึ้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมีการเปิดหลักสูตร (วท.บ.) อีก ๒ สาขาวิชาคือ สาขาประมงและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และอีก ๑ สาขาวิชาคือ เทคโนโลยีภูมิทัศน์ ในปี พ.ศ.๒๕๓๔ และ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามลำดับ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๔๙ ได้มีการเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน จากรายละเอียดที่กล่าวมาจึงเป็นที่มาตามภูมิหลังที่ย้อนไปศึกษาที่แสดงถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้สะท้อนถึงพื้นฐานและการต่อยอดเรื่อยมาในการพัฒนาสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้นด้านการเกษตรและเทคโนโลยี

จากหลักฐานที่ทวนสอบไปยังฐานข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันพบว่า จากโครงการวิจัยในประเภทสาขาต่างๆ รวมทั้งหมดพบว่า งานวิจัยด้านเกษตร นวัตกรรมเทคโนโลยี และสาขาเกี่ยวข้องเช่น อาหาร การแปรรูป การประยุกต์ต่างๆ บัณฑิต และสัตวศาสตร์ ในกลุ่มด้านการเกษตรฯ คิดเป็นจำนวนงานวิจัยมากที่สุดถึง ๘๕% ของงานวิจัยทั้งหมดในทุกศาสตร์/สาขาต่างๆ รวมกัน ตาราง ๑ ถึง ๖ แสดงข้อมูลที่เป็นนวัตกรรมผลผลิต การเกษตร อาหาร การแปรรูป เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตรและการประยุกต์ การบริหารจัดการ นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่บูรณาการกับสถานประกอบการที่ตอบสนองความก้าวหน้าตามศาสตร์การเกษตร รวมถึงผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาด้านการเกษตร อาหาร และที่เกี่ยวข้อง ที่แสดงถึงภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพที่โดดเด่นชัดเจนจนถึงปัจจุบันจากจำนวนผลงานคุณภาพที่มีมากที่สุดในการเกษตร เทคโนโลยีและการประยุกต์

หลักฐาน ๒
ความเชี่ยวชาญ
ที่มุ่งเน้น



ตาราง ๑ ข้อมูลที่เป็นนวัตกรรมผลผลิต (โดดเด่น) การเกษตร อาหาร และการแปรรูป					
ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท
๑	ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่จากข้าวเก่าบางพระ (สายพันธุ์พื้นเมือง)	๗	พันธุ์พืชใหม่ชนิดถั่วฝักยาว ผสมข้ามระหว่างสายพันธุ์พ่อแม่ (บางพระ๒ x ม่วงบางพระ)	๑๓	ผลิตภัณฑ์ข้าวหอมแม่พญาทองคำอัดแห้งผสมกล้วยไข่ทอด
	เจลล้างมือ สบู่เหลว และสเปรย์ระงับกลิ่นเท้าจากสารสกัดเปลือกมังคุด	๘	เครื่องต้มข้าวค้างอกสายพันธุ์พื้นเมืองผสมสำเร็จรูป	๑๔	ผลิตภัณฑ์ข้าวคั่วทำยาของชาวของผสมสมุนไพรและชันโรง
๓	เครื่องสำอางจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ Serum : ๓ in ๑	๙	ผลิตภัณฑ์เครื่องต้ม ผลิตภัณฑ์กัมมีข้าวหนึ่งงสี	๑๕	ข้าวหอมแม่พญาทองคำ/ของระอา เพาะงอกคั่วแบบเต็มเมล็ดและแบบผงพร้อมซง
๔	เครื่องสำอางจากข้าวเก่าบางพระ	๑๐	นมชนิดเม็ดแบ่งข้าวคั่วผสมมังคุด	๑๖	น้ำปลาเกลือดำเพื่อสุขภาพ
๕	ครีมบำรุงผิวครีมชะลอวัย บลัชออนต้านอนุมูลอิสระ ลิบแมทบำรุง จากข้าวเก่าบางพระ (สายพันธุ์พื้นเมือง)	๑๑	น้ำทุเรียนสุขภาพพร้อมดื่ม	๑๗	น้ำมังคุดเพื่อสุขภาพ และน้ำมังคุดกระป๋อง

๖	ผลิตภัณฑ์ล่องกองกวน	๑๒	น้ำสละเข้มข้นเพื่อสุขภาพ	๑๘	น้ำตาลจากเงาะ
ตาราง ๑ (ต่อ) ข้อมูลที่เป็นนวัตกรรมผลผลิต (โดดเด่น) การเกษตร อาหาร และการแปรรูป					
ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท
๑๙	ชุดออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ทุเรียนและ มังคุด	๒๒	น้ำส้มสายชูหมักจากเงาะ	๒๕	แผ่นฟิล์มดูดซับยูเรเนียมจากน้ำทะเล
๒๐	แบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	๒๓	ชามะเดื่อเพื่อสุขภาพ	๒๖	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมแม่พญาทองคำในรูปแบบ Functional
๒๑	ผงสีจากผลผักปลังแดง	๒๔	มังคุดอินทรีย์ที่พัฒนาระบบ GI	๒๗	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมแม่พญาทองคำในรูปแบบอาหารโภชนเภสัช (Nutraceutical Food) อาหารทางการแพทย์ (Medical Food)
<p>บทวิเคราะห์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีความเข้มแข็งที่ลุ่มลึกและเน้นในเรื่องข้าว ข้าวสายพันธุ์พื้นเมืองกระจายในพื้นที่วิทยาเขต ๒ แห่ง คือ บางพระ และจันทบุรี การสร้างนวัตกรรมผลผลิตและการแปรรูปด้านข้าว ข้าวสายพันธุ์พื้นเมืองต่างๆ โดยอาศัยสาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเกษตรออกมาในรูปแบบ เครื่องสำอางปลอดเคมี การต่อยอดเพื่อสร้างอาหารแปรรูปเป็นยา การแพทย์ ขนมหบเคี้ยวที่ชูกุมิปัญญาท้องถิ่น และเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างโอกาสรายได้กระจายในครัวเรือนและชุมชนฐานราก รวมถึงผลไม้ ได้แก่ ทุเรียน มังคุด เงาะ และผลไม้ท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพและการแปรรูปสร้างความหลากหลายบนพื้นฐานเกษตรอินทรีย์</p>					

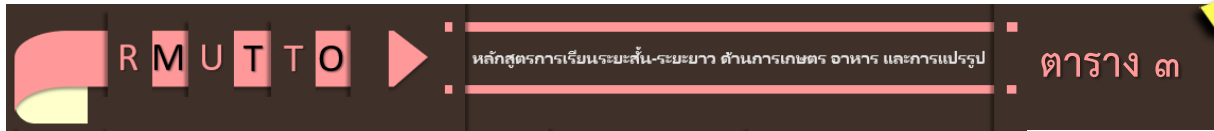


นวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูป และการประยุกต์

ตาราง ๒

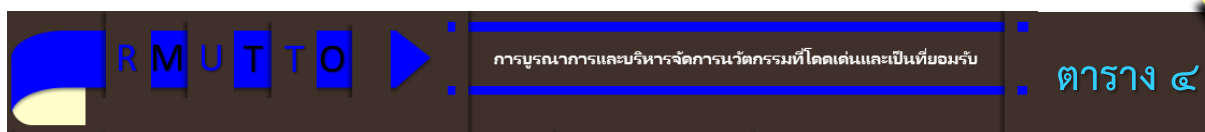
หลักฐาน ๓
 ความเชี่ยวชาญ
 ที่มุ่งเน้น

ตาราง ๒ นวัตกรรมเทคโนโลยี (โดดเด่น) ด้านเครื่องจักรการเกษตร การแปรรูป และการประยุกต์					
ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท
๑	เครื่องทดสอบการขัดข้าวมัน/ขาว	๗	เครื่องเจาะหลุมแบบติดท้ายรถแทรกเตอร์	๑๓	SMART FARM ของมังคุดอินทรีย์
๒	เครื่องสีข้าวซ้อมมือเชิงพาณิชย์	๘	เครื่องตัดย่อยต้นมันสำปะหลังแบบติดด้านหลังรถแทรกเตอร์	๑๔	สารสนเทศเพื่อการผลิตและการตลาดมังคุดอินทรีย์
๓	เครื่องอบข้าวด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	๙	ไซโลน็อกดาวาน	๑๕	ผลิตภัณฑ์ของเหลือในกระบวนการผลิตน้ำมังคุดอินทรีย์
๔	เครื่องล้างข้าวเปลือก	๑๐	เครื่องกะเทาะผลหมากแห้งแบบสองล้อหมุนในแนวระดับรอบแกนหมุนเดียวกัน	๑๖	เครื่องมือคัดแยกมังคุดอินทรีย์
๕	เครื่องสีข้าวระดับครัวเรือน	๑๑	เครื่องชุดเหง้ามันสำปะหลังชนิด Fork Shear Blade	๑๗	ต้นแบบอุปกรณ์ตรวจวัดฝุ่นละอองในอากาศขนาดเล็กด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์
๖	การสร้างเทคนิค NIR ตรวจการปลอมปนข้าวหอมมะลิ	๑๒	โรงงานผลิตน้ำผลไม้และเครื่องดื่มแบบ UHT	๑๘	โรงงานต้นแบบผลิตอาหารกระป๋อง
<p>บทวิเคราะห์ : จากผลข้อมูลการสร้างและพัฒนาด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จะมีความโดดเด่นตามต้นทุนพื้นฐานด้านการเกษตรที่ชัดเจน โดยเน้นที่เด่นชัดในการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร ตั้งแต่ระดับต้นแบบสู่ระดับการใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรมและครัวเรือน สำหรับผลผลิตเกษตร ได้แก่ ข้าวเปลือก ข้าวสาร พืชเศรษฐกิจ โดยบูรณาการกับเทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารและผลไม้แปรรูป ระบบ Smart Farm เทคโนโลยีสัตวศาสตร์ รวมถึงเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p>				๑๙	เทคโนโลยีคัดแยกกระเบื้องพื้นสุวงาม



ตาราง ๓ หลักสูตรการเรียนระยะสั้น-ระยะยาว (โดดเด่น) ด้านการเกษตร อาหาร และการแปรรูป					
ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท
๑	เทคโนโลยีเครื่องจักรเกษตร (สอดคล้องกับศูนย์ความเป็นเลิศ)	๖	ช	๑๑	สร้างตัวเตอรวิทย์คณิศมืออาชีพ
๒	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ	๗	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (CWIE)	๑๒	อบรมระยะสั้น ด้านเกษตร ๗ หลักสูตร
๓	นวัตกรรมอาหารและธุรกิจ	๘	เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๓	Non degree : การพยาบาล สัตว์ เทคนิคการสัตวแพทย์ การดูแลสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม มาตรฐานและฟาร์มทั่วไป (สัตว์ปีก/สุกร)
๔	สร้างนักวิเคราะห์คุณภาพอาหาร	๙	สร้างผู้เชี่ยวชาญสุขภาพสัตว์โลก (Global Health) แก้ปัญหาโรคระบาด	๑๔	Non Degree : การควบคุมคุณภาพสัตว์ (ผสมยาสัตว์) การสร้างภูมิคุ้มกันโรคในสัตว์ การกักกันสัตว์และซากสัตว์
๕	การแปรรูปสมุนไพร	๑๐	อบรมระยะสั้น ผลิตผู้มีความชำนาญเฉพาะทางในสัตวแพทย์ โรคหัวใจ อบรมผู้ช่วยสัตวแพทย์ การทำหัตถการเบื้องต้น การอาบน้ำ-ตัดขน	๑๕	Non Degree : การควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์ การตรวจและการเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสียจากสัตว์

บทวิเคราะห์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเน้นการพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตและประชาชนทั่วไปที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Graduates) ที่สามารถประกอบธุรกิจด้วยตนเอง บนพื้นฐานของหลักสูตรทั้งเต็มเวลา ระยะสั้น หรือ Non Degree ที่เน้นการมีทักษะประสบการณ์ และการบูรณาการกับสถานประกอบการ ในศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของกระแสโลกดิจิทัลในปัจจุบัน และรองรับในโลกอนาคต คลอบคลุมการเพิ่มโอกาสการสร้างอาชีพใหม่ (New Career Path) เพื่อเพิ่มการผลิตกำลังคนที่มีความต้องการและชูประเด็นหลักสูตรการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตรที่ใช้เป็นตัวขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศในด้านนี้สู่สถาบันวิจัยชั้นนำระดับโลก



ตาราง ๔ การบูรณาการเพื่อบริหารจัดการนวัตกรรมที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ					
ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท
๑	-การท่องเที่ยวเชิงเกษตร -การท่องเที่ยวเมืองรอง (ต่อเนื่อง ทุนวิจัย บพท, PMU-A) -การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสถาปัตยกรรม	๔	การเพิ่มผลิตภาพการดำเนินงานใน โรงสีข้าว	๗	การเพิ่มประสิทธิภาพการรับซื้อ มันคูด
๒	ห้องเรียนเกษตรอัจฉริยะปี ๖๕	๕	การจัดการโลจิสติกส์มันคูดอินทรีย์	๘	การควบคุมคุณภาพเก็บรักษา หลังเก็บเกี่ยวข้าวเปลือก

๓	โรงเรือนผลิตพืชอัจฉริยะ ปี ๖๕	๖	การบริการวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ ลงชุมชนฉีดวัคซีนสัตว์	๙	การบริหารจัดการผลผลิตและ การตลาดมุ่งคือนทรีย์ของ เกษตรกรผู้ปลูกมังคุด
ตาราง ๔ การบูรณาการเพื่อบริหารจัดการนวัตกรรมที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ					
ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท	ลำดับ	ประเภท
๑๐	ฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะ ปี ๖๕	๑๒	คลังฐานข้อมูลสายพันธุ์ทุเรียน	๑๔	ห้องปฏิบัติการทันสมัยด้านสัตว ศาสตร์
๑๑	ศูนย์จำหน่ายผลผลิตเกษตรกรฯ เพื่อสร้างบัณฑิตผู้ประกอบการ เกษตร	๑๓	กลุ่มยุทธศาสตร์ คณะเกษตรฯ (การบูรณาการความร่วมมือ มทร. ตะวันออก ร่วมกับ สำนักงานเกษตร จังหวัด กรมส่งเสริมการเกษตร และ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๑๕	การบริการวิชาการเพื่อชุมชน สำหรับสัตว์เล็ก
บทวิเคราะห์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีการบูรณาการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะฯ และสถาบันฯ ในด้านการเรียน การสอนและการวิจัย (Academic Department) ร่วมกันตามที่ปรากฏในข้อมูลการวิจัยด้านการใช้สาขาที่เชี่ยวชาญ ได้แก่ สาขาบริหารจัดการ การท่องเที่ยวมาขยายผลกระทบนวัตกรรมเกษตรที่เกิดขึ้นในรูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การใช้นวัตกรรมสินค้า OTOP ในวิทยาเขตจันทบุรีในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นสร้างรายได้ในช่องทางการสร้างการท่องเที่ยวในเมืองรองจังหวัดจันทบุรี เพื่อใช้นวัตกรรมและการมีแพลตฟอร์มความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และใช้องค์ความรู้ของการบริหารจัดการมายกระดับคุณภาพผลผลิต เช่น ข้าว ผลไม้ และการปรับเปลี่ยนแปลงเกษตรเป็นแปลงเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) และการบูรณาการกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอกเพื่อวางพื้นฐานระดับเยาวชนให้เป็นนักการขายเพื่อปลูกฝังทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่ทันต่อกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงไป					

จากการสำรวจจำนวนและประเภทผลงานวิจัย (โดดเด่น) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่ผ่านมาทั้งในงบประมาณแผ่นดินสืบเนื่องจนเป็นงบบุคลากรวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว) สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว) พบว่า ผลงานกว่าร้อยละ ๘๕% เป็นผลงานด้านการเกษตรทั้งสิ้นโดยประกอบด้วยนวัตกรรมมากมายด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเกษตร พลังงานในด้านการเกษตรเทคโนโลยี และการบูรณาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร สินค้า OTOP การเกษตรส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรองและวัฒนธรรม ดังแสดงในแผนภาพ ๒.๒



แผนภาพ ๒.๒ ประเภทและจำนวนผลงานวิจัยด้านเกษตร การประยุกต์ และด้านการบูรณาการเกษตร (งบประมาณแผ่นดิน-ต่อเนื่อง-งบบุคลากรวิทยาศาสตร์วิจัย ววน)

นอกจากปัจจัยที่เป็นข้อมูลสนับสนุนต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นที่สะท้อนภาพในอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและชัดเจนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่สามารถใช้ในการกำหนดทิศทางในการมุ่งสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯได้อย่างหนึ่งแล้ว ทางมหาวิทยาลัยฯ ยังมี “สถาบันบัวราชชมงคลตะวันออก” ที่เป็นหน่วยงานด้านการเกษตรอีกหนึ่งหน่วยงานที่เป็นสถาบันวิจัยที่ได้รับการยอมรับอันดับหนึ่งของประเทศ และมีผลงานบัวดีเด่นระดับแนวหน้าของโลก (Global Frontier Research) ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อบัวประดับ (Tissue Culture Plantation of Ornamental Water Lily) ประสบความสำเร็จในการสร้างบัวปลอดเชื้อในทุกประเภท และกำลังพัฒนางานวิจัยวิธีการให้สามารถเพิ่มปริมาณอย่างรวดเร็วตอบสนองความต้องการตลาดในต่างประเทศ และกำลังการผลิตนักปรับปรุงและพัฒนาสายพันธุ์ โดยปัจจุบันพันธุ์บัวที่ได้รับรางวัลมีจำนวน ๑๕ สายพันธุ์ ได้รับ ๒๘ รางวัล ดังแสดงในตาราง ๕ ซึ่งปรับปรุงพันธุ์โดย ท่านผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.ณ นพชัย ชาญศิลป์ นักวิทยาศาสตร์ระดับรางวัล Hall of Fame Award ปี ๒๐๑๘ จากสมาคมบัวและสวนไม้น้ำนานาชาติ (The International Waterlily and Water Gardening Society)







หลักฐาน ๗
ความเชี่ยวชาญ
ที่มุ่งเน้น






งานวิจัยชั้นนำของโลก (Global Frontier Research)

การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อบัวประดับสายพันธุ์ใหม่ของโลก
และการสร้างบัวปลอดเชื้อในทุกประเภท

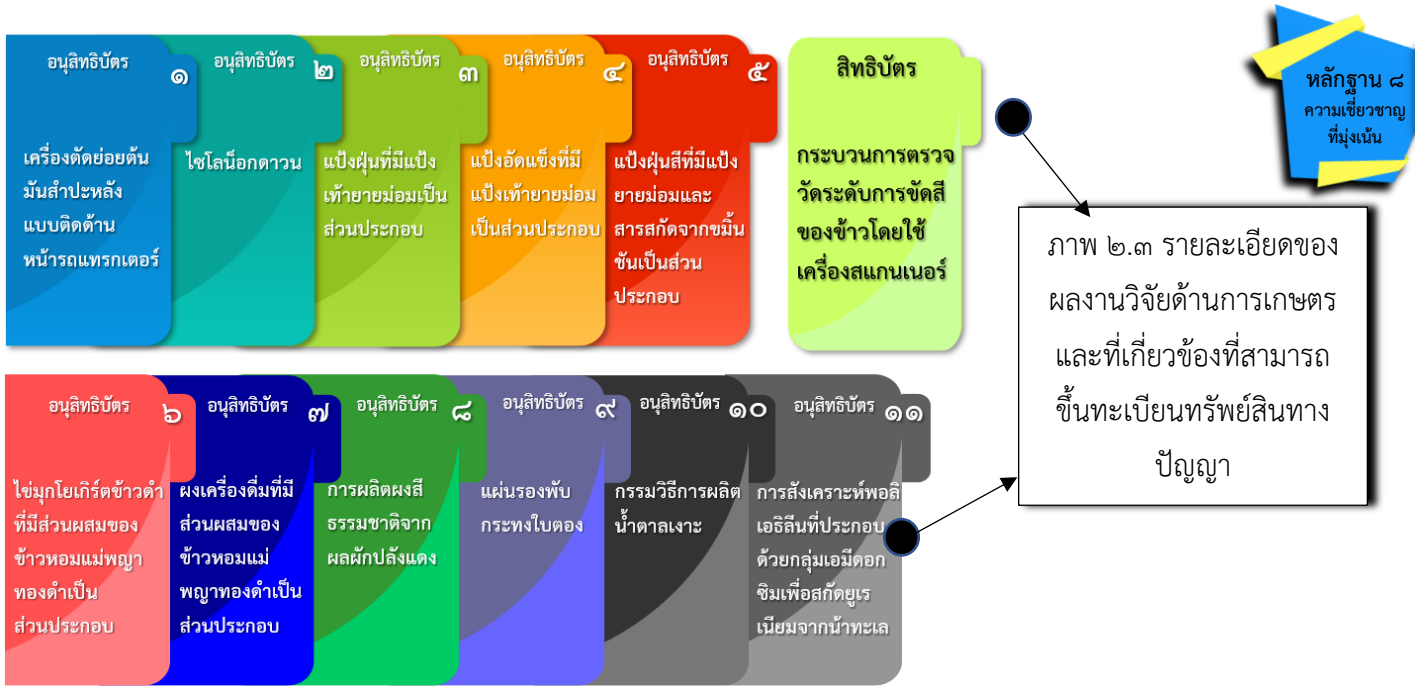
ตาราง ๕

ภาพพันธุ์บัวดีเด่น	รายละเอียด
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “มังคลอุบล” (N.Mangala-Ubol) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best New Hardy Waterlily ปี ๒๐๐๔ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “จุฬารัตน์” (N.Jurarat) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best People’s Choice Awards ปี ๒๐๑๐ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “วันวิสาข์” (N.Wanvisa) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best New Waterlily ปี ๒๐๑๐ ● Best New Hardy Waterlily ● Best People’s Choice Awards ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “เตือนตา” (N.Tuonta) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Second Best New waterlily Overall ปี ๒๐๑๑ ● The second Best New ISG waterlily ● Second Best People’s Choice Awards ● จากสมาคม The International Waterlily Water Gardening Society

ภาพพันธุ์บัวดีเด่น	รายละเอียด
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “ชาญวิทย์” (N.Chanvit) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best People’s Choice Awards ปี ๒๐๑๑ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “ดวงตาสวรรค์” (N.Duangtasawan) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Second Best New waterlily Overall ปี ๒๐๑๒ ● The second Best New Tropical Waterlily ● จากสมาคม The World Lotus & Waterlily Association
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “เยาวลักษณ์” (N.Yaowalak) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๒nd Place Anecphyta Waterlily ปี ๒๐๑๓ ● Second Best People’s Choice Awards ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “ตะวันออก” (N.Tawan-ok) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๒nd Place Tropical Waterlily ปี ๒๐๑๓ ● Second Best People’s Choice Awards ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “มายารानी” (N.Mayaranee) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑st Place Anecphyta Waterlily ปี ๒๐๑๓ ● Best People’s Choice Awards ● Best of all People’s Choice Awards ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “มุตตาสินี” (N.Muttasin) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best People’s Choice Awards ปี ๒๐๑๗ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society

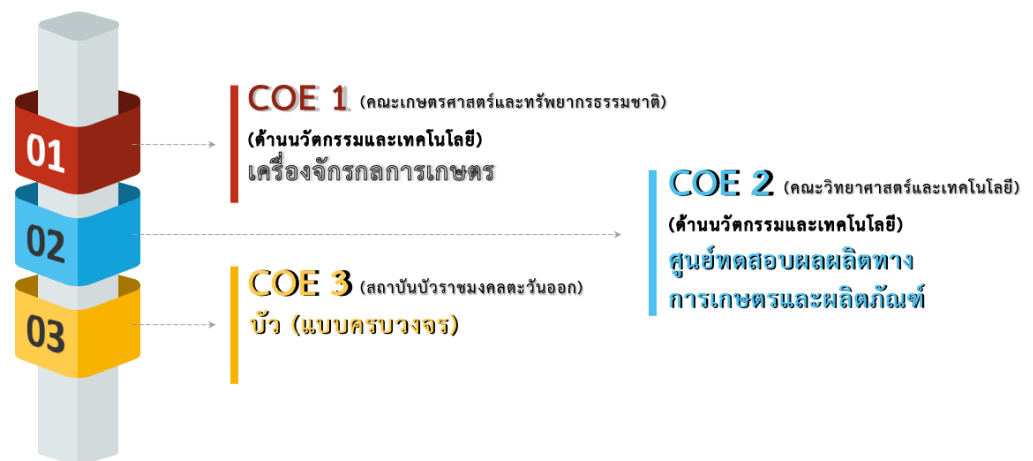
ภาพพันธุ์บัวดีเด่น	รายละเอียด
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “ศรีชล” (N.Srichon) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best Overall New waterlily ปี ๒๐๑๕ ● ๑st Place ISG waterlily ● Annual People’s Choice Awards ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “เรดไจแอนท์” (N.Red Giant) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๒nd Place in the Tropical plant category ๒๐๑๓ ● Second Best Waterlily ● จากสมาคม The World Lotus & Waterlily Association
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “มหาสมบัดิ” (N.Mahasombut) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑st Place New Hardy Waterlily ● Best Overall New waterlily ๒๐๑๘ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “ฟ้าตะวันออก” (N.Fahtawan-ok) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๓rd Place New Tropical Waterlily ๒๐๑๘ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	<p>ชื่อสายพันธุ์ “ทองข่าย” (N.Thongkai) รางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑st Place ISG Waterlily ๒๐๑๘ ● จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society

ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (RMUTTO’s Excellence) นั้น ปัจจัยอีกประเด็นหนึ่งซึ่งช่วยยืนยันในการกำหนดทิศทางที่แม่นยำเพื่อระบุสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยฯ คือ ผลงานของนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่สามารถเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์โดยนวัตกรรม/เทคโนโลยีนี้นั้นจะต้องสามารถขึ้นทะเบียนทางทรัพย์สินปัญญาได้ สำหรับผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่มีคุณค่าโดยสามารถขึ้นทะเบียนทางทรัพย์สินปัญญาได้ พบว่าจำนวนผลงานเหล่านั้นอยู่ในสาขาด้านเกษตรฯ และที่เกี่ยวข้องทั้งสิ้นโดยประกอบด้วยจำนวน ๑ สิทธิบัตร และจำนวน ๑๑ อนุสิทธิบัตร ภาพ ๒.๓ แสดงรายละเอียดของผลงานวิจัยด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้องที่สามารถขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา



หลักฐาน ๘
ความเชี่ยวชาญ
ที่มุ่งเน้น

ในการตรวจสอบต้นทุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อระบุศาสตร์หรือสาขาวิชาในความโดดเด่นที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาความเป็นเลิศ ซึ่งนอกจากผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการยอมรับในนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่สามารถสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์ได้ อีกประเด็นที่สำคัญคือการมีผลงานการวิจัยที่มีการทำงานบูรณาการข้ามหน่วยงาน ในระดับกระทรวง จนได้รับการยอมรับเชิงประจักษ์ในผลงานความเชี่ยวชาญจากต่างกระทรวง ซึ่งจากผลงานต่างๆ ที่ปรากฏนั้น ทางกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ยกย่องและให้มีการตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence, COE) จำนวนทั้งหมด ๓ ศูนย์ ดังภาพ ๒.๔



หลักฐาน ๙
ความเชี่ยวชาญ
ที่มุ่งเน้น

ภาพ ๒.๔ ประเภทและจำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรการเกษตร การทดสอบผลผลิตและผลิตภัณฑ์ และบัณฑิต (ครบวงจร) ที่ได้รับการยอมรับในการทำงานบูรณาการข้ามกระทรวงฯ

จากที่กล่าวมาดังรายละเอียดต่างๆข้างต้น จุดประสงค์เพื่อต้องการค้นหา “สาขาความเชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกต้องการมุ่งเน้นพัฒนาความเป็นเลิศ” บนพื้นฐานของหลักฐานที่มี

อยู่จริงในเชิงประจักษ์ โดยตรวจสอบเริ่มต้นตั้งแต่ภูมิหลัง/ที่มาของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกตั้งแต่หลักสูตรและศาสตร์ในสาขาวิชาที่เริ่มต้นพัฒนารวมถึงการพัฒนาในส่วนโครงสร้างองค์กร และได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลต่างๆอย่างต่อเนื่องและวิเคราะห์เชิงลึกจนเมื่อในปัจจุบันอยู่ในสถานะ “มหาวิทยาลัย” ซึ่งเป็นหนึ่งในเครือข่าย ๙ ราชมงคล สามารถกล่าวได้ว่า ผลการดำเนินงานโดยสรุปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกทั้งหมดที่ผ่านมา สาขา “การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น อุตสาหกรรมอาหาร การแปรรูปผลผลิตที่เพิ่มมูลค่าและสร้างนวัตกรรมใหม่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัย การบริหารด้านสัตวศาสตร์ชุมชนและการชันสูตร สัตว์น้ำเศรษฐกิจ การสร้างสายพันธุ์พืชอาหารใหม่ ความเชี่ยวชาญในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสร้างสายพันธุ์บัวน้ำประดับระดับโลก ตลอดจนความสามารถและความพยายามในการสร้างอัตลักษณ์รั้วพืชสายพันธุ์พื้นเมืองในท้องถิ่นบริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นนวัตกรรมที่มีลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก” ล้วนแล้วแต่สะท้อนศักยภาพในความเป็นเลิศที่เข้มแข็งและเด่นชัดที่สุดในบริบทรวมในด้านการเกษตรฯ ภาพ ๒.๕ แสดงถึงปัจจัยต่างๆ ที่สนับสนุนสาขาความเชี่ยวชาญที่โดดเด่นในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการเกษตร และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเกษตร และที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตร ที่สะท้อนถึงศักยภาพ (Potential) และสมรรถนะ (Performance) ในการระบุเพื่อต้องการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ภาพ ๒.๕ ปัจจัยต่างๆ ที่สนับสนุนสาขาความเชี่ยวชาญที่โดดเด่นในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการเกษตร และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเกษตร และที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้พัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จากสาขาความเชี่ยวชาญที่โดดเด่นในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและการสร้างนวัตกรรมเกษตร และที่เกี่ยวข้อง ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ต้องการใช้เป็นจุดเน้นในการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ นั้น พบว่ามีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศที่ต้องการเน้นและเร่งด่วน อันเนื่องมาจากประเทศไทยและนานประเทศทั่วโลกกำลังประสบปัญหาการเผชิญของโรคระบาด

เชื้อไวรัสโคโรนา หรือ Covid-๑๙ ที่นอกจากการระบาดและคร่าชีวิตมนุษย์จำนวนมาก ปัจจุบันยังมีการระบาดหนักขึ้นจากการที่เชื้อโรคกลายพันธุ์ในสายพันธุ์เดลตา เบตา และยังไม่เห็นโอกาสที่การระบาดของโรคนี้อาจหยุดหรือบรรเทาลง ดังนั้นจากผลกระทบหลักในด้านเศรษฐกิจที่ใช้ขับเคลื่อนประเทศในสังคมที่ตกต่ำ ในการวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงในความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศนั้นจะพิจารณาจากแผนแม่บท (เฉพาะกิจ) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ภายใต้สถานการณ์โควิด ๑๙ ซึ่งประเด็นที่เร่งด่วนในการฟื้นฟูประเทศจะสามารถพิจารณาจาก ๔ ประเด็นหลักตามนโยบายในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ ที่ให้ไว้โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา (นายกรัฐมนตรี) ดังภาพ ๒.๖



ภาพ ๒.๖ ประเด็นที่ให้ความสำคัญในลำดับแรกที่เร่งในการพัฒนาตามแผนแม่บทเฉพาะกิจ ๔ ประเด็น

๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

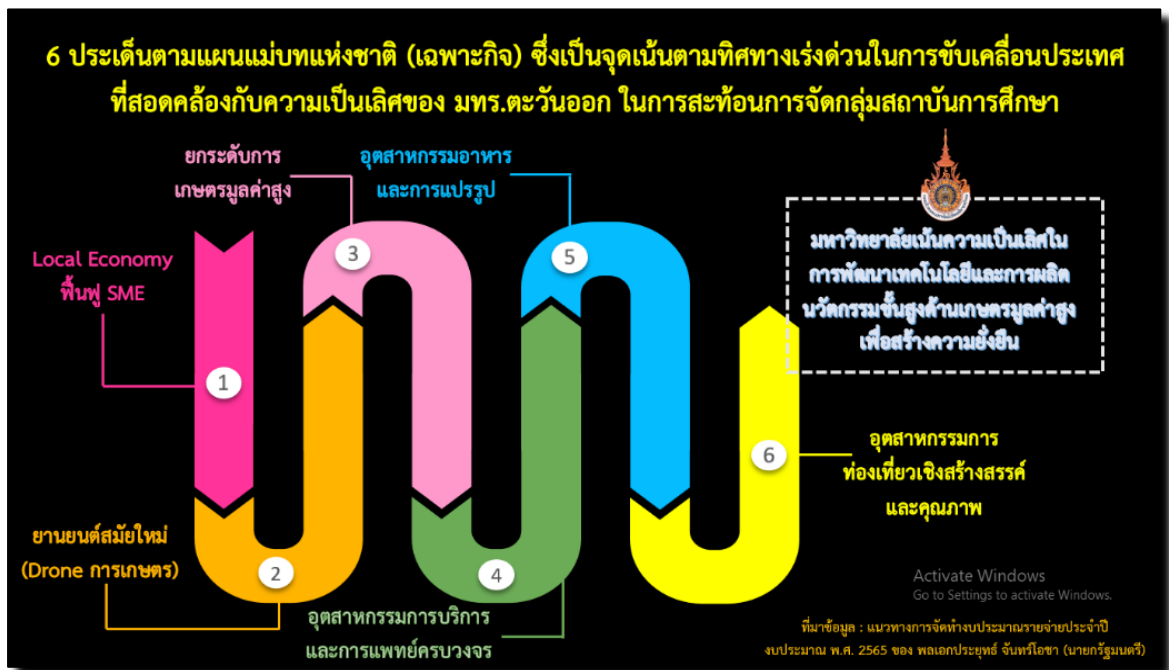
จากการพิจารณารายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นทั้ง ๔ ที่กำหนด โดยถอดเป็นหัวข้อต่างๆที่ต้องการการพัฒนาอย่างเร่งด่วนของประเทศและที่สัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาใน ๒ มิติหลักได้แก่ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน และการวิจัย สามารถพิจารณาดังภาพ ๒.๗



ความสอดคล้อง ๑

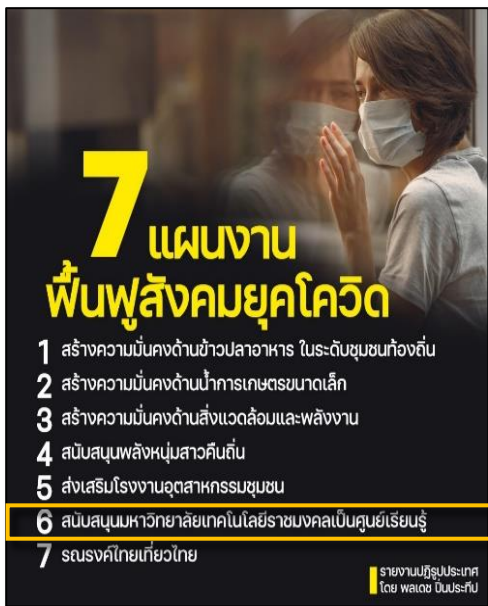
ภาพ ๒.๗ หัวข้อย่อยต่างๆ ใน ๒ มิติตามประเด็นแผนแม่บท (เฉพาะกิจ) ที่สัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่จำเป็นเร่งด่วนในการฟื้นฟูประเทศ

เมื่อพิจารณาจากภาพ ๒.๗ ในประเด็นหัวข้อต่างๆที่แสดงถึงทิศทางและจุดเน้นที่ประเทศต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน จะประกอบด้วย ๘ ประเด็นย่อย คลอบคลุมใน ๒ มิติในบริบทการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งพบว่า มีความสอดคล้องกันอย่างลงตัวในทิศทางที่ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกต้องการเน้นที่จะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามที่ระบุคือ ในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและการสร้างนวัตกรรมการเกษตร และที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยฯจึงได้ออกแบบแนวคิดโดยนำประเด็นที่ต้องการพัฒนาแก้ไขและเร่งฟื้นฟูโดยเร่งด่วน ซึ่งเกี่ยวข้องใน ๖ ประเด็นในมิติด้านการวิจัย มาจัดทำเป็นแผนที่นำทาง (Road Map) เพื่อใช้ผลักดันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีตะวันออกก้าวขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและการผลิตนวัตกรรมขั้นสูงทางด้านเกษตรมูลค่าสูงเพื่อสร้างความยั่งยืน” (RMUTTO-University of High value Agriculture-based Advanced Technology Development and Innovation Production for Sustainability Approach) บนพื้นฐานในมิติด้านการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือที่ผลิตระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการทั้งภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และอุตสาหกรรมชุมชนขนาดเล็ก ที่เป็นที่ต้องการของตลาด (Collaborative Work Integrated Education, CWIE) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ที่ผลิตขึ้นจากนวัตกรรมวิจัยตอบโจทย์ผู้ประกอบการระดับอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และจากวิสาหกิจชุมชน เพื่อฝึกอบรมสร้างและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) จากประชาชนทั่วไปหรือบุคลากรในชุมชนท้องถิ่นเพื่อคืนถิ่นในการพัฒนา และหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่ผลิตรองรับประชาชนทั่วไปและบุคคลในวัยทำงานเพื่อสามารถพัฒนาตนเองในการสร้างอาชีพที่เป็นที่ต้องการได้ตลอดทุกช่วงเวลา ภาพ ๒.๘ แสดงแผนที่นำทาง (Road Map) ที่ใช้ใน ๖ ประเด็นหลักในมิติการวิจัยตามแผนแม่บท (เฉพาะกิจ) แห่งชาติ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัสหรือ Covid-๑๙ ที่



ภาพ ๒.๘ แผนที่นำทาง (Road Map) ที่แสดงความสอดคล้องในประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์ประเทศที่ต้องการพัฒนาและฟื้นฟูจากปัญหาประเทศตามทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อก้าวขึ้นสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการสะท้อนกลุ่มยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดภายใต้กฎกระทรวง (ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔) แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ใช้ศาสตร์/สาขาความเชี่ยวชาญที่เป็นต้นทุนเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องมากำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศนั้น พบว่านอกจากมีความสอดคล้องกับประเด็นความต้องการเร่งด่วนตามแผนแม่บท (เฉพาะกิจ) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-๑๙ แล้ว ยังพบว่าทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกก็มีความสอดคล้องตรงกับข้อสรุป (แสดงดังภาพ ๒.๙ และ ๒.๑๐) จากรายงานสรุปผลการศึกษาวิเคราะห์ของคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำ และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ วุฒิสภา ซึ่งเป็นรายงานสรุปผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ที่เพิ่งผ่านมา โดยนายแพทย์ พลเดช ปิ่นประทีป ซึ่งตำแหน่งเป็นสมาชิกวุฒิสภา และเป็นประธานคณะอนุกรรมการตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ คณะที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อนำเสนอต่อนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา และคณะรัฐมนตรี โดยข้อสรุปตามภาพ ๒.๙ (ก และ ข) ได้เสนอประเด็นที่สำคัญ คือการพัฒนาด้านการเกษตรอาหาร การเข้าถึงระบบอาหารที่มั่นคง (Food Security) และปลอดภัย (Food Safety) ซึ่งต้องใช้ระบบการบริหารจัดการด้านเกษตรและแหล่งน้ำที่มีประสิทธิภาพและการส่งเสริมพัฒนาการใช้แปลงเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ (Smart Farm) มาผลักดันโดยคำนึงถึงบริบทการนำเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียนโดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการสร้างเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) บนสังคมชุมชนท้องถิ่นที่มีความยั่งยืน การมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็กด้านผลิตผลิตภัณฑ์อาหารในชุมชน ร่วมกับการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากโดยบูรณาการในด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เชิงคุณภาพ (Quality Tourism) ที่สร้างสรรค์สร้างรายได้ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากสู่เศรษฐกิจประเทศ รวมถึงการใช้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีศูนย์การเรียนรู้กระจายในภูมิภาคต่างๆ เป็นศูนย์กลางการศึกษาโดยร่วมกับสถาบันในสังกัดเทคนิคและอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชน ในการต่อยอดการศึกษาเพื่อจบเป็นบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยที่มีทักษะปฏิบัติและกลับไปเป็นบุคลากรที่เป็นผู้ประกอบการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



(ก)



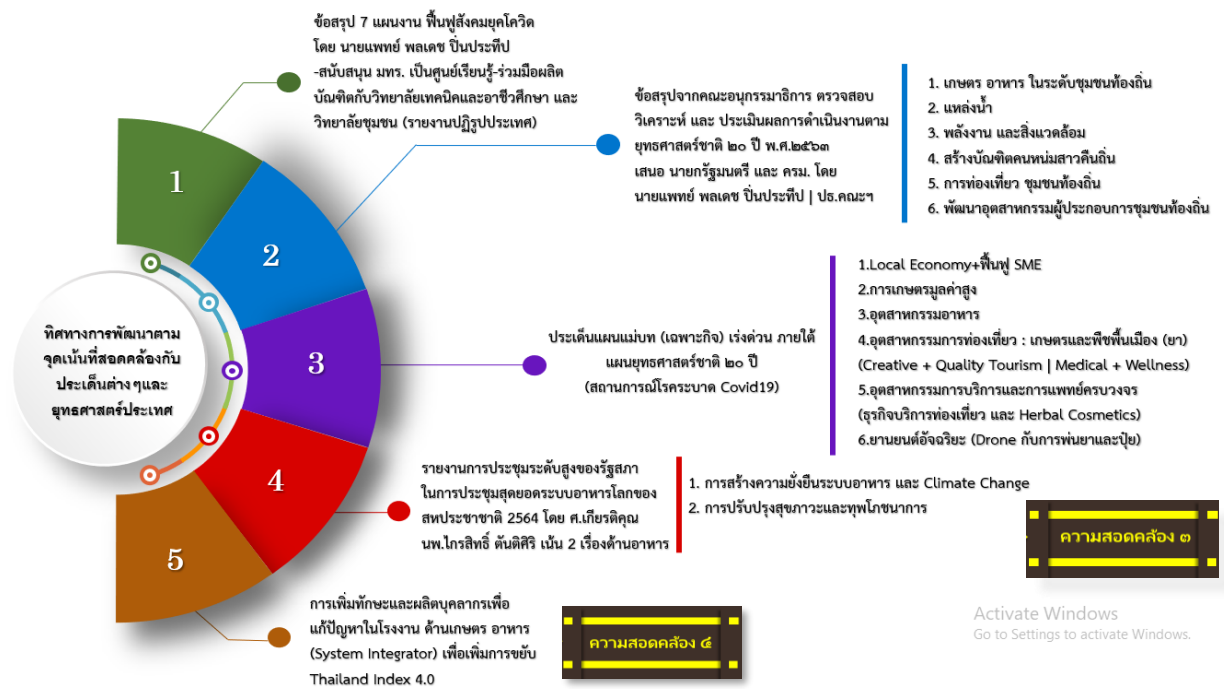
(ข)

ความสอดคล้อง ๒

สนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ร่วมผลิตบัณฑิตทักษะคืนถิ่นกับสถาบันการศึกษาระดับเทคนิคและอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชน

ภาพ ๒.๙ (ก และ ข) ข้อสรุปจากคณะอนุกรรมการ ตรวจสอบ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อเสนอประเด็นในการขับเคลื่อนเร่งด่วนต่อนายกรัฐมนตรี และคณะฯ

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่ต้องการมุ่งเน้นในประเด็นด้านนวัตกรรมและพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร และในสาขาที่เกี่ยวข้องการเกษตร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศในประเด็นสำคัญและเร่งด่วนลำดับแรก และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาระดับโลกที่กำลังเผชิญอยู่และต้องการแก้ไข ภาพ ๒.๑๐ แสดงความสอดคล้องในประเด็นต่างๆ ตามยุทธศาสตร์ประเทศ และตามที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันที่จำเป็นเร่งด่วนที่สัมพันธ์กับทิศทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ จากสาขาความโดดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์



ภาพ ๒.๑๐ ทิศทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ จากสาขาความโดดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์ที่มีความสอดคล้องในประเด็นต่างๆ ตามยุทธศาสตร์ประเทศที่เร่งด่วนและตามข้อสรุปในผลการ วิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๓ และจากผลการประชุมสุดยอดด้านเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ (๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จากผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในระบบ UClas และข้อมูลเชิงลึกจากการตรวจสอบภูมิหลังตั้งแต่การถือกำเนิดจนมาได้รับการสถาปนาในรูปของมหาวิทยาลัยฯ จนถึงปัจจุบันรวมถึงบทวิเคราะห์ที่ผ่านมา นอกจากมหาวิทยาลัยฯ จะได้รับผลการประเมินและตามความประสงค์ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ต้องการพัฒนาความเป็นเลิศและกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในทิศทางกลุ่ม ๒ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยฯ ที่ต้องการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development/Innovation) ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ รวมถึง ผลสรุปจากการวิเคราะห์ตนเองที่มีความโดดเด่นที่สุดด้านการเกษตร เทคโนโลยีเครื่องจักรการเกษตร อาหาร และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่างๆ รวมถึงการบูรณาการพัฒนาด้านอื่นๆ ที่สนับสนุนด้านเกษตรฯ อาทิ การท่องเที่ยวฯ โลจิสติกส์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เกษตร และระบบอัตโนมัติในด้านการเพาะปลูก เป็นต้น จะพบความสอดคล้องกับประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศและระดับโลกตามภาพ ๑๐ ในด้าน เกษตรอินทรีย์ แลผลผลิตที่เป็นอาหารที่เน้นเชิงสุขภาพ (Functional food) การเข้าถึงอาหาร

ปลอดภัย (Safety Food) ที่แปรรูปจากเกษตรอินทรีย์ และการแปรรูปการเกษตรที่เน้นผลผลิตประยุกต์ในด้านสมุนไพร ได้แก่ Herbal Food และ Herbal Cosmetics รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น ดังนั้นเพื่อกำหนดทิศทางที่โดดเด่น ชัดเจน ทางมหาวิทยาลัยจึงขอระบุทิศทางพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและการผลิตนวัตกรรมขั้นสูงทางด้านเกษตรมูลค่าสูงเพื่อสร้างความยั่งยืน” (RMUTTO-University of High value Agriculture-based Advanced Technology Development and Innovation Production for Sustainability Approach) โดยเน้นในด้านเชิงสุขภาพ (Functional-based Agricultural Food) และการบูรณาการกับศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อให้เกิดผลกระทบให้ครบในทุกมิติ ตามแผนงาน/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น และอันเพื่อให้เกิดการกระจายประโยชน์ผ่านกิจกรรม/โครงการไปยังบุคลากรทุกระดับ และทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการสร้างงานอาชีพ การสร้างรายได้ การสร้างโอกาส ในภาพรวมต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและศักยภาพของประเทศ

นอกจากความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ภายใต้แผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่มีทิศทางพัฒนาความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับประเด็นต่างๆ ในภาพ ๒.๑๐ ยังพบว่า ทิศทางของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ที่จัดทำขึ้นสามารถให้ลำดับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔) ดังผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้



ภาพ ๒.๑๑ ยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวภาพ ๒.๑๑ และแผนงานต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการวิเคราะห์อย่างละเอียดเทียบกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ ที่จัดทำขึ้น โดยสามารถให้ผลการวิเคราะห์ที่ในความสัมพันธ์กับประเด็นต่างๆ ของแต่ละแผนงานภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ โดยให้ความสอดคล้องแทนสัญลักษณ์ ★ โดยจำนวนสัญลักษณ์มากจะแสดงถึงประเด็นที่มีความสอดคล้องกับแผนฯ ที่จัดทำมากที่สุด และในทางตรงกันข้ามถ้าจำนวนสัญลักษณ์มีจำนวนน้อยก็จะแสดงถึงความเข้ากันของแผนฯ มีความสอดคล้องที่น้อยในประเด็นนั้นๆ เช่นกัน ผลการวิเคราะห์แผนฯ เทียบกับประเด็นในรายละเอียดแต่ละแผนงานภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์แสดงได้ดังภาพ ๒.๑๒ โดยแผนฯ

ที่จัดทำมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ฯเรียงตามลำดับความสอดคล้องจากมากไปน้อยดังนี้ คือ ๑ - ๔ - ๒ - ๓ ตามลำดับ

ความสอดคล้องกับแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)	
ยุทธศาสตร์ อว.ที่ 1	★★★★★
ยุทธศาสตร์ อว.ที่ 4	★★★
ยุทธศาสตร์ อว.ที่ 2	★★
ยุทธศาสตร์ อว.ที่ 3	★



ลำดับการดำเนินงานของแผนพลิกโฉมที่สอดคล้องกับแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 1

- ★★★★★ แผนงานที่ 1.1 พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืน และ เพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)
- ★★★ แผนงานที่ 1.2 พัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิต/การบริการและการพึ่งพาตนเอง
- ★★ แผนงานที่ 1.3 พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
- ★ แผนงานที่ 1.4 พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการค้าขายตัวดำเนินการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
- ★★★★★ แผนงานที่ 1.5 พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs และ IDEs เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเอง

การลำดับความสอดคล้องระหว่างแผน มทร.ตะวันออก กับ แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 1

แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

- ★ 1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
- ★★ 2. พัฒนาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products) ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
- ★★★★★ 3. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ สามารถเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวคุณภาพสูงและการมาเยือนซ้ำ
- ★★★★★ 4. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food , Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
- ★★★★★ 5. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
- ★★★★ 6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยมุ่งเน้นแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญที่ก้าวหน้า และล้ำยุคสู่อินเตอร์ ให้ประเทศเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
- ★★★★★ 7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise: IDE) ขนาดใหญ่

ภาพ ๒.๑๒ ความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ของ มทร.ตะวันออก โดยลำดับความสอดคล้องกับประเด็นต่างๆของแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว. ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ลำดับการดำเนินงานของแผนพลิกโฉมที่สอดคล้องกับแผนงานภายใต้ ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 4

- ★★ แผนงานที่ 4.1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
- ★★★ แผนงานที่ 4.2 พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
- ★★★★ แผนงานที่ 4.3 พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
- ★ แผนงานที่ 4.4 พัฒนาและยกระดับประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก

การลำดับความสอดคล้องระหว่างแผน มทร.ตะวันออก กับ แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 4

- แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย
- ★★ 1. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน
 - ★ 2. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก
 - ★★★★ 3. ผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ
 - ★★★ 4. พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

ภาพ ๒.๑๒ ความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ของ มทร.ตะวันออก โดยลำดับความสอดคล้องกับประเด็นต่างๆของแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว. ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

**ลำดับการดำเนินงานของแผนพลิกโฉมที่สอดคล้องกับแผนงานภายใต้
ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)**

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 2

- ★★★★★★ แผนงานที่ 2.1 พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
- ★ แผนงานที่ 2.2 ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่
- ★★★★★★ แผนงานที่ 2.3 มุ่งจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม
- ★★★★★ แผนงานที่ 2.4 มุ่งพัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- ★★★★★ แผนงานที่ 2.5 พัฒนาเมืองนำอยู่ที่ยั่งยืนเชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค
- ★★★★★ แผนงานที่ 2.6 พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบราชการและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
- ★★★ แผนงานที่ 2.7 เตรียมพร้อมรับ ตอบโต้ และปรับตัวต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**การลำดับความสอดคล้องระหว่างแผน มทร.ตะวันออก
กับ
แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)**

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 2

- ★ **แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย**
 - เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม ในสัดส่วนสูงขึ้น

**ลำดับการดำเนินงานของแผนพลิกโฉมที่สอดคล้องกับแผนงานภายใต้
ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)**

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 3

- ★ แผนงานที่ 3.1 ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด
- ★★ แผนงานที่ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
- ★★★★★ แผนงานที่ 3.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อุตสาหกรรม

**การลำดับความสอดคล้องระหว่างแผน มทร.ตะวันออก
กับ
แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว.(2566-2570)**

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ 3

- ★ **แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย**
 - พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีอวกาศ เพื่อต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต รวมทั้งการสร้างดาวเทียมส่งไปสำรวจดวงจันทร์

ภาพ ๒.๑๒ ความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ของ มทร.ตะวันออก โดยลำดับความสอดคล้องกับประเด็นต่างๆของแผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ อว. ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์และแผนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
ได้ให้จุดเน้นของนโยบาย (High Priority Policy) แสดงได้ดังภาพ ๒.๑๓

1 ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) โดยมีเป้าหมายว่า

- 1.ประเทศไทยสามารถพัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 ได้เอง ภายใน 2 ปี และเป็น ศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน ภายใน 5 ปี
- 2.ประเทศไทยเป็นอันดับหนึ่งของอาเซียนด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products) ภายใน 5 ปี

2 ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและ ความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้โดยมีเป้าหมายว่า

- 1.นักท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย ที่มาเยือนซ้ำมีสัดส่วนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ภายใน 5 ปี
- 2.รายได้จากการท่องเที่ยวฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจ BCG เพิ่มขึ้น และกระจายสู่เมืองรอง ชุมชน และผู้ประกอบการรายย่อย เพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ภายใน 5 ปี

3 ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก โดยมีเป้าหมายว่า

- 1.ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลกด้าน Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงติดอันดับ 1 ใน 10 ของโลก
- 2.ประเทศไทยเป็นผู้นำของโลกในการผลิตและส่งออกอาหารและผลไม้ไทยมูลค่าสูง โดยมีมูลค่า ทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นและจำนวนประเทศที่สั่งซื้อเพิ่มขึ้น หนึ่งเท่าตัว

4 ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย โดยมีเป้าหมายว่า

ผู้สูงอายุไทยที่สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม มีสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ภายใน 5 ปี

5 ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อุตสาหกรรมใหม่ โอกาส สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมดิจิทัล และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ใหม่ โดยมีเป้าหมายว่า

- 1.ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดของอาเซียน ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ซึ่ง ประกอบกับแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ ที่ก้าวหน้าและล้ำยุคสู่อุตสาหกรรม ภายใน 5 ปี - ประเทศไทยมีธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise: IDE) ที่มีรายได้ 1,000 ล้านบาทเพิ่มขึ้นเป็น 1,000 ราย
- 2.ประเทศไทยสามารถสร้างดาวเทียมที่วิจัยพัฒนาโดยคนไทยและส่งไปโคจรสำรวจรอบดวงจันทร์ ภายใน 6 ปี

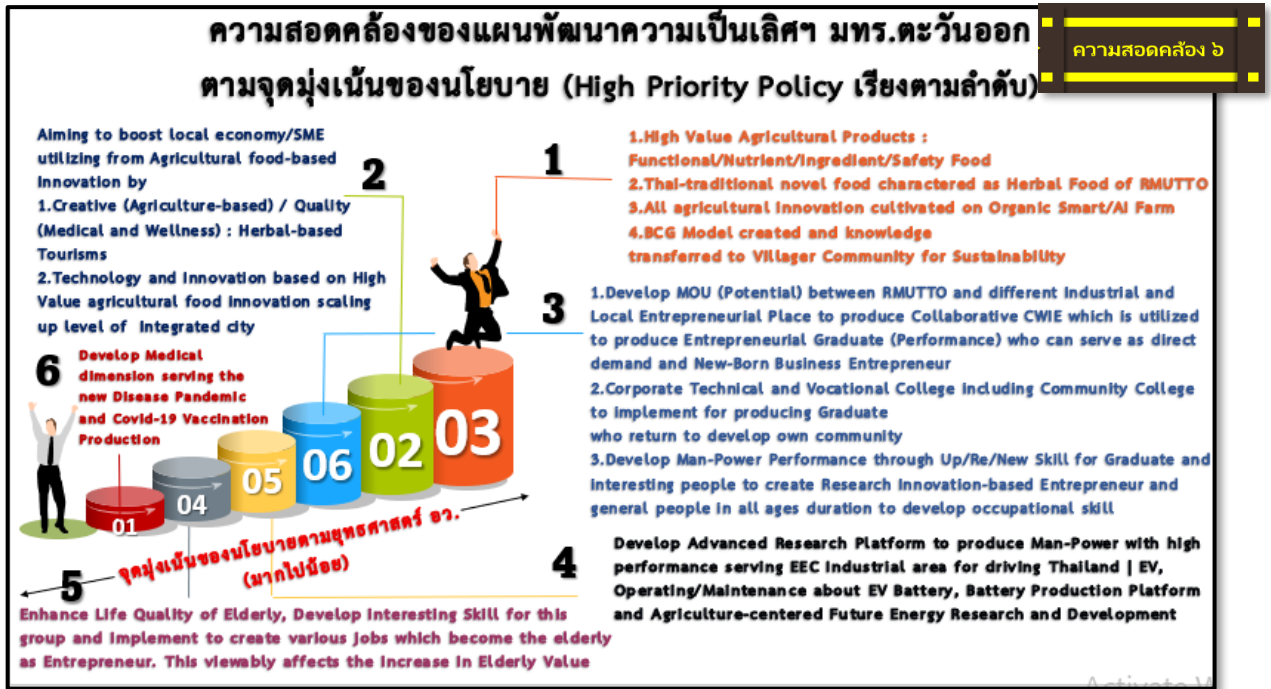
6 ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทย โดยมีเป้าหมายว่า

ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก ภายใน 5 ปี - ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการทั้งหมดของ อุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดรับกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรวมเข้ากับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติภายใน 5 ปี - กำลังคนทีผลิตโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ภายใน 5 ปี

จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High Priority Policy)

ภาพ ๒.๑๓ จุดเน้นของนโยบาย (High Priority Policy) ตามยุทธศาสตร์ อว. พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

เช่นเดียวกันในการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศภายใต้แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกกับจุดเน้นเชิงนโยบาย (High Priority Policy) ที่มหาวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยใช้ศาสตร์สาขาด้านเกษตร อาหาร ที่เน้นเชิงคุณภาพ เทคโนโลยีการแปรรูป และการประยุกต์ในเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร เป็นเครื่องกำหนดทิศทาง การพลิกโฉมก่อนในช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกลยุทธ์ที่สามารถพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็วจากต้นทุนที่ศาสตร์สาขาดังกล่าวมีการพัฒนามานานตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมหาวิทยาลัย ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้ทันต่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้เป็นที่รู้จักและทันต่อการแข่งขันกับต่างประเทศ ความสอดคล้องของแผนฯของมหาวิทยาลัยเทียบกับประเด็นต่างๆ ของจุดเน้นของนโยบาย (High Priority Policy) ตามยุทธศาสตร์ อว. พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สามารถพิจารณาได้จาก ภาพ ๒.๑๔ โดยได้จัดลำดับความสำคัญในความสอดคล้องดังนี้



ภาพ ๒.๑๔ ลำดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯของ มทร.ตะวันออก เทียบกับประเด็นในหัวข้อจุดเน้นของนโยบาย (High Priority Policy) ตามยุทธศาสตร์ อว. (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ภาพ ๒.๑๔ ให้รายละเอียดที่เป็นประเด็นสำคัญของแต่ละลำดับ (๑ ถึง ๖) ตามการให้ความสำคัญในการพัฒนาแผนความเป็นเลิศฯของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับหัวข้อที่เป็นจุดเน้นของนโยบาย สำหรับรายละเอียดลึกในประเด็นต่างๆของแต่ละลำดับ จะแสดงได้ดังภาพ ๒.๑๕



ภาพ ๒.๑๕ รายละเอียดเชิงลึกในประเด็นแต่ละลำดับจากภาพ ๑๔ ที่เป็นลำดับความสำคัญในการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับหัวข้อต่างๆในจุดเน้นของนโยบาย

๒.๑.๓ เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เป็นหนึ่งในนโยบายการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา ซึ่งมีนโยบายเชิงรุกเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งระบบของสถาบันการศึกษาตนเอง เพื่อมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนระบบอันหมายถึง ระบบการบริหารทุกระดับ บุคลากรทุกระดับ หลักสูตรการเรียนการสอน แนวโน้มหรือทิศทางการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์จริงเน้นนวัตกรรมก่อเกิดรายได้ สร้างอาชีพ สร้างเครือข่าย ขยายช่องทางการตลาดโดยตั้งรูปแบบที่เป็นกระแสเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นประโยชน์ในการเข้าถึงช่องทางผู้บริโภคหรือผู้รับบริการที่สะดวกเน้นคุณภาพนวัตกรรม โดยด้านการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำหลักสูตรที่เน้นความทันสมัยตามความต้องการของตลาดสังคม แรงงาน และสถานการณ์โลก โดยบัณฑิตสามารถมีทักษะในการปฏิบัติที่สูง ทั้งนี้การพลิกโฉมระบบมหาวิทยาลัย ยังครอบคลุมการดึงอัตลักษณ์ในศาสตร์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ตนเองมาใช้ในการผลักระบบมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศเพื่อ ผลผลิตที่สร้างประโยชน์หรือคุณค่าใน ๒ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ศักยภาพ (Potential) และสมรรถนะ (Performance) ที่ออกมาจากการพลิกโฉมจะสร้างให้ทั้งสถาบันการศึกษา และผู้เรียนที่จบการศึกษามีความสามารถในเชิงการแข่งขันในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยจะกลไกสำคัญช่วยในการตอบโจทย์ของประเทศเพื่อผลักดันให้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของประเทศที่วางนโยบายที่ประเทศไทยสามารถเป็นประเทศที่พัฒนาและประชาชนในชาติมีทั้งความรู้ ทักษะปัญญาที่ทันในศตวรรษโลกที่เปลี่ยนไป โดยอยู่บนคุณภาพชีวิตที่ดีและปลอดภัย ด้วยเหตุนี้ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจึงตระหนักในการทำแผนพลิกโฉมระบบมหาวิทยาลัย โดยค้นหาจุดเน้นในสาขาที่สร้างความโดดเด่นและเชี่ยวชาญเฉพาะภายใต้แนวคิดที่ใช้ในการออกแบบยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กำหนดตัวชี้วัดเชิงประจักษ์ ที่สามารถใช้เวลาตามกรอบ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ในการพัฒนาความเลิศของมหาวิทยาลัยที่สามารถรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายนอก โดยทั้งนี้ในกระบวนการจัดทำแผนพลิกโฉมเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจะอยู่บนหลักการจัดทำแผน ๒ ส่วนคือ

๑. ด้านพัฒนาความเป็นเลิศในสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ทางมหาวิทยาลัยต้องการกำหนดเป็นจุดเน้นในการพัฒนาควบคู่การพัฒนาบุคลากรในด้านการผลิตกำลังคน โดยบุคลากรควบคู่กับสิ่งที่ไปเป็นเครื่องมือสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศ อาทิ เช่น หลักสูตรร่วมที่ออกแบบและสอนโดยใช้บุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ หรือหลักสูตร CWIE นอกจากนี้คำนิยามที่เนื้อหาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียน ผู้ประกอบการ และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว ตัวหลักสูตรควรสะท้อนความทันสมัยที่เป็นสากลในการรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการในโลกปัจจุบันด้วยการผสมผสานศาสตร์อื่นที่ต้องการเข้าด้วยกัน และเมื่อบุคลากรฯ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนา เช่นการพัฒนาทักษะการสอนในระหว่างการสอนในสถานประกอบการสลับกับในมหาวิทยาลัย จะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากรที่ออกไปสอน หรือวิจัยกับสถานประกอบการ/สถาบันการศึกษา/วิจัยภายนอก นั่นคือ

๒. การปฏิรูประบบการบริหารในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบการบริหารบุคลากร กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเงิน งบประมาณ การเบิกจ่าย และการที่มหาวิทยาลัยมีระบบที่พัฒนาและได้มาตรฐานในการตรวจสอบความรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับชั้น ตั้งแต่ผู้บริหาร ดั้งนั้นก่อนที่จะให้รายละเอียดของแผนการพลิกโฉมฯ และกระบวนการจัดทำแผนฯ ทางมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายในการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีตะวันออก ดังนี้

เป้าหมาย (Goal)

เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและศักยภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เน้นการสร้างบุคลากรที่มีอัตลักษณ์ความเป็นผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะและทักษะขั้นสูงในความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางด้านการเกษตร อาหาร การแปรรูป และการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๒.๒.๑ ด้านการบริหารบุคลากร

๒.๒.๒ ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

๒.๒.๓ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

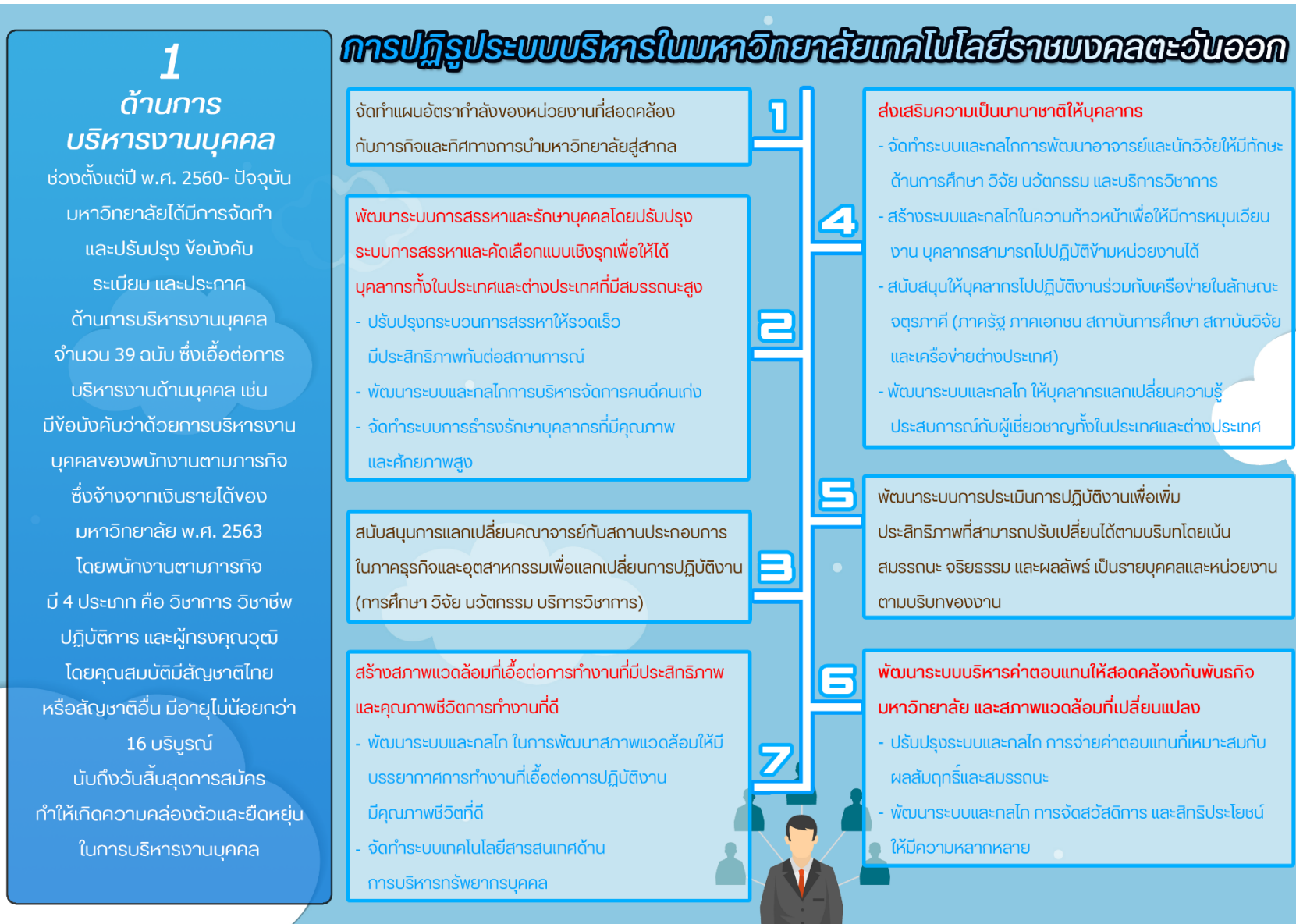
๒.๒.๔ ด้านระบบธรรมาภิบาล



การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

INPUT	PROCESS	OUTPUT	OUTCOME
<p>ด้านการบริหารงานบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการสรรหา และรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพ - แลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ - การดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถสูงทั้งในและต่างประเทศ - ระบบการประเมินผลงานที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและปรับเปลี่ยนตามบริบทของงาน การจ่ายค่าตอบแทนที่จูงใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีประสิทธิภาพ และศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และทักษะที่สูงขึ้น - มีบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยงาน - เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียน การสอน การวิจัย และนวัตกรรม มีคุณภาพสูง ที่เน้นด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และการผลิตกำลังคนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านในการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร อาหารเชิงคุณภาพ การแปรรูป และบูรณาการศาสตร์ เพื่อครอบคลุมโซลูค่างอมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
<p>ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนที่เน้นการหารายได้ไปสู่การพึ่งพาตนเอง - ระบบการเงินและงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส 	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายได้จากการพึ่งพาตัวเอง - การเบิกจ่าย รวดเร็ว ตรวจสอบได้ 	
<p>ด้าน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ/ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ให้คล่องตัว และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทั้งด้านบุคคล การเงิน และงบประมาณ ตลอดจนมีธรรมาภิบาลสำหรับบุคคลทุกระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปลอดภัย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานทุกด้าน 	
<p>ด้านระบบธรรมาภิบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ/ปรับปรุง กฎ ระบบธรรมาภิบาล การบริหารมหาวิทยาลัย โดยเน้นความรับผิดชอบ โปร่งใส ยุติธรรม ทั้งระดับสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารทุกระดับ ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีธรรมาภิบาลในทุกระดับของมหาวิทยาลัย 	





แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นการปฏิรูป

๑. การปฏิรูปการบริหารและพัฒนางานทรัพยากรบุคคลขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

๑.๑ มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล ๑ ระบบ

๑.๒ สนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสินค้า/บริการแก่สถานประกอบการภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน/ปี

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๑.๑.๑	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้หน่วยงานมีการ จัดทำแผนอัตรากำลังที่ สอดคล้องกับภารกิจ และทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่สากล	K๑.๑.๑ มีแผน อัตรากำลังที่ สอดคล้องกับภารกิจ และทิศทางการ พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ที่ได้รับการ อนุมัติจาก ก.บ.ม.	แผน	๑	๑ (ปรับปรุง)	๑ (ปรับปรุง)	๑ (ปรับปรุง)	๑ (ปรับปรุง)	๑. วิเคราะห์และทบทวนภาระ งานและอัตรากำลังทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยโดยยึด หลักบูรณาการร่วมกันเพื่อ รองรับ Talent และ Overall ใน การขับเคลื่อนภารกิจบริบทที่ เปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านวิจัย นวัตกรรมการศึกษาและบริการ วิชาการ	กองบริหารงาน บุคคล กองนโยบายและ แผน	
		R๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยมี อัตรากำลังที่ สอดคล้องกับภารกิจ ของหน่วยงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	<u>มาตรการ</u> ๑. การศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและ แนวทางการบริหารอัตรากำลังของ หน่วยงานต่างๆ ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วิเคราะห์อัตรากำลัง ๓. สรุปแนวทางการวิเคราะห์และ วางแผนอัตรากำลังเพื่อจัดทำเป็น ข้อเสนอแนวทางการดำเนินการ ๓.๑ Talent (คนเก่ง) ๓.๒ Overall (ทั่วไป) ๔. นำแนวทางการวิเคราะห์และ วางแผนอัตรากำลังไปทดลองใช้ ๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการของหน่วยงานที่ใช้แนว ทางการวิเคราะห์และวางแผน อัตรากำลัง		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๑.๑.๒	พัฒนาระบบการสรรหา และรักษาบุคลากร เพื่อให้ได้บุคลากรทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีสมรรถนะสูงต่อการพัฒนาองค์กร	K๑.๑.๒ มีระบบการสรรหา และรักษาบุคลากร	ระบบ	๑	-	ปรับปรุง	-	ปรับปรุง	๑.พัฒนาระบบการสรรหา (จ้างงาน) ที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อจูงใจอาจารย์ นักวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและต่างประเทศที่มีศักยภาพสูงจากภายนอกมาร่วมปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย	กองบริหารงานบุคคล	
		R๑.๑.๒ ได้บุคลากรที่มีศักยภาพสูงและประสิทธิภาพสูง ที่คงอยู่ปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๒๕			

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									<p>๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการคัดเลือกบุคลากร</p> <hr/> <p>ระบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมัคร</p> <p>๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการตรวจสอบประวัติที่จำเป็นของผู้ได้รับคัดเลือก</p> <p>๒. ออกแบบและนำไปใช้ในสำนักงานอธิการบดี</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล</p> <p>๔. ประกาศแจ้งเป็นหลักเกณฑ์มาตรฐานแก่หน่วยงาน</p>		
									<p>๒.ปรับปรุงกระบวนการสรรหาบุคลากรให้รวดเร็วมีประสิทธิภาพทันต่อสถานการณ์</p> <p>มาตรการ</p> <p>ระดับที่ ๑ : มีการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ระดับที่ ๒ : ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>ระดับ ที่ ๓ : กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน</p>	กองบริหารงานบุคคล	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									ระดับที่ ๔ : ประเมินผลกิจกรรม ระดับที่ ๕ : นำแนวทาง/ ข้อคิดเห็นที่ได้จากการประชุม มาปรับใช้ในการดำเนินงาน		
								๓.พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร คนดี คนเก่ง (Talent Management) มาตรการ ๑. กำหนดแนวทางการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพัน ความพึงพอใจและความสุขของบุคลากร ๒. ดำเนินการออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. ประชาสัมพันธ์การตอบแบบสำรวจ ๔. ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร ๕. สรุปผลการสำรวจ นำเสนอผู้บริหาร และแจ้งผลสำรวจไปยังหน่วยงาน ๖. ออกแบบแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร	กองบริหารงานบุคคล		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๗. ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความ ผูกพัน ความพึงพอใจ และความ สุขของบุคลากร ๘. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความ ผูกพัน ความพึงพอใจ และความ สุขของบุคลากร		
									๔.การธำรงรักษาบุคลากรที่มี คุณภาพและศักยภาพ มาตรการ ๑. ศึกษานโยบายโครงสร้างตำแหน่ง งานและหลักเกณฑ์การพัฒนา ความก้าวหน้าของบุคลากรปัจจุบัน ๒. วิเคราะห์กลุ่มงาน/ตำแหน่งที่ ส่งผลต่อความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ๓. กำหนด Career Model (Talent) และแผนที่การพัฒนาของกลุ่ม ตำแหน่งสำคัญ ๔. นำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติและ ประกาศใช้	กองบริหารงาน บุคคล	
S๑.๑.๓	สนับสนุนการ แลกเปลี่ยนคณาจารย์ ของมหาวิทยาลัยกับ สถานประกอบการใน	K๑.๑.๓ จำนวน คณาจารย์ใน มหาวิทยาลัยที่ไป แลกเปลี่ยนกับสถาน ประกอบการในภาค	คน	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๖๐	๑.ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ในการแลกเปลี่ยนการ ปฏิบัติงานการศึกษา การวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ ร่วมกัน	สำนักงาน อธิการบดี คณะ/สถาบัน/ สำนัก	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
	ภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรม	ธุรกิจและ อุตสาหกรรม									
		R๑.๑.๓ คณาจารย์มี ความรู้ความ เชี่ยวชาญ ชำนาญ การในเชิงธุรกิจและ อุตสาหกรรม	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	มาตรการ ๑.ทำความร่วมมือบันทึกข้อตกลง ระหว่างหน่วยงาน ๒.ติดต่อประสานงานกับสถาน ประกอบการเพื่อทราบความต้องการ ของสถานประกอบการ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางและหลักเกณฑ์สำหรับการ คัดเลือกบุคลากรได้เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน ๔.ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๕.นำผลการประเมินไปปรับปรุง		
S๑.๑.๔	ส่งเสริมความเป็น นานาชาติ ของ บุคลากร	K๑.๑.๔.๑ ร้อยละ ของจำนวนบุคลากร ที่แลกเปลี่ยนทาง การศึกษา วิจัย นวัตกรรมและบริการ วิชาการร่วมกับ ภาครัฐ/เอกชน ทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	ร้อยละ	๕	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๑. สร้างระบบและกลไกการ พัฒนาอาจารย์ และนักวิจัย ให้ มีทักษะด้านการวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือการศึกษา หรือ บริการวิชาการที่เป็นเลิศ	สำนักงาน อธิการบดี กองบริหารงาน บุคคล สำนักงาน กฎหมาย คณะ/สถาบัน/ สำนัก	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		R๑.๑.๔.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะสูงในการปฏิบัติงานสู่สากล	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๓๐	๓๐	มาตรการ ๑. ศึกษาแนวโน้มการพัฒนาบุคลากรยุคใหม่ ๒. จัดทำรายการเครื่องมือการพัฒนาประเภทต่างๆ ๓. กำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะตามรายการเครื่องมือการพัฒนา ๔. จัดทำแบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ๕. กำหนดแผนที่การพัฒนาสำหรับกลุ่ม Talent ๖. นำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ		
		K๑.๑.๔.๒ มีระบบและกลไกในความก้าวหน้า (Career Path)	ระบบ	๑	-	ปรับปรุง	-	ปรับปรุง	๒. สร้างระบบและกลไกในความก้าวหน้า (Career Path) เพื่อให้มีการหมุนเวียนงาน Rotation) โดยให้บุคลากรสามารถโอนย้าย/หรือยืมตัวไปปฏิบัติงานข้ามหน่วยงาน	กองบริหารงานบุคคล สำนักงาน กฎหมาย	
		R๑.๑.๔.๒ บุคลากรมีการโอนย้าย หรือยืมตัวไปปฏิบัติงานข้ามหน่วยงาน	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๕	๒๕	มาตรการ ๑. ศึกษานโยบายโครงสร้างตำแหน่งงาน และหลักเกณฑ์การพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรปัจจุบัน ๒. วิเคราะห์กลุ่มงาน/ตำแหน่งที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๓. กำหนด Career Model และแผน ที่การพัฒนาของกลุ่มตำแหน่งสำคัญ ๔. นำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติและ ประกาศใช้ ๕. ให้คำปรึกษาแนะนำส่วนงาน สำหรับการนำไปใช้ในส่วนงาน		
		K๑.๑.๔.๓ มีระบบ และกลไกที่สนับสนุน อาจารย์และนักวิจัย ไปปฏิบัติงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	ระบบ	๑	-	-	ปรับปรุง	-	๓. สร้างระบบที่สนับสนุนให้ อาจารย์และนักวิจัยไปปฏิบัติ งานวิจัย นวัตกรรม การศึกษา และบริการวิชาการร่วมกับ ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/สังคม/ มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัยและ เครือข่ายต่างประเทศ (จตุรภาคี)	สำนักงาน อธิการบดี คณะ/สถาบัน/ สำนัก	
		R๑.๑.๔.๓ อาจารย์ และนักวิจัยมี งานวิจัย/นวัตกรรม/ การบริการวิชาการ ร่วมกับหน่วยงาน ต่างประเทศ (จตุร ภาคี)	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๓๐	๓๐	มาตรการ จำนวนบุคลากรที่ไปแลกเปลี่ยนความรู้สู่ ระดับ ๑ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕ ระดับ ๒ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐ ระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๒๐ ระดับ ๔ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๓๐ ระดับ ๕ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๔๐		
		K๑.๑.๔.๔ มีระบบ และกลไกสนับสนุน	ระบบ	๑	ปรับปรุง	-	ปรับปรุง	-	๔. พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนให้บุคลากร แลกเปลี่ยนความรู้	สำนักงาน อธิการบดี	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		การแลกเปลี่ยน บุคลากร							ประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	กองบริหารงาน บุคคล สำนักงาน กฎหมาย คณะ/สถาบัน/ สำนัก	
		R๑.๑.๔.๔ บุคลากรมี ทักษะสูงและมีความ เชี่ยวชาญ	ร้อยละ ของ บุคลากร ที่มีทักษะ สูงและมี ความ เชี่ยวชาญ	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๐	มาตรการ ๑. กำหนดแนวหัวข้อ และ กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและ ต่างประเทศพร้อมนำเสนอต่อที่ ประชุมผู้บริหาร ๒. กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ๓. ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง		
S๑.๑.๕	พัฒนาระบบบริหารผล การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ที่ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามบริบทที่เหมาะสม	K๑.๑.๕ ระบบการ ประเมิน ที่เน้น สมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์	ระบบ	๑	-	๑ ปรับปรุง	-	๑ ปรับปรุง	๑. พัฒนาระบบและกลไกการ ประเมินที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ ที่ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม บริบทที่เหมาะสม	กองบริหารงาน บุคคล สำนักงาน กฎหมาย	
		R๑.๑.๕ บุคลากร ได้รับการประเมินผล การปฏิบัติงานตาม	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	มาตรการ ๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และ กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การ		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		ศักยภาพและ ประสิทธิภาพของ งาน							ประเมินที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทาง หลักเกณฑ์การประเมินที่ เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ ๓. ดำเนินการออกแบบและกำหนด แนวทาง หลักเกณฑ์การประเมินที่ เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ ๔. ประชาพิจารณ์ ๕. นำไปใช้ในสายสนับสนุน สาย วิชาการ และสายบริหาร ๖. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการ ๗. นำผลการประเมินไปปรับปรุง		
S๑.๑.๖	พัฒนาระบบบริหาร ค่าตอบแทนให้ สอดคล้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย สถานะเศรษฐกิจ และ สภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไป	K๑.๑.๖ ร้อยละ ความพึงพอใจของ บุคลากรที่ได้รับ ค่าตอบแทน	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	๑. พัฒนาระบบและกลไกการ จ่ายค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ผลสัมฤทธิ์ของงานและ สมรรถนะ มาตรการ ๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และ กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การจ่าย ค่าตอบแทนให้สามารถแข่งขันได้ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทาง หลักเกณฑ์การจ่าย ค่าตอบแทนให้สามารถแข่งขันได้ ๓. ดำเนินการออกแบบและกำหนด แนวทาง หลักเกณฑ์การจ่าย ค่าตอบแทนให้สามารถแข่งขันได้ ๔. ประชาพิจารณ์	กองบริหารงาน บุคคล สำนักงาน กฎหมาย	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง		
		R๑.๑.๖ บุคลากร ได้รับค่าตอบแทนที่ จูงใจในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	๒. พัฒนาระบบและกลไกการ จัดสวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์ตอบแทนให้มีความ หลากหลายครอบคลุมมากขึ้น มาตรการ ๑.วางแผนศึกษาทบทวนกำหนด แนวทางหลักเกณฑ์การจัดการ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ตอบแทน ที่มีความหลากหลาย ๒.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทาง ๓.ดำเนินการออกแบบและกำหนด แนวทางหลักเกณฑ์การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ ค่าตอบแทน ตาม สมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร ๔.ประชาพิจารณ์ ๕.ติดตามประเมินผลและสรุปผล การดำเนินการ ๖.นำผลการประเมินไปปรับปรุง	กองบริหารงาน บุคคล สำนักงาน กฎหมาย	
S๑.๑.๗	สร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและมี	K๑.๑.๗ มีระบบและ กลไกในการพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการทำงานที่มีประ	ระบบ	๑					๑. พัฒนาระบบและกลไกใน การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและคุณภาพชีวิต การทำงานที่ดี	สำนักงาน อธิการบดี กองกลาง กองบริหารงาน บุคคล	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
	คุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี	สิทธิภาพและคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี									
		R๑.๑.๗ บุคลากรมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	มาตรการ ๑. กำหนดแนวทางการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพัน ความพึงพอใจและความสุขของบุคลากร ๒. ดำเนินการออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. ประชาสัมพันธ์การตอบแบบสำรวจ ๔. ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพัน ความพึงพอใจและความสุขของบุคลากร ๕. สรุปผลการสำรวจ นำเสนอผู้บริหาร และแจ้งผลสำรวจไปยังหน่วยงาน ๖. ออกแบบแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร ๗. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร ๘. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร ๙. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร		
									๒. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (RMUTTOERP-HR)	กองบริหารงานบุคคล	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ (K)/(R)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
								<p>มาตรการ</p> <p>๑. การศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR</p> <p>๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา</p> <p>๔. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบ</p> <p>๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</p> <p>๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ</p> <p>๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน</p> <p>๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่</p> <p>๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้งานระบบ</p>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		

2

ด้านแผนระบบการเงิน และงบประมาณ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ
ข้อบังคับและระเบียบเกี่ยวกับการ
หารายได้ซึ่งทำให้การบริหารจัดการ
ด้านระบบการเงินและงบประมาณ
มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว
เช่น ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงิน
และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2562

ข้อบังคับว่าด้วยการงบประมาณ
เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
ระเบียบว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ใน
โครงการบริการวิชาการให้กับ
หน่วยงานภายนอก พ.ศ. 2563

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงานกิจกรรม
เพื่อหารายได้ของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2564

ระเบียบว่าด้วยการจ่ายเงินและวิธีการ
จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2564

และระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการ
พื้นที่ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

01

พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส สอดคล้องกับการปฏิรูปของมหาวิทยาลัย

- สร้างระบบและกลไกเพื่อให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัวและโปร่งใส
- สร้างระบบการบริหารจัดการทางการเงิน ให้กับหน่วยงานตามกรอบการบริหารของมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนการสมทบการเงิน (matching) เพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัย
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน พัสดุ บัญชี และงบประมาณ
- จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มีความคล่องตัว สนับสนุนการทำงานเชิงรุก



02

จัดทำแผนหารายได้ที่สามารถนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง

- ทำแผนหารายได้จาก การวิจัย นวัตกรรม จากหน่วยงานภาคเอกชน และแหล่งทุนต่างประเทศ
- ทำแผนหารายได้จาก การบริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม
- ทำแผนหารายได้จาก การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ทำแผนหารายได้จาก การบริหารจัดการบัญชีเงินฝากธนาคารของมหาวิทยาลัย
- จัดทำ ข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ/ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มีความคล่องตัว สนับสนุนการใช้งบประมาณเงินรายได้
ในการทำงานเชิงรุก



03

พัฒนาระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

- จัดทำรายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย ผ่านการตรวจสอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
สำนักงานตรวจสอบบัญชีแบบไม่มีเงื่อนไข
- พัฒนาระบบการตรวจสอบและควบคุมภายในของคณะ/หน่วยงานที่ได้รับการตรวจสอบ
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ ด้านการเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง
และการรายงานข้อมูลทางการเงิน



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นการปฏิรูป

๒. การปฏิรูปการบริหารด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์

- ๒.๑ มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือแนวปฏิบัติ ที่ใช้ในการบริหารจัดการด้านแผน ระบบการเงิน และระบบงบประมาณที่คล่องตัวสนับสนุนการดำเนินงานเชิงรุก
- ๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลด้านแผน และการเงินที่ครบถ้วน เอื้อต่อการสนับสนุนในการตัดสินใจต่อผู้บริหาร ๑ ระบบ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๒.๑.๑	พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัวและโปร่งใสสอดคล้องกับการปฏิรูปของมหาวิทยาลัย	K๒.๑.๑ มีระบบการบริหารงบประมาณเงินรายได้ที่คล่องตัวเอื้อให้เกิดผลลัพ์ของหน่วยงาน	ระบบ	๑	๑ ปรับปรุง	๑ ปรับปรุง	๑ ปรับปรุง	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำระบบและกลไกเอื้อให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัวและโปร่งใส	กองคลัง สำนักงานกฎหมาย	
			ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕			
		R๒.๑.๑ ความพึงพอใจในระบบการบริหารงบประมาณเงินรายได้ที่คล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้	ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๒. จัดระบบการบริหารจัดการทางการเงินให้กับหน่วยงาน ตามกรอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	กองคลัง	
			ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	มาตรการ สนับสนุนให้หน่วยงานมีความพร้อมสามารถมีระบบการบริหารจัดการทางการเงินของตนเองตามกรอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย		
๓. จัดทำแผนการสมทบการเงิน (matching) เพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กองคลัง สำนักงานกฎหมาย										
								มาตรการ มีระบบกลไกในการจัดทำกรสมทบการเงินเพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก			

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๔. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทางการเงิน พัสดุ บัญชีและงบประมาณ	กองคลัง สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
									<p><u>มาตรการ</u> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีที่สามารถรายงานทางสถานะการเงิน งบการเงินประจำปี งบประมาณได้ เพื่อสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร</p> <p>๕. จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มีความคล่องตัว สนับสนุนการทำงานเชิงรุก</p> <p><u>มาตรการ</u> สนับสนุนให้มีการจัดทำ/ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีความคล่องตัว สนับสนุนการทำงานเชิงรุก</p>	สำนักงานกฎหมาย	
St๒.๑.๒	จัดทำแผนหารายได้ที่สามารถนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	K๒.๑.๒.๑ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑. จัดทำแผนหารายได้จากการวิจัย/นวัตกรรม จากหน่วยงานภาคเอกชน รวมทั้งแหล่งทุนต่างประเทศ	กองนโยบายและแผนสถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานยุทธศาสตร์คณะ/สถาบัน/สำนักกองคลัง	
		R๒.๑.๒.๑ รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหาร	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้สามารถรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภาคเอกชนรวมทั้งแหล่งทุนต่างประเทศ		
									๒. จัดทำแผนหารายได้จากการบริการวิชาการ หรือ จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม	กองนโยบายและแผนสถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานยุทธศาสตร์คณะ/สถาบัน/สำนัก	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		จัดการ/การหารายได้เทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา							มาตรการ ๑.ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้สามารถดำเนินโครงการบริการวิชาการ และหารายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	กองคลัง	
									๓. จัดทำแผนหารายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน สำนักงานยุทธศาสตร์ กองคลัง	
									มาตรการ ๑.บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้ที่มีประสิทธิภาพ		
									๔. จัดทำแผนหารายได้จากการบริหารจัดการบัญชีเงินฝาก ธนาคารของมหาวิทยาลัย	สำนักงานยุทธศาสตร์ กองคลัง สำนักงานกฎหมาย	
									มาตรการ บริหารจัดการบัญชีเงินฝากของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ด้วยการลงทุน เช่น การจัดซื้อกองทุน การซื้อสลาก การซื้อพันธบัตร ฯลฯ โดยพิจารณาจากความเสี่ยงของการลงทุนที่ได้รับ		
		K๒.๑.๒.๒ ร้อยละของจำนวนระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศหรือแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับเงินรายได้ที่จัดทำ/	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	๕. ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มีความคล่องตัว สนับสนุนการใช้งบประมาณเงินรายได้ในการทำงานเชิงรุก	สำนักงานกฎหมาย	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		ปรับปรุง ที่เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา									
		R๒.๑.๒.๒ ได้ จำนวน ระเบียบ/ ข้อบังคับ/ ประกาศหรือ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับเงิน รายได้ที่จัดทำ/ ปรับปรุง ที่ นำมาใช้	ร้อย ละ	๕	๕	๕	๕	๕	มาตรการ สนับสนุนให้มีการจัดทำ/ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและ มีความคล่องตัว สนับสนุนการทำงานเชิงรุก		
S๒.๑.๓	พัฒนาระบบการ กำกับตรวจสอบ ติดตามผลการใช้ จ่ายงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ	K๒.๑.๓ มี ระบบควบคุม ภายในที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อให้การ ดำเนินการ เป็นไปอย่าง โปร่งใสตรวจ สอบได้	ระบบ	๑	๑ ปรับปรุง	๑ ปรับปรุง	๑ ปรับปรุง	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำรายงานทางการเงินของ มหาวิทยาลัย ผ่านการตรวจสอบ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน/สำนักงาน ตรวจสอบบัญชีแบบไม่มีเงื่อนไข มาตรการ สนับสนุนการจัดทำงบการเงินที่รัดกุมและ เหมาะสมทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	สำนักงานตรวจสอบ ภายใน กองคลัง	
									๒. พัฒนาระบบการตรวจสอบและ ควบคุมภายในของคณะ/หน่วยงานที่ ได้รับการตรวจสอบ	สำนักงานตรวจสอบ ภายใน กองคลัง คณะ/สถาบัน/สำนัก	


รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		R๒.๑.๓ คะแนนการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ในการ กำกับตรวจ สอบ ติดตามผล การใช้จ่าย งบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อย ละ	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	<p>มาตรการ สนับสนุนระบบการควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี ให้โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้าน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง และการรายงานข้อมูลทางด้าน การเงิน</p> <p>มาตรการ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการ บริหารจัดการ</p>	กองคลัง สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	

3 ด้าน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ เป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่ทำให้การปฏิรูป และการขับเคลื่อนของ มหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้ ทางมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการร่าง กฎหมายและข้อบังคับ ซึ่งอยู่ภายใต้ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการ ร่าง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ในช่วงระยะเวลา ปี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ได้มีการจัดทำและปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เป็นจำนวน 83 ฉบับ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 ได้มีการจัดตั้งสำนักงานกฎหมาย เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย อยู่ภายใต้สำนักงานอธิการบดี โดยการร่างและแก้ไข ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ จัดเป็นงานหนึ่งที่อยู่ภายใต้ ความรับผิดชอบ

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

- 1 จัดทำร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. เพื่อรองรับการเปลี่ยน สถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 2 ผลักดันการจัดทำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และการสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3 **ผลักดันการจัดทำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศ ด้านค่าตอบแทน สิกิริประโยชน์ และสวัสดิการสำหรับบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามบริบทของงาน**
- บุคลากรที่มีศักยภาพสูง รวมถึงบุคลากรที่แลกเปลี่ยนกันระหว่าง ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- บุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์ของงานที่โดดเด่น
- 4 พัฒนา กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/หลักเกณฑ์/ประกาศ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ ที่ปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท
- 5 สนับสนุน ปฏิรูป กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้วยทรัพยากรสินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม
- 6 ผลักดันการปฏิรูป กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน
- 7 พัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- 8 พัฒนาข้อ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านธรรมาภิบาล



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นการปฏิรูป

๓. การปฏิรูปกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

๓.๑ มีกฎหมายที่มีความทันสมัย ต่อการปฏิรูปมหาวิทยาลัย ๑ ฉบับ

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๓.๑.๑	ผลักดันการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา พระราชบัญญัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับ การเปลี่ยนสถานภาพ เป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ	K๓.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของ กระบวนการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา กฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับ การเปลี่ยนสถานภาพ เป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ ระดับที่ ๑ การแต่งตั้ง คณะกรรมการ ระดับที่ ๒ มีการประชุม ชี้แจงกับบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ระดับที่ ๓ ยกร่าง พ.ร.บ. พร้อมทั้งดำเนินการ ทำ ประชาพิจารณ์ ระดับที่ ๔ นำร่าง พ.ร.บ. เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบ ระดับที่ ๕ มีการเสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว.	ระดับ	๔	๕	-	-	-	๑. การจัดทำ ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ...	สำนักงานกฎหมาย กองบริหารงาน บุคคล กองนโยบาย และแผน กองคลัง	
									มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ตั๋วบทกฎหมาย ที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้ เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัย ๒. เทียบเคียง ตั๋วบทกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการยกสถานะ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้ง ด้านบุคคล การเงินและทรัพย์สิน รวมถึง การบริหารจัดการใช้พื้นที่ ๓. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๔. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมี ผลบังคับใช้		
										๒. ทบทวน ศึกษา กฎหมาย เพื่อ ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง สำหรับ ข้อบังคับ/ระเบียบ/ ประกาศมหาวิทยาลัย ด้านการ บริหารงานบุคคล	สำนักงานกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี กองบริหารงาน บุคคล กองนโยบายและแผน กองคลัง สำนักงาน ยุทธศาสตร์

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		R๓๓.๑.๑ มี พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย กฏระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับ การเปลี่ยนสถานภาพ เป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐที่ นำมาใช้	จำนวน	๑	-	-	-	-	<p>มาตรการ</p> <p>๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ดัชนีทกกฎหมาย ที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้ เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เทียบเคียง ดัชนีทกกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการยกสถานะ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในด้านบุคคล</p> <p>๓. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๔. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมี ผลบังคับใช้</p>	คณะกรรมการร่าง กฎหมายและ ข้อบังคับ	
									<p>๓. ทบทวน ศึกษา กฎหมาย เพื่อ ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง สำหรับข้อบังคับ/ระเบียบ/ ประกาศมหาวิทยาลัย ด้านการ บริหารการเงินและทรัพย์สิน</p> <p>มาตรการ</p> <p>๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ดัชนีทกกฎหมาย ที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้ เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เทียบเคียง ดัชนีทกกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยฯ อื่นที่ได้มีการยกสถานะ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในด้านการเงินและทรัพย์สิน</p>	<p>สำนักงานกฎหมาย</p> <p>สำนักงานอธิการบดี</p> <p>กองบริหารงาน บุคคล</p> <p>กองนโยบายและแผน</p> <p>กองคลัง</p> <p>สำนักงาน ยุทธศาสตร์</p> <p>คณะกรรมการร่าง กฎหมายและ ข้อบังคับ</p>	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๓. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๔. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้		
S๓.๑.๒	ผลักดันการจัดทำกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ การสรรหา บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ	K๓.๑.๒ จำนวนของกฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ การสรรหา บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ฉบับ	๑	-	๑ ปรับปรุง	-	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำกฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ เกี่ยวกับการสรรหา บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สำนักงานกฎหมาย กองบริหารงานบุคคล คณะกรรมการร่างกฎหมายและข้อบังคับ	
		R๓.๑.๒ มี กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ/ประกาศ การสรรหา บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศที่นำมาใช้	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ด้วบทกฎหมายที่ปรับปรุงกฎหมาย ที่ใช้บังคับอยู่ หรือเป็นกฎหมายยกเลิกกฎหมาย ๒. เทียบเคียง ด้วบทกฎหมายจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีการกำหนดหลักเกณฑ์รวมถึงวิธีการในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. สนับสนุน กำกับ ดูแล ควบคุมรวมถึงให้ความเห็นทางกฎหมาย ต่อหน่วยงาน ผู้ประสงค์ขอแก้ไขกฎหมาย ให้เป็นไปตามแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมทางกฎหมาย ๕. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๖. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๓.๑.๓	ผลักดันการจัดทำ กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศ ด้านค่าตอบแทน สิทธิ ประโยชน์ และ สวัสดิการ สำหรับ บุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามบริบทของงาน	K๓.๑.๓ จำนวนของ กฎระเบียบ/ ข้อบังคับ/ประกาศ เรื่องค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ และ สวัสดิการ สำหรับ บุคลากร ที่มี ศักยภาพสูง	ฉบับ	๑	-	๑ ปรับปรุง	-	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำข้อบังคับ/ระเบียบ/ ประกาศ เกี่ยวกับค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์และสวัสดิการ สำหรับบุคลากรที่มีศักยภาพสูง รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากร ใน ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/ มหาวิทยาลัยและสถาน ประกอบการภาครัฐกิจ/ อุตสาหกรรมทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	สำนักงานกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี กองบริหารงาน บุคคล กองคลัง สำนักงาน ยุทธศาสตร์ คณะกรรมการร่าง กฎหมายและ ข้อบังคับ	
		R๓.๑.๓ มีกฎระเบียบ / ข้อบังคับ/ประกาศ เรื่องค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์และ สวัสดิการสำหรับ บุคลากรที่มีศักยภาพ สูงที่นำมาใช้	จำนวน	-	๑	๑	๑	๑	มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ด้วบทกฎหมาย ที่ปรับปรุงกฎหมาย ที่ใช้บังคับอยู่ หรือ เป็นกฎหมายยกเลิกกฎหมาย ๒. เเทียบเคียง ด้วบทกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยอื่นที่มีการกำหนด หลักเกณฑ์รวมถึงวิธีการในด้าน ดังนี้ ๒.๑ ด้านการส่งเสริมให้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถขอรับ งบประมาณสนับสนุนพิเศษสำหรับให้ ทุนพัฒนาอาจารย์และนักวิจัย ๒.๒ ด้านการจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ พิเศษจากต่างประเทศโดยสามารถ เบิกจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่นใน อัตราพิเศษได้ ๒.๓ ด้านส่งเสริมความก้าวหน้าทาง อาชีพของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และนักวิจัย		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๒.๔ ด้านคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์อื่นในตำแหน่ง ๓. สนับสนุน กำกับ ดูแล ควบคุมรวมถึงให้ความเห็นทางกฎหมาย ต่อหน่วยงานผู้ประสงค์ขอแก้ไขกฎหมาย ให้เป็นไปตามแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมทางกฎหมาย ๕. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๖. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้		
									๒. จัดทำ กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/หลักเกณฑ์ ประกาศ ด้านคำตอบแทน สิทธิประโยชน์ ตามผลสัมฤทธิ์ของงานที่โดดเด่น		
									มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ตัวบทกฎหมายที่ปรับปรุงกฎหมาย ที่ใช้บังคับอยู่ หรือเป็นกฎหมายยกเลิกกฎหมาย ๒. เทียบเคียง ตัวบทกฎหมายจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีการกำหนดหลักเกณฑ์รวมถึงวิธีการในด้านผลสัมฤทธิ์ของงานตามบริบท ๓. สนับสนุน กำกับ ดูแล ควบคุมรวมถึงให้ความเห็นทางกฎหมาย ต่อหน่วยงานผู้ประสงค์ขอแก้ไขกฎหมาย ให้เป็นไปตามแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมทางกฎหมาย ๕. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๖. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๓.๑.๔	พัฒนามาตรฐานระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศ ด้านการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	K๓.๑.๔ จำนวนของ กฎระเบียบ/ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงาน	ฉบับ	-	-	๑ ปรับปรุง	-	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำ กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ หลักเกณฑ์ ประกาศ ด้านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดย เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและ ผลลัพธ์ ที่ปรับเปลี่ยนได้ตาม บริบท	สำนักงานกฎหมาย กองบริหารงาน บุคคล คณะกรรมการร่าง กฎหมายและ ข้อบังคับ	
		R๓.๑.๔ มี กฎระเบียบ/ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานที่ นำมาใช้	จำนวน	-	๑	๑	๑	๑	มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ตัวบทกฎหมาย ที่ปรับปรุงกฎหมาย ที่ใช้บังคับอยู่ หรือ เป็นกฎหมายยกเลิกกฎหมาย ๒. เที่ยบเคียง ตัวบทกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยอื่นที่มีการกำหนด หลักเกณฑ์รวมถึงวิธีการในด้านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. สนับสนุน กำกับ ดูแล ควบคุมรวมถึง ให้ความเห็นทางกฎหมาย ต่อหน่วยงาน ผู้ประสงค์ขอแก้ไขกฎหมาย ให้เป็นไป ตามแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมทาง กฎหมาย ๕. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๖. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมี ผลบังคับใช้		
S๓.๑.๕	สนับสนุนปฏิรูป กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านทรัพย์สินทาง	K๓.๑.๕ จำนวนของ กฎหมาย/ ระเบียบ/ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านทรัพย์สินทาง	ฉบับ	๑	-	๑ ปรับปรุง	-	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำข้อบังคับ/ระเบียบ/ ประกาศ เพื่อเปิดโอกาสให้ คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา บุคลากรแลกเปลี่ยน มีสิทธิการ เป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา	สำนักงานกฎหมาย สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
	ปัญญาและสิทธิใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย นวัตกรรม	ปัญญาและสิทธิใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย									
		R๓.๑.๕ มีกฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ/ ประกาศ ด้านทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยที่ถูกนำมาใช้	จำนวน	-	๑	๑	๑	๑	มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ดัชนีกฎหมายที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ๒. เทียบเคียง ดัชนีกฎหมายจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการยกสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์ จากผลงานวิจัย ๓. สนับสนุน กำกับ ดูแล ควบคุม รวมถึงให้เห็นความทางกฎหมายต่อหน่วยงานผู้ประสงค์ขอแก้ไขกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ๔. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๕. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้		
S๓.๑.๖	ผลักดันการปฏิรูปกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน	K๓.๑.๖ จำนวนของกฎหมาย/ระเบียบ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน	ฉบับ	๑	-	๑ ปรับปรุง	-	๑ ปรับปรุง	๑. จัดทำ กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน	สำนักงานกฎหมาย สำนักงานยุทธศาสตร์ คณะกรรมการร่างกฎหมายและข้อบังคับ	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		R๓.๑.๖ มีกฎหมาย/ระเบียบ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนที่ถูกนำมาใช้	จำนวน	-	๑	๑	๑	๑	มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ดัชนีกฎหมายที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ๒. เทียบเคียง ดัชนีกฎหมายจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการยกสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน ๓. สนับสนุน กำกับ ดูแล ควบคุม รวมถึงให้เห็นความทางกฎหมายต่อหน่วยงานผู้ประสงค์ขอแก้ไขกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ๔. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม ๕. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้		
S๓.๑.๗	พัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	K๓.๑.๗ จำนวนของกฎหมาย/ระเบียบ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	ฉบับ	-	-	-	๑	๑	๑. ปรับปรุง กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ด้านการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	สำนักงานกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน กองคลัง คณะกรรมการร่างกฎหมายและข้อบังคับ	
		R๓.๑.๗ มีกฎหมาย/ระเบียบ ข้อบังคับ/ประกาศ ด้านการใช้	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑	มาตรการ ๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ดัชนีกฎหมายที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้		


รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำมาใช้							<p>เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เทียบเคียง ตัวบทกฎหมายจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการยกสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้งด้านการเงินและทรัพย์สิน</p> <p>๓. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๔. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้</p>		
S๓.๑.๘	พัฒนาข้อกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ด้านธรรมาภิบาล	K๓.๑.๘ จำนวนของการปรับปรุงข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านธรรมาภิบาล	ฉบับ	๑	-	-	ปรับปรุง	๑	๑. การพัฒนาข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านธรรมาภิบาล	สำนักงานกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี คณะกรรมการร่าง กฎหมายและ ข้อบังคับ	
		R๓.๑.๘ มีการปรับปรุงข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านธรรมาภิบาลมาใช้ปฏิบัติงาน	จำนวน	-	๑	๑	๑	๑	<p>มาตรการ</p> <p>๑. ศึกษา และวิเคราะห์ ตัวบทกฎหมายที่ตราขึ้นใช้บังคับนั้น เป็นกฎหมายใหม่ที่ไม่เคยมีการใช้บังคับมาก่อน เพื่อให้เป็นไปตามบริบทและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เทียบเคียง ตัวบทกฎหมายจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้มีการยกสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ด้านธรรมาภิบาล</p> <p>๓. ประชาพิจารณ์ เน้นหลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๔. เร่งรัด กำกับให้กฎหมายประกาศมีผลบังคับใช้</p>		

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

4

ด้านระบบธรรมาภิบาล

ปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ในภาพรวม คือ เรื่องธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้ง สำนักงานยุทธศาสตร์ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใน เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้



01

ส่งเสริมการยกระดับธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

โดยการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

02

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบความโปร่งใส

- สร้างระบบและกลไกที่เป็นธรรม ในการสรรหา การดำรงตำแหน่งการพ้นจากตำแหน่งระดับสภามหาวิทยาลัย และระดับผู้บริหาร

- สร้างระบบและกลไกสำหรับการ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัด

- ปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายใน โดยใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

03

ส่งเสริมการบริการจัดการภายในมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

- จัดทำฐานข้อมูลลงนายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

- พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษาที่เปิดเผยต่อสาธารณชน

- จัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินที่เปิดเผยต่อสาธารณชน

- พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

- จัดทำระบบและกลไกการประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภา ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา

04

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระเป็นธรรม ตรวจสอบได้

- สร้างระบบและกลไก การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ป้องกันข้อมูลเท็จ ฝ่ายผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียนในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานในสังกัด

- จัดอบรมแนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ให้แก่นายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหาร

- จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงานตามสายงานของตน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นการปฏิรูป

๑. การปฏิรูปธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์

- ๔.๑ เป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถภายใต้หลักธรรมาภิบาล

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๔.๑.๑	ส่งเสริมการยกระดับ ธรรมาภิบาลของ มหาวิทยาลัยให้เป็นที่ ยอมรับระดับชาติ	K๔.๑.๑ ร้อยละคะแนน การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๑. การดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของ มหาวิทยาลัย ตามคู่มือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนิน งานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ และผู้รับผิดชอบตาม ตัวชี้วัดของ ITA	
		R๔.๑.๑ ผลคะแนนการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ที่ ผ่านการประเมิน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	<u>มาตรการ</u> ๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และ กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทาง ๓. ดำเนินการออกแบบและกำหนด แนวทาง ๔. ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงทำความเข้าใจ การดำเนินงานและการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
S๔.๑.๒	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการตรวจสอบ ด้วยความโปร่งใส	K๔.๑.๒.๑ จำนวนของ ระบบและกลไกในการ ดำรงตำแหน่ง การพ้น จากตำแหน่ง การสรรหา และการบรรจุใหม่ที่มี ประสิทธิภาพ	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑. สร้างระบบและกลไกที่เป็น ธรรมในการสรรหา การดำรง ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ระดับสภามหาวิทยาลัย และ ระดับผู้บริหาร	สำนักงานอธิการบดี สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย กองบริหารงาน บุคคล	
		R๔.๑.๒.๑ มีระบบและ กลไกในการดำรง ตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง การสรรหา และการบรรจุใหม่ที่มี ประสิทธิภาพถูกนำมาใช้	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	<u>มาตรการ</u> ๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และ กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การสรร หา การดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่งระดับสภามหาวิทยาลัยและ ระดับผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทาง ๓. ดำเนินการออกแบบและกำหนด แนวทาง ๔. ประชาพิจารณ์ ๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง ข้อบังคับ/ ระเบียบ/ ประกาศ/ แนวปฏิบัติ		
		K๔.๑.๒.๒ จำนวนของ ระบบและกลไกในการ ติดตาม ประเมินผลและ	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑. สร้างระบบและกลไกสำหรับ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารงาน	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย							ของมหาวิทยาลัย และ หน่วยงานในสังกัด	กองบริหารงาน บุคคล	
		R๔.๑.๒.๒ มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพถูกนำมาใช้	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑			
									<p>มาตรการ</p> <p>๑. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศการกำกับ ติดตาม ดูแล การประเมินผล และการรายงานผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR</p> <p>๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา</p> <p>๔. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบ</p> <p>๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</p> <p>๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ</p> <p>๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน</p> <p>๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่</p> <p>๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้งานระบบ</p>		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		K๔.๑.๒.๓ จำนวนระบบ และกลไกในการ ตรวจสอบภายในที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑. ปรับปรุงระบบการ ตรวจสอบภายในโดยใช้ระบบ สารสนเทศในการบริหาร จัดการ	สำนักงานตรวจสอบ ภายใน สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
		R๔.๑.๒.๓ มีระบบและ กลไกในการตรวจสอบ ภายในที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	<u>มาตรการ</u> ๑. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบ สารสนเทศในการตรวจสอบภายใน ๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR ๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้าง บริษัทที่ปรึกษา ๔. การเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาระบบ ๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ ๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน ๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่ ๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้ งานระบบ		
S๔.๑.๓	ส่งเสริมการบริหาร จัดการภายใน มหาวิทยาลัยตามหลัก ธรรมาภิบาล	K๔.๑.๓.๑ ฐานข้อมูล ของนายกสภา คณะกรรมการสภา และ ผู้บริหารของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูล	๑	๑	๑	๑	๑	๑. จัดทำฐานข้อมูลของนายก สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย และผู้บริหารของ มหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		R๔.๑.๓.๑ มีการเผยแพร่ข้อมูลของนายกสภาคณະกรรมการสภา และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ต่อสาธารณชนตลอดเวลา	จำนวน (วัน)	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	มาตรการ ๑. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลของนายกสภามหาวิทยาลัยคณະกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR ๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา ๔. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบ ๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ ๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน ๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่ ๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้งานระบบ		
		K๔.๑.๓.๒ ฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	ฐานข้อมูล	๑	๑	๑	๑	๑	๑. ปรับปรุง/พัฒนาฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษาที่เปิดเผยต่อสาธารณชน	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
		R๔.๑.๓.๒ มีการเผยแพร่ฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษาต่อสาธารณชนตลอดเวลา	จำนวน (วัน)	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	มาตรการ ๑. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา ๔. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบ ๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ ๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน ๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่ ๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้งานระบบ		
		K๔.๑.๓.๓ ฐานข้อมูลด้านการเงิน	ฐานข้อมูล	๑	๑	๑	๑	๑	๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินที่เปิดเผยต่อสาธารณชน	กองคลัง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	
		R๔.๑.๓.๓ มีการเผยแพร่ฐานข้อมูลด้านการเงินต่อสาธารณชนตลอดเวลา	จำนวน (วัน)	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	มาตรการ ๑. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลด้านการเงิน ๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR ๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา ๔. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบ ๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ ๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน ๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่ ๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้งานระบบ		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		K๔.๑.๓.๔ ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ฐานข้อมูล	๑	๑	๑	๑	๑	๑. ปรับปรุง/พัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	
		R๔.๑.๓.๔ มีการเผยแพร่ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนตลอดเวลา	จำนวน (วัน)	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๑. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. เสนออธิการบดีพิจารณา TOR ๓. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษา ๔. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบ ๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๖. พัฒนาและติดตั้งระบบ ๗. ฝึกอบรมผู้ใช้งาน ๘. การถ่ายโอนข้อมูลเข้าสู่ระบบใหม่ ๙. ใช้งานระบบและสนับสนุนการใช้งานระบบ		
		K๔.๑.๓.๕ ระบบและกลไกการประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย (นายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑. จัดทำระบบและกลไกการประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และบุคลากร ของมหาวิทยาลัย	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		และบุคลากรของมหาวิทยาลัย)								สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	
		R๔.๑.๓.๕ มีการเผยแพร่ระบบและกลไกการประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชนตลอดเวลา	จำนวน (วัน)	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	<p>มาตรการ</p> <p>๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารบุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทาง</p> <p>๓. ดำเนินการออกแบบและกำหนดแนวทาง</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการดำเนินงานและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการ</p> <p>๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง</p>		
									<p>๒. จัดทำระบบและกลไกการประมวลจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัย</p>	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
									<p>มาตรการ</p> <p>๑. วางแผน ศึกษา ทบทวน และกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การ</p>		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									ประมวลจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนด แนวทาง ๓. ดำเนินการออกแบบและกำหนด แนวทาง ๔. ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงทำความเข้าใจ วิธีการดำเนินงานและการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการ ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุง		
S๔.๑.๔	ส่งเสริมคุณภาพชีวิต บุคลากรในการ ปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ เป็นธรรม ตรวจสอบได้	K๔.๑.๔.๑ ระบบและกลไก การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ป้องกันข้อมูลทั้ง ฝ่ายผู้ร้องเรียน และผู้ถูก ร้องเรียน ในการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานในสังกัด	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑. สร้างระบบและกลไก การ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ป้องกันข้อมูลทั้งฝ่ายผู้ร้องเรียน และผู้ถูกร้องเรียน ในการ ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานในสังกัด	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักงานกฎหมาย	
		R๔.๑.๔.๑ จำนวนการ ร้องเรียน ทั้งฝ่ายผู้ร้องเรียน และผู้ถูกร้องเรียนลดลงจาก ปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ของจํ นวนการ ร้องเรียน ที่ลดลง จากปีที่ ผ่านมา	๕	๕	๕	๕	๕	มาตรการ จัดทำระบบ หรือ platform สารสนเทศการร้องเรียน ปรับปรุง ระบบตรวจสอบภายใน โดยใช้ระบบ สารสนเทศในการบริหารจัดการ การ ติดตามผลการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานในสังกัด		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
		K๔.๑.๔.๒ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อคุณภาพชีวิต และการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๑. จัดอบรมแนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศให้นายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	
		R๔.๑.๔.๒ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	<p><u>มาตรการ</u></p> <p>๑. กำหนดแนวทางการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหาร</p> <p>๒. ดำเนินการออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์การตอบแบบสำรวจ</p> <p>๔. ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหาร</p> <p>๕. สรุปผลการสำรวจ นำเสนอผู้บริหาร และแจ้งผลสำรวจไปยังหน่วยงาน</p> <p>๖. ออกแบบแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา</p>		

รหัส	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
									มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศให้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ ผู้บริหาร ๗. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศให้คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย และผู้บริหาร ๘. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ ๙. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนงาน/โครงการ		
									๒. จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้ เกิดความเชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงานตามสายงานของตน มาตรการ ๑. สร้างกลไกการร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับบุคลากร ๒. การสร้างช่องทางการรับรู้และสร้าง ความตระหนักถึงการเป็นบุคลากรใน มหาวิทยาลัย	กองบริหารงาน บุคคล คณะ/สถาบัน/สำนัก	

๒.๓ การพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น

๒.๓.๑ หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ระบุศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

๒.๓.๓ การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม ๕ กิจกรรมหลัก

๒.๓.๔ การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ

๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการรายปี (นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณพิเศษในแต่ละปี)

๒.๓.๖ แนวทางการติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑ หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา

แผนการพลิกโฉมเพื่อใช้ขับเคลื่อนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจะประกอบด้วย ๒ ส่วนตามรายละเอียดที่เป็นข้อมูลจากสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด โดย ส่วน ๑ เป็นแผนการปฏิรูประบบการบริหารในมหาวิทยาลัยฯ และ ส่วน ๒ เป็นแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯและการผลิตกำลังคน โดยมหาวิทยาลัยฯได้ออกแบบกรอบแนวคิดเพื่อใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคน (Conceptual Framework designed to develop RMUTTO Excellence and Man Power Production) โดยมีทิศทางเพื่อมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านการเกษตรและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรเชิงคุณภาพที่มีมูลค่าสูงเพื่อสร้างความยั่งยืน” (RMUTTO : Excellence University of Agriculture-based Advanced Technology Development and Functional Agriculture-based Innovation Production for Sustainability Approach)

กรอบแนวคิดในการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและการผลิตกำลังคน (Conceptual Framework to develop University Excellence and Man-Power Production)

การริเริ่มในการปฏิรูประบบสถาบันอุดมศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้เริ่มเป็นรูปธรรมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการส่งข้อเสนอโครงการที่จัดทำในแต่ละหน่วยงานภายในและทำการรวบรวมจัดส่ง สป.อว. เพื่อพิจารณาแต่ยังคงเป็นเพื่อการพลิกโฉมในหน่วยงานของตนเอง ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบางหน่วยงานได้รับความเห็นชอบในหลักการและแนวคิดในการพลิกโฉม จนปัจจุบันในปี พ.ศ.๒๕๖๔ การจัดทำโครงการพลิกโฉมได้มีรายละเอียดในการจัดทำ

โดยให้มีการจัดทำแผนการพลิกโฉมเพื่อปฏิรูประบบการบริหารภายใน และแผนการพัฒนาความเป็นเลิศควบคู่กับแผนการพัฒนาการผลิตกำลังคนระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยแผนดังกล่าวให้ดำเนินการจัดทำครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งทาง สป.อว. มีการระบุขั้นตอนในรายละเอียดโดยให้แต่ละสถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีการประเมินตนเอง (Institutional Self-Assessment) ผ่านระบบสารสนเทศซึ่งเป็นแพลตฟอร์มกลางของ สป.อว.ในการประเมินตนเองที่ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ข้อมูลประเภทต่างๆที่เป็นพื้นฐานซึ่งเป็นข้อมูลย้อนหลัง ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓) ในการกรอกผ่านระบบที่เรียกว่า “UCLAS” โดยการกรอกอยู่ในรูปตัวชี้วัดต่างๆที่สะท้อนใน ๒ มิติ ได้แก่ มิติด้านศักยภาพ (Potential) และมิติด้านสมรรถนะ (Performance) ในทุกกลุ่มสถาบันการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (University Re-positioning Building Block) ซึ่งในระบบ UCLAS มีอยู่ ๔ กลุ่มในระบบ (ตามนโยบายปัจจุบันมี ๖ กลุ่ม ซึ่งกลุ่ม ๕ คือ ด้านการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา (Moral & Intellectual Cultivation) และกลุ่ม ๖ คือ กลุ่มอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นรองรับตามสถานการณ์ ซึ่งพบว่ามหาวิทยาลัยฯไม่ได้จัดอยู่ในลักษณะ ๒ กลุ่มนี้) โดยนโยบายการปฏิรูประบบการอุดมศึกษาปัจจุบันต้องการให้มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา จะต้องกำหนดจุดเน้นในสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงานที่เด่นที่สุดในการจัดเข้ากลุ่ม ๑ กลุ่มซึ่งหน่วยงานการศึกษาอาจมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาอื่นด้วย แต่เนื่องจากการกำหนดสาขาความเชี่ยวชาญที่เลือกในการพัฒนาความเป็นเลิศจะสามารถทำได้เร็วต่อความสามารถในการยกระดับการแข่งขัน จึงต้องเลือก ๑ กลุ่ม การแบ่งกลุ่มสถาบันการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ นี้ได้ถูกกำหนดตามกฎกระทรวง ที่ประกาศในพระราชกฤษฎีกา ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยข้างต้นได้ระบุกลุ่ม ๕ และ ๖ ส่วนในกลุ่ม ๑-๔ ซึ่งสอดคล้องในระบบดังกล่าวนี้ มีดังนี้คือ ๑) การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ๒) การพัฒนาเทคโนโลยีและการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) ๓) การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ๔) การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)

๒.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง(Potential & Performance)

ให้ระบุศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีความประสงค์ในการเลือกเข้ากลุ่ม ๒ ที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation Strategic Intent University) ซึ่งการเลือกเข้ากลุ่ม ๒ นี้จะสอดคล้องในความเห็นชอบจากที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ที่ได้จากระบบ UCLAS ในการประเมินตนเองซึ่งปรากฏแสดงดังข้อสรุปในส่วน ๑ ที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งให้ผลการประเมินว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกมีค่าการประเมินตนเองจากระบบ UCLAS สูงสุดเมื่อเทียบกับกลุ่มที่เหลือ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยฯจึงทำการปฏิรูประบบโดยผ่านการจัดทำแผนการพลิกโฉมในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ในกลุ่มที่ ๒ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดต่างๆ ของกลุ่มนี้ทั้งด้านศักยภาพ (Potential) และทางด้านสมรรถนะ (Performance) โดยอาศัยข้อสรุปข้างต้นที่ใช้สาขาด้านการเกษตร การแปรรูปผลผลิต และการประยุกต์ด้วยการบูรณาการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มาเป็นจุดเน้นเพื่อกำหนดทิศทางสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ และการวิจัยผ่านการปลดล็อกในข้อจำกัดต่างๆ ที่แสดงในแผนส่วน ๑ ด้านการปฏิรูประบบบริหารภายในมหาวิทยาลัย สำหรับกรอบ

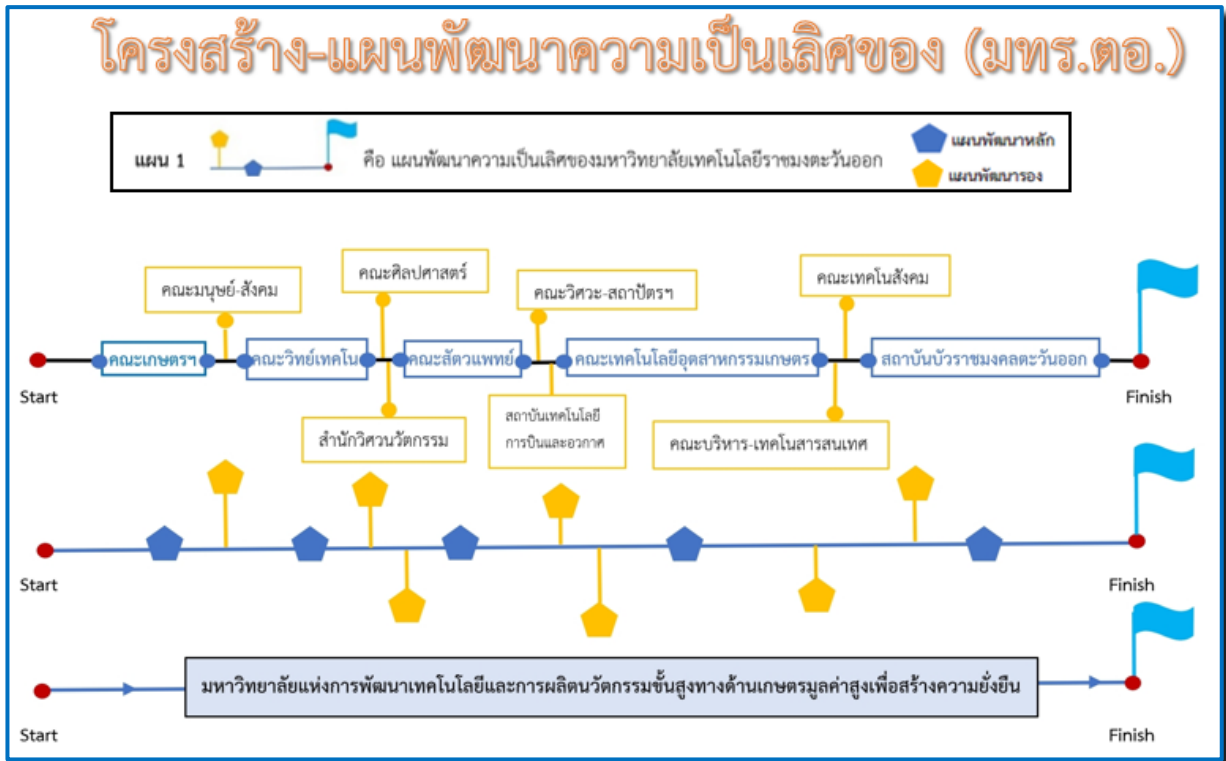
แนวคิดในการจัดทำแผนส่วน ๒ นี้ ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจะอาศัยกลยุทธ์ (Tactic) ที่หน่วยงานภายในในรูปคณะ/สถาบัน ที่ดำเนินการภายใต้พันธกิจหลักต่างๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ เป็นต้น ทางด้านเกษตร เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร อุตสาหกรรมอาหาร การแปรรูป และการประยุกต์นวัตกรรมเกษตรและอาหาร ที่ประกอบด้วย ๕ หน่วยงาน ได้แก่

๑. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. คณะสัตวแพทยศาสตร์
๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
๕. สถาบันบวรราชมงคลตะวันออก

มาเป็นกลไกหลักในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและใช้หน่วยงานที่เหลืออีก ๘ หน่วยงาน มาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สร้างกลไกขับเคลื่อนเพื่อบูรณาการหน่วยงานหลักทั้ง ๕ ดังกล่าว เพื่อส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนด้วยกันทั้ง ๒ กลไกนำพามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกสู่ความเป็นเลิศตามจุดที่เน้นและนอกจากนี้ที่สำคัญคือการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยยังผลให้ตอบและแก้ปัญหาในโจทย์ที่เป็นประเด็นต่างๆ ตามยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทแห่งชาติ (เฉพาะกิจ) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา หรือโควิด-๑๙ ที่เร่งด่วนโดยเฉพาะการใช้จุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเห็นว่ามีคุณสมบัติอย่างลงตัวกับประเด็นเร่งด่วนปัจจุบันที่ต้องการการกระตุ้นเศรษฐกิจโดยเฉพาะกับชุมชนฐานรากในท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้จากด้านการเกษตร อาหาร เป็นต้น เพื่อให้เกิดการยกระดับเศรษฐกิจและเร่งฟื้นฟูประเทศอย่างรวดเร็ว สำหรับหน่วยงานที่มีความสำคัญอีก ๘ หน่วยงาน เพื่อการบูรณาการนั้นจะมีความสำคัญยิ่งที่ทำให้การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกมีความสมบูรณ์สูงขึ้นและครบทุกประเด็น หน่วยงานทั้ง ๘ ประกอบด้วย

๖. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. คณะเทคโนโลยีสังคม
๘. สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
๙. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
๑๐. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๑. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
๑๒. คณะศิลปศาสตร์
๑๓. สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์ภูวนาถ

การขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศควบคู่การพัฒนาการผลิตพร้อมศักยภาพกำลังคนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามกลยุทธ์ที่ออกแบบดังกล่าวข้างต้นโดยอาศัยการทำงานของกลไกที่ประกอบขึ้น ๒ ชุด โดยกลไกหลักซึ่งเป็นกลไกที่ทำงานโดยคณะ/สถาบัน ทางด้านการเกษตร จะขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาแผน (หลัก) และใช้กลไกรองหรือบูรณาการที่ทำงานโดยคณะ/สถาบัน ที่เหลือ มาบูรณาการกับแผนหลัก เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและการผลิตกำลังคนของมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์แบบ การทำงานของ ๒ กลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาฯ สามารถแสดงดังภาพ ๒.๑๖



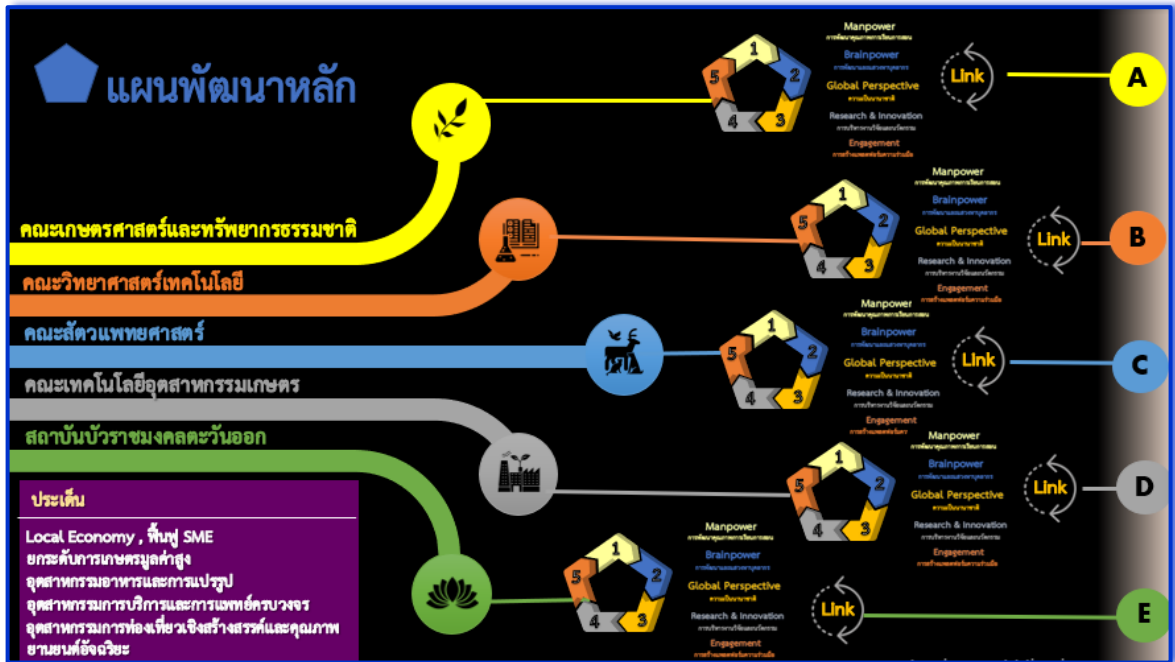
ภาพ ๒.๑๖ กลไกการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๒.๓.๓ การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม ๕ กิจกรรมหลัก

ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงตามทิศทางที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดจุดเน้นเพื่อเป็นทิศทางผ่านในการพัฒนาแผนความเป็นเลิศนั้น โดยแผนที่พัฒนาจะให้ความสำคัญจะต้องมีองค์ประกอบครอบคลุมใน ๕ ด้าน ดังภาพ ๒.๑๗

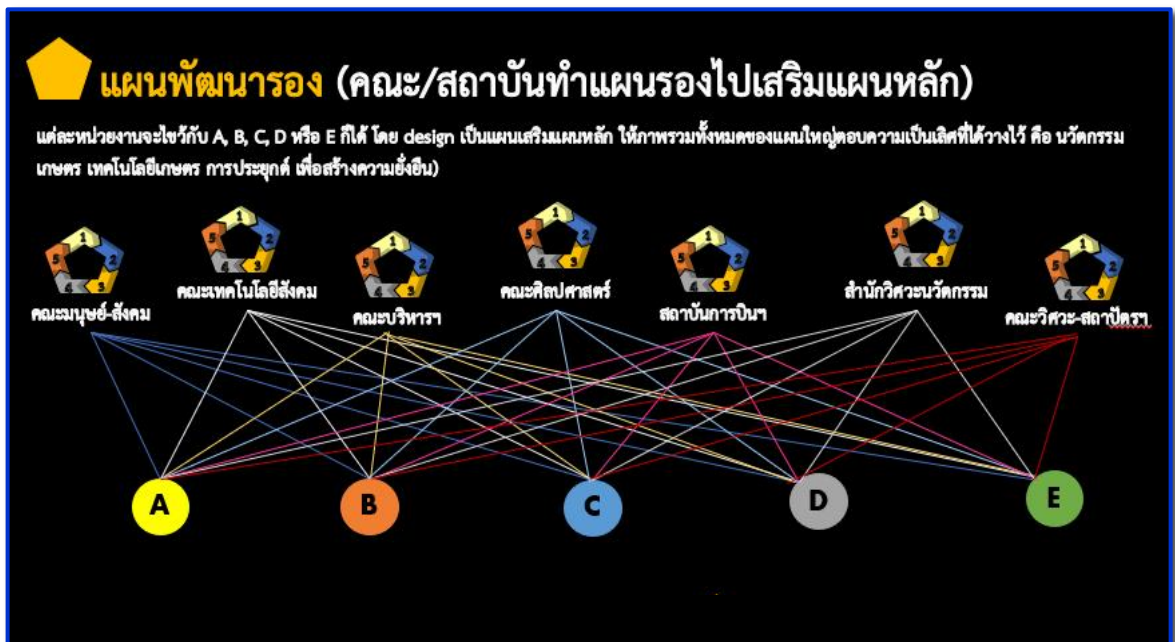


ภาพ ๒.๑๗ องค์ประกอบที่สำคัญ ๕ ด้าน ในการพัฒนาแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ



ภาพ ๒.๑๘ โครงสร้างการจัดทำแผนพัฒนาในหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นกลไกหลักโดยความสำเร็จของแผน จะครอบคลุมประเด็นความต้องการของประเทศและความเชื่อมโยงขององค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน

ในการพัฒนาแผนความเป็นเลิศของหน่วยงานที่เป็นกลไกหลักจะต้องกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และ ตัวชี้วัด โดยแผนที่พัฒนาและกำหนดในแต่ละกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์นั้นๆ จะมีความสมบูรณ์อย่างมี ประสิทธิภาพจะต้องให้เกิดความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงมากที่สุดในองค์ประกอบแต่ละด้านทั้ง ๕ ด้าน ดังภาพ ๒.๑๘

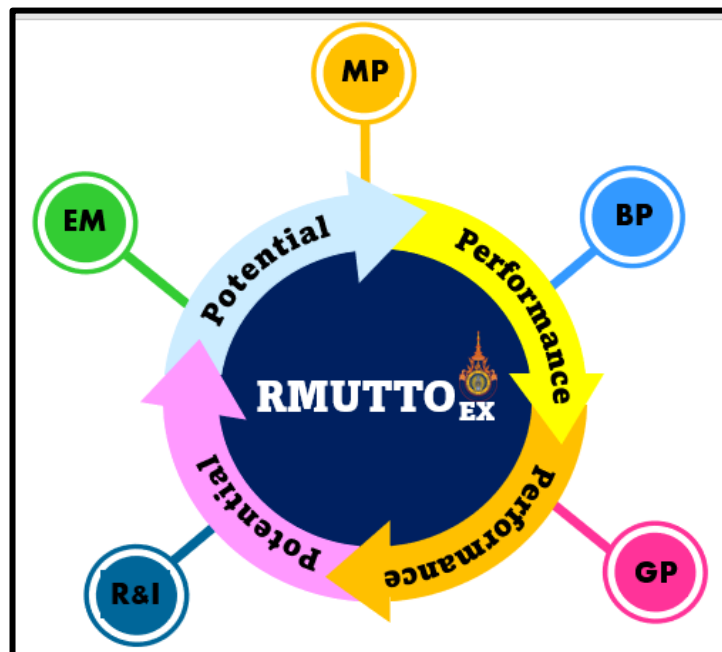


ภาพ ๒.๑๙ โครงสร้างการจัดทำแผนพัฒนาในหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นกลไกรองเพื่อบูรณาการ ร่วมกับแผนที่พัฒนาจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นกลไกหลักเพื่อความสมบูรณ์ของแผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ

ในการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนฯ ที่สมบูรณ์ จำเป็นที่ต้องเติมเต็มด้วยแผนงานจากหน่วยงานอื่นๆในระดับคณะ/สถาบันในศาสตร์สาขาต่างๆ ที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลไกหรือบูรณาการในการขับเคลื่อน เพื่อสร้างแผนพัฒนาในความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนในการรองรับโอกาสในการขยายเส้นทางอาชีพหรือธุรกิจเกิดใหม่ การสร้างรายได้ และให้เกิดการพัฒนาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ครบวงจรและตอบครบทุกประเด็นยุทธศาสตร์เชิงรุก เช่น การท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ในนวัตกรรมอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ และ นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพผิวหรือเครื่องสำอางที่เป็นตำรับยาสมุนไพร (Herbal-based Medical and Wellness Tourism) และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากการประยุกต์แปลงเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะและแบบปัญญาประดิษฐ์ (Smart/AI Farm-centered Creative Tourism) เป็นต้น ดังนั้นในแนวทางการพัฒนาแผนฯของหน่วยงานที่เป็นกลไกหรือบูรณาการสามารถสร้างโอกาสการพัฒนาดังภาพ ๒.๒๐

สำหรับในภาพรวมของแผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่จัดทำขึ้นนั้น จะประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ โดยจะมีการกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ที่มีการเชื่อมโยงขององค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ในการสะท้อนตัวชี้วัดที่เป็นด้านศักยภาพ (Potential) และสมรรถนะ (Performance) โดยองค์ประกอบใน ๕ ด้านจะประกอบด้วย ๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (Man-Power, MP) ๒ การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร (Brain Power, BP) ๓ ความเป็นนานาชาติ (Global Perspective) ๔ การวิจัยแลนวัตกรรม (Research & Innovation) และ ๕ การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ (Engagement, EM) ดังภาพ ๒.๒๑



ภาพ ๒.๒๑ รูปแบบการจัดทำแผนงานต่างๆภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มีองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้านในการสะท้อนตัวชี้วัดในด้านศักยภาพ (Potential) และสมรรถนะ (Performance)

**๒.๓.๔ การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยด้านการศึกษและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเน้นการต่อยอดจากศาสตร์ด้านการเกษตร เทคโนโลยีเครื่องจักรกล เกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ที่โดดเด่น สู่ระดับนานาชาติ			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Full Degree ร่วมกับสถาน ประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ ชุมชน (CWIE) เพื่อยกผลผลิต การเกษตรให้มีมูลค่าสูงรวมถึงการ สร้างธุรกิจผู้ประกอบการด้าน การเกษตรครบวงจร	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ จำนวนบุคลากร การศึกษา (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้ายสู่สถานประกอบการ	น้อยมาก	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของ บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (ไทย/ต่างประเทศ)	สูง	๑. ขาดงบประมาณ	๑. แนะนำแหล่งทุน ๒. จัดทำโครงการอบรม ผู้ประกอบการใหม่
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรในศาสตร์ที่ (บูรณาการ) ด้านการเกษตร เทคโนโลยี และด้านอาหารเพื่อ ขยายโอกาสต่อยอดเส้นทางอาชีพ และก้าวสู่สู่ระดับนานาชาติ จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบร่วมกับคณะ/ สถาบันภายใน รวมถึงผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน/สถาบันต่างประเทศ (CWIE/WIL)			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ จำนวนหลักสูตร ที่ออกแบบร่วมกับคณะ/สถาบัน ภายใน รวมถึงผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน/สถาบัน ต่างประเทศ (CWIE/WIL)	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ จำนวนบุคลากร การศึกษา (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้าย	น้อยมาก	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๓ ร้อยละบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการใหม่ (ไทย/ ต่างประเทศ)	สูง	๑. ขาดงบประมาณ	๑. แนะนำแหล่งทุน ๒. จัดทำโครงการอบรม ผู้ประกอบการใหม่

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่า สินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และสอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความ ต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนงานวิจัย ในการสร้างความยั่งยืนด้านระบบ อาหาร การบริหารจัดการด้าน ระบบอาหารการกระจายการ เข้าถึงอาหารแก่ประชาชนอย่าง เท่าเทียมระบบการผลิตสีเขียวที่ คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม	สูง	๑. ไม่มีงบประมาณ สนับสนุน	๑. จัดตั้งกองทุนการ สนับสนุน การวิจัย ด้าน ความยั่งยืนและด้านอาหาร
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนงานวิจัย เพื่อผลักดันการเปลี่ยนผ่านระบบ อาหารเพื่อสู่ความยั่งยืน (Food System Transformation)	สูง	๑. ไม่มีงบประมาณ สนับสนุน	๑. จัดตั้งกองทุนการ สนับสนุน การวิจัย ด้าน ความยั่งยืนและด้านอาหาร
ตัวชี้วัด ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัย ด้านการปรับปรุงสุขภาวะด้าน ระบบอาหารและภาวะทุพ โภชนาการ	สูง	๑. ขาดการต่อเนื่อง ของงบประมาณ	๑. จัดตั้งกองทุนการ สนับสนุนการวิจัย ด้านความ ยั่งยืนและด้านอาหาร
ตัวชี้วัด ๑.๓.๔ จำนวนงานวิจัย ด้านการบริหารจัดการระบบ อาหารทั้งระบบ	สูง	๑. ไม่มีงบประมาณ	๑. จัดตั้งกองทุนการ สนับสนุนการวิจัย ด้านความ ยั่งยืนและด้านอาหาร
ตัวชี้วัด ๑.๓.๕ จำนวนงานวิจัย เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	สูง	๑. ขาดการต่อเนื่อง ของงบประมาณ	๑. จัดตั้งกองทุนการ สนับสนุนการวิจัย ด้านความ ยั่งยืนและด้านอาหาร
ตัวชี้วัด ๑.๓.๖ จำนวนงานวิจัย เพื่อลดการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและการจัดการมลพิษ ทางอากาศ	สูง	๑. ไม่มีงบประมาณ	๑. จัดตั้งกองทุนการ สนับสนุนการวิจัย ด้านความ ยั่งยืนและด้านอาหาร
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๗ จำนวนงานวิจัย เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศและวัฒนธรรมที่สอดคล้อง กับวิถีชุมชนเพิ่มขึ้น	น้อย	-	-

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๘ จำนวนข้อเสนอ ในโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ เพื่อเสนอต่อแหล่งทุนใน ต่างประเทศโดยเฉพาะสหภาพ ยุโรปเกี่ยวกับด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อมและ การบูรณาการเพื่อความยั่งยืน	สูง	๑. บุคลากรขาด แรงจูงใจ	๑. จัดระบบการประเมินและ ค่าตอบแทนเพื่อสร้าง แรงจูงใจ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๙ การต่อยอด ความสัมพันธ์เชิงการต่างประเทศ ระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก และสถานเอกอัครราช ทูตในต่างประเทศ	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑๐ ต่อยอด กิจกรรมที่พัฒนาภายใต้ความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/วิจัย ชั้นนำในสหภาพยุโรป และ ประเทศอื่นๆ ผ่านช่องทางการ ต่างประเทศระหว่างฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก และสถาน เอกอัครราชทูตในต่างประเทศ	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑๑ จำนวนงานวิจัย ด้านการออกแบบวัสดุบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตร อาหาร ผลไม้ต่างๆจากวัสดุเหลือ ทิ้งทางการเกษตร	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑๒ จำนวนงานวิจัย เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรม เป้าหมายในเขตพื้นที่ EEC	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาและต่อยอดช่องทางความสัมพันธ์กับสถานเอกอัครราชทูตไทย และหน่วยงานรัฐบาลไทยระดับอัครราชทูตในต่างประเทศ ด้านการเกษตร และอาหาร เพื่อผลักดันนวัตกรรมและเทคโนโลยีในผลผลิตเกษตรและอาหารสุขภาพ สู่การยอมรับระดับโลกจากองค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ (UNFAO)			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ สหประชาชาติ เพื่อผลักดันนวัตกรรมเกษตรอาหาร ของ มทร.ตอ. เพื่อสุขภาพ และสร้างความมั่นคงให้เป็นที่ยอมรับสู่เวทีโลก	สูง	๑. ขาดเครือข่าย ๒. บุคลากรขาดประสบการณ์	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสหประชาชาติ ๒. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้นมาให้คำแนะนำ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ พัฒนากิจกรรมความร่วมมือสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร กับองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ	สูง	๑. ขาดเครือข่าย ๒. บุคลากรขาดประสบการณ์	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสหประชาชาติ ๒. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้นมาให้คำแนะนำ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๓ จำนวนนวัตกรรมเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพที่ได้รับการยอมรับจากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ	สูงมาก	๑. ขาดเครือข่าย ๒. บุคลากรขาดประสบการณ์ ๓. ขาดงบประมาณ	๑. สร้างเครือข่าย ๒. เชิญวิทยากร ๓. หาแหล่งทุน
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ต่อยอดความสัมพันธ์เชิงการต่างประเทศระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงหน่วยงาน/สถาบัน ที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้างความร่วมมือผ่าน MOU ด้านการจัดการศึกษาวิจัย กับหน่วยงานด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อม และด้านต่างๆ			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กับหน่วยงาน/สถาบันในต่างประเทศ	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๒ จำนวนโครงการ Global Talent Mobility กับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมันที่ทำความร่วมมือ	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๓ จำนวนโครงการฝึกอบรมระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ หรือด้านบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๔ ร้อยละของผู้ผ่าน การฝึกอบรมที่สามารถนำไป พัฒนาธุรกิจผู้ประกอบการด้าน เกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ หรือ ด้านศาสตร์ที่บูรณาการด้านเกษตร	น้อย	-	-

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรม การเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็นเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ จัดตั้งศูนย์ที่การ ให้คำปรึกษา การต่อยอด การ แก้ปัญหา และการให้มาตรฐาน คุณภาพพร้อม (Co-Certification) ระหว่างมหาวิทยาลัย และ สมาพันธ์ SME สำหรับนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจ SME ใน รูปแบบองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร (Social Enterprise)	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ศูนย์ความร่วมมือ RMUTTO – SMEEAST	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ จำนวน นวัตกรรม/เทคโนโลยีด้าน การเกษตรและอาหารและด้าน บูรณาการที่สร้างรายได้และพัฒนา แก่ผู้ประกอบการ SME	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๔ จำนวน ผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิดความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
จังหวัดภาคตะวันออกที่มารับบริการที่เพิ่มขึ้น			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๕ จำนวนนวัตกรรม/เทคโนโลยีด้านการเกษตรและอาหารที่รับรองมาตรฐานจาก มทร.ตอ.ร่วมกับสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริมเพิ่มมูลค่าที่เพิ่มขึ้น	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๖ จำนวน หรือ สัดส่วนการยอมรับในนวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่ออกนำเสนอในแพลตฟอร์ม University Marketplace และมีผู้ประกอบการสนใจและนำไปสร้างหรือต่อยอดในธุรกิจ	สูง	๑. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการจัด University Marketplace ๒. ขาดการเผยแพร่/การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานวิจัย	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ University Marketplace ๒. ปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่งานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๗ จำนวน หรือร้อยละส่วนนวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่ออกนำเสนอในแพลตฟอร์ม University Marketplace ที่ได้รับการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการเชิงพาณิชย์	สูง	๑. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการจัด University Marketplace ๒. ขาดการสำรวจความต้องการเชิงพาณิชย์	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ University Marketplace ๒. สร้างฐานข้อมูลงานวิจัยเชิงพาณิชย์
กลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัย เครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และบัควอร์บวงจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศและศูนย์ที่พัฒนาขึ้นด้านการเกษตร อาหาร ผลไม้ที่มีชื่อเสียง ที่สะท้อนศักยภาพที่สูงขึ้น	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ความสัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการผ่านโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ภาคเอกชนในโมเดล	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
จตุรภาคี (Quadruple Helix Model)			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๓ จำนวนผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ จากความร่วมมือระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) กับสถานประกอบการชั้นนำเพื่อการบ่มเพาะผู้ประกอบการ	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน Scopus Q๑/Q๒	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๕ จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดขึ้นจากศูนย์ COE	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๖ จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมระยะสั้นตามที่ศูนย์ COE จัดฝึกอบรม	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๗ จำนวนและประเภทศูนย์ความเลิศที่ผ่านการรับรองเพิ่มขึ้น	น้อย	-	-
กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาศูนย์เศรษฐกิจชีวภาพด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย เพื่อการวิจัยในการผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง รวมถึงโรงงานต้นแบบและสิ่งเกี่ยวพันเพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่ประชาชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำโมเดลต้นแบบไปประยุกต์ใช้จริงในชุมชนหรือเขตอุตสาหกรรมในการส่งเสริมการมีโรงงานอุตสาหกรรมชุมชนขนาดเล็ก เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจ (ชีวภาพ, Bio หมุนเวียน, Circular และ สีเขียว, Green) หรือ BCG Model ในชุมชนจากผลผลิตเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ ปลอดภัย อย่างยั่งยืน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ พัฒนาสถานีวิจัยเพื่อการเกษตรทฤษฎีใหม่ควบคู่กับระบบการผลิตพลังงานในอนาคต เพื่อสร้าง/พัฒนาผู้ประกอบการจากบัณฑิตและชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน รวมถึงรองรับความต้องการพลังงานในเขตอุตสาหกรรม EEC	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๒ พัฒนาโรงงานต้นแบบสาธิตในการผลิตนวัตกรรม/เทคโนโลยีด้านการเกษตร อาหารระดับ Mini Factory และคลังสินค้าอัจฉริยะ (Smart Warehouse) ในการรองรับการรับรองมาตรฐานเชิงธุรกิจ (Business Standard Certification) โดยเน้นการลงทุนผ่านความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยสร้างกับหน่วยงานต่างๆ (ภาครัฐ/เอกชน) ทั้งในและต่างประเทศ	สูง	๑. โรงงานต้นแบบสาธิตอยู่ระหว่างการดำเนินการ ๒. บุคลากรยังขาดประสบการณ์	๑. หาแหล่งทุน ๒. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพื่อต่อยอดในการพัฒนา
กลยุทธ์ ๒.๔ พัฒนาเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ จำนวนเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ พัฒนาหน่วยงานเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต การสร้างอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reskill/Upskill มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	น้อย	-	-
กลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาสถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Life Long Learning) เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและปูพื้นฐานอัตลักษณ์เยาวชนผ่านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การสร้างบัณฑิตที่เน้นการผลิตผู้บริหาร การศึกษาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อยอดและรองรับการผลิตหลักสูตร Non degree และการอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันรองรับในทุกช่วงวัย			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ พัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานรองรับการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อวางรากฐานประชากรไทย ๔.๐ รองรับการเรียนรู้และพัฒนาด้านทักษะ ด้าน	สูง	๑. หน่วยงานรองรับการศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินงาน ๒. ขาดบุคลากร	๑. จัดหางบประมาณในการปรับปรุง อาคาร สถานที่ ๒. ทำการอบรมกำลัง

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
คุณภาพชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ให้สอดคล้องกับการ พัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ด้าน การพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี ในบริบทล้อมรอบใน พื้นที่ EEC ซึ่งเป็นแหล่ง อุตสาหกรรมหลักที่ขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๒ พัฒนาโครงสร้าง สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และ ดุขุภีบัณฑิตด้านผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิต รองรับกำลังคนที่ ต้องการการกระจายการศึกษาที่ ปราศจากความเหลื่อมล้ำ ไปยัง จังหวัดต่างๆทั่วประเทศ	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๓ พัฒนาระบบ รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ที่ทันสมัยเน้นการ สร้างความเป็นคนดี คนเก่ง และ การมีทักษะในการแก้ปัญหาชีวิต	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๔ พัฒนาหลักสูตร ในรายวิชาการพัฒนาทักษะทั้ง Soft/Re/Up และ New Skill ที่ เกี่ยวกับการฝึกอบรมระยะสั้นใน การสร้างทักษะทางวิชาชีพในทุก ช่วงวัย (Life Long Learning) ให้ มีธุรกิจสร้างอาชีพเป็น ผู้ประกอบการของตนเอง โดย ผสมผสานกับความรู้และกระแส สังคมโลกที่เปลี่ยนไป	น้อย	-	-

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๕ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยเพื่อรองรับรูปแบบการศึกษาในโลกดิจิทัลและในโลกอนาคตเพื่อทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง และนำมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตฯและหลักสูตรการผลิตครูและผู้บริหารที่ต้องทันต่อกระแสพลวัตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาความเป็นเลิศ - ศักยภาพบุคลากร			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
กลยุทธ์ ๓.๑ เน้นการต่อยอดจากโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๙ ราชชมคล) เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (Talent Resource Management)			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ แหล่งทุน บพค. ร่วมกับภาคเอกชน	ปานกลาง	-	-
กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ จำนวนผู้เชี่ยวชาญชั้นสูงระดับโลก (Global Talent) เพื่อเป็นอาคันตุกะพำนักในระยะยาว (Adjunct/Visiting Scholar)	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๒ ร้อยละของบุคลากร (สายวิชาการ) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัยขั้นสูงจาก Global Talent	สูง	๑. ขาดงบประมาณ ๒. บุคลากรขาดแรงจูงใจ	๑. สนับสนุนงบประมาณ ๒. จัดระบบการประเมินและค่าตอบแทนเพื่อสร้างแรงจูงใจ

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาความเป็นเลิศ - ศักยภาพบุคลากร			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิดความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
		๓. บุคลากรขาดประสบการณ์	๓. คัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัยสูง
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาจากการทำงานร่วมกับ Global Talent	สูง	๑. ขาดงบประมาณ ๒. บุคลากรขาดแรงจูงใจ ๓. บุคลากรขาดประสบการณ์	๑. สนับสนุนงบประมาณ ๒. คัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการทำวิจัย
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๔ จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๕ จำนวนอาจารย์/นักศึกษาที่เคลื่อนย้ายในการพัฒนาทักษะหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๖ จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมในโครงการ Talent Mobility ทั้งภาคอุตสาหกรรม/ชุมชนท้องถิ่น	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๗ จำนวนบุคลากรการศึกษาที่แลกเปลี่ยนเพื่อฝังตัว/วิจัยระยะสั้นในสถาบันการศึกษา-วิจัยในต่างประเทศ	สูง	๑. ขาดงบประมาณ ๒. บุคลากรไม่มีประสบการณ์ ๓. ขาดเครือข่ายความร่วมมือ	๑. สนับสนุนงบประมาณ ๒. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเพื่อฝังตัว ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
กลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ จำนวนหลักสูตร Non degree / Upskill / Re Skill เพื่อฝึกอบรมระยะสั้นในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการมาจากบัณฑิตและบุคลากรชุมชนท้องถิ่น (Local Entrepreneur)	น้อยมาก	-	-

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาความเป็นเลิศ – ศักยภาพบุคลากร			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิดความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๒ จำนวนหลักสูตร (ไทย/ นานาชาติ) ที่ผลิตจากนวัตกรรม/เทคโนโลยีจากการต่อยอด/เกิดใหม่ ในภาคอุตสาหกรรม การเกษตร และอาหารเพื่อการฝึกอบรม ระยะสั้น	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๓ หลักสูตรฝึกอบรมระดับนานาชาติที่พัฒนาร่วมกับ Adjunct Scholar	สูง	๑. หลักสูตรฝึกอบรมระดับนานาชาติอยู่ระหว่างการดำเนินงาน	๑. จัดทำหลักสูตรให้พร้อมใช้งาน
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๔ รายได้ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๕ จำนวนบุคลากรของภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการเพิ่มทักษะ (Upskill) (คน)	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๖ รอยละของผู้ประกอบการเกิดใหม่ (New Born Entrepreneur) จาก นวัตกรรม/เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร ที่มาจากบัณฑิตที่ได้รับการเพิ่มทักษะ (Up Skill)	น้อย	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๗ จำนวนผู้ประกอบการเกิดใหม่ (New Born Entrepreneur) จากนวัตกรรม/เทคโนโลยีการเกษตรอาหาร และการท่องเที่ยวและบริการ ที่มาจากบุคคลภายนอกที่ได้รับการเพิ่มทักษะ (Upskill)	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๘ รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและสร้างอาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ปานกลาง	-	-

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาความเป็นเลิศ - ศักยภาพบุคลากร			
ตัวชี้วัดสำคัญ	โอกาสที่เกิดความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๙ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์และนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนความรู้ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ปานกลาง	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานของรัฐฯ และอาสาสมัครทางไซเบอร์เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑ จำนวนผู้เชี่ยวชาญจาก บุคลากรในมหาวิทยาลัย หน่วยงานของรัฐฯ และ อาสาสมัครทางไซเบอร์	ปานกลาง	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๒ จำนวนนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่มีความรู้ขั้นพื้นฐานทางไซเบอร์ชั้นกลาง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐,๘๐๐ คน	ปานกลาง	-	-

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง สูงมาก ๑ ตัวชี้วัด
 โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง สูง ๑๙ ตัวชี้วัด
 โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ปานกลาง ๒๔ ตัวชี้วัด
 โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง น้อย ๒๐ ตัวชี้วัด
 โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง น้อยมาก ๓ ตัวชี้วัด
 ดังนี้มีการจัดการความเสี่ยง ๒๐ ตัวชี้วัด
 มีการจัดการความเสี่ยง ๖๗ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ ๑	๕	๒๕
ยุทธศาสตร์ ๒	๕	๒๓
ยุทธศาสตร์ ๓	๔	๑๙
รวม	๑๔	๖๗

๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการรายปี

(นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณพิเศษในแต่ละปี)

สำหรับยุทธศาสตร์ทั้ง ๓ ด้านของแผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ ๑ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่



Developing RMUTTO Excellence | Education and Research in New Paradigm

ยุทธศาสตร์ ๒ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัยสู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ



Developing RMUTTO Excellence | Practical Skill-centered Facilities Transformation surrounding University

(Structure-based RMUTTO Ecosystem Transformation to Practical/Up-skill-based Learning Platform)

ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านพัฒนาศักยภาพบุคลากร

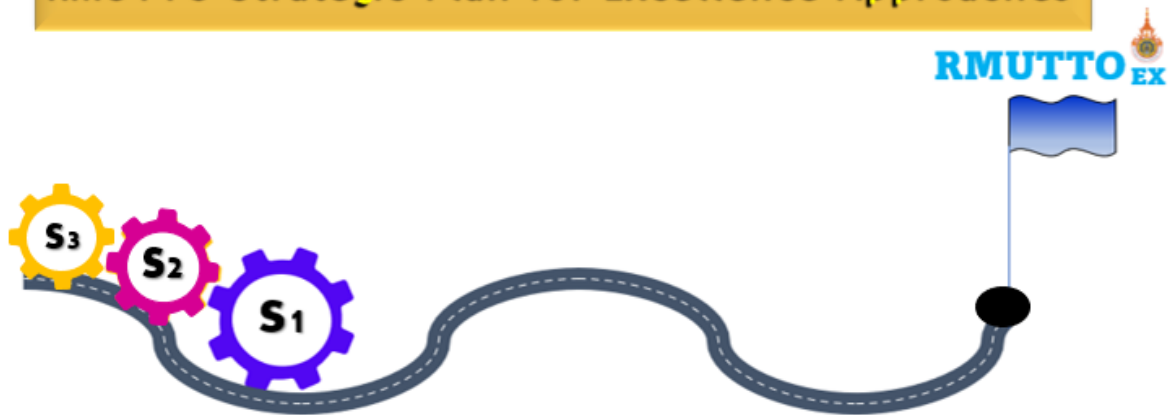


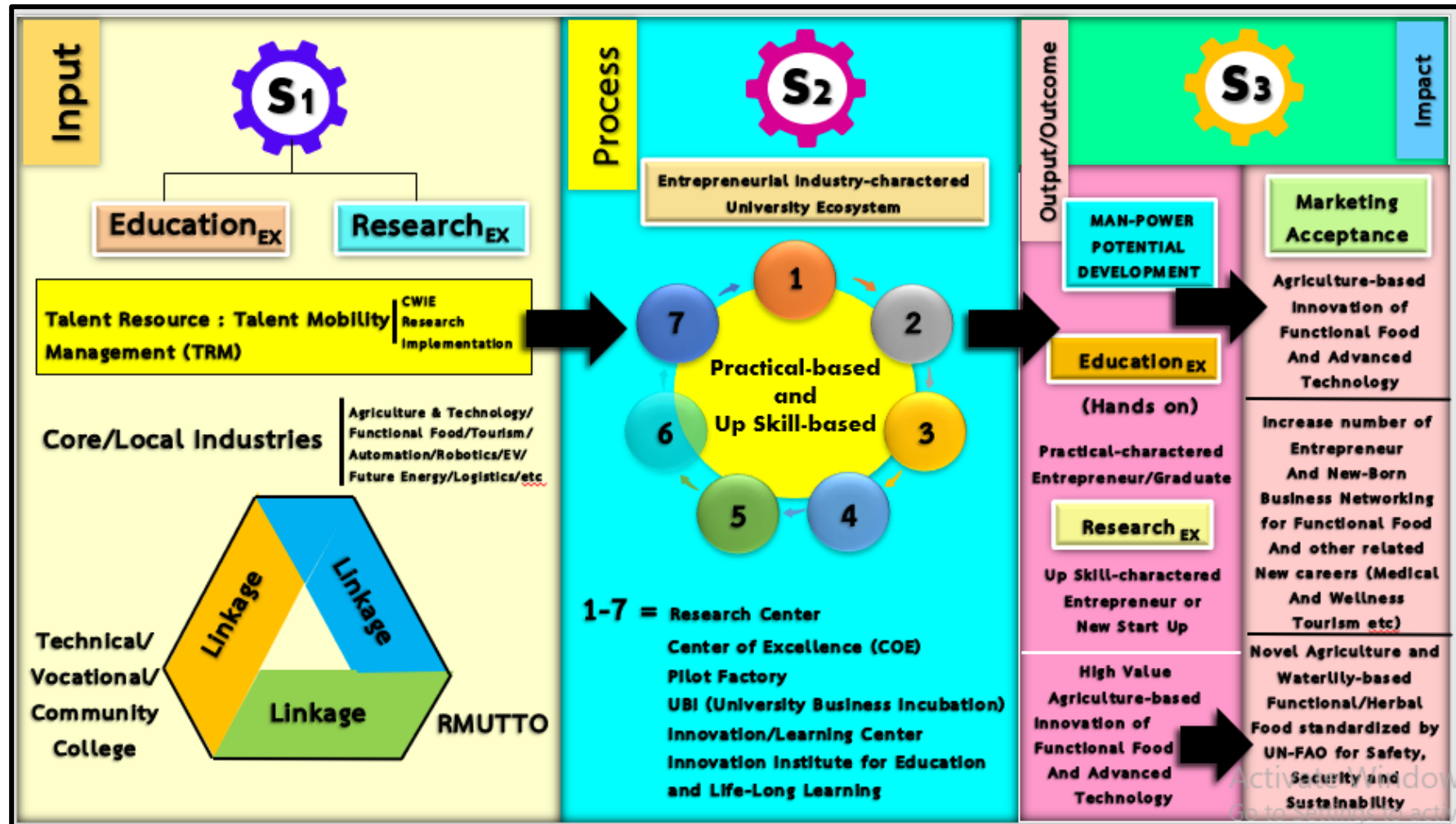
Developing RMUTTO Excellence | Man-Power Potential

ในการพัฒนาแผนฯ นั้น พบว่าภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้านนั้นจะประกอบด้วย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ ประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศสัมพันธ์กับหน่วยงาน (คณะ/สถาบัน) ที่เป็นกลไกหลัก/รอง (บูรณาการ) ในการขับเคลื่อนเพื่อความสำเร็จ ปีที่ดำเนินการในช่วงระยะเวลาการพลิกโฉม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น และหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักและรอง ซึ่งแนวคิดในการออกแบบพัฒนาแผนส่วน ๒ ของการพลิกโฉมที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นนั้น จะอาศัยทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนซึ่งเสมือนกลจักรที่ทำงานร่วมกันโดยนอกจากจะสะท้อนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในแต่ละยุทธศาสตร์แล้วยังมีความเชื่อมโยงกันในลักษณะ การสร้างตัวป้อนข้อมูล (Input) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ (การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่) , ส่งผ่านทั้งผู้เรียนและหลักสูตรที่ผลิตร่วม (การเรียนการสอน, Practical-based และการวิจัย, Up Skill-based) เข้าสู่กระบวนการจัดการข้อมูลร่วมกับการบริหารจัดการภายใต้การปรับเปลี่ยนโครงสร้างระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัยให้รองรับบริบทมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและการฝึกภาคปฏิบัติและทักษะอย่างเป็นระบบในยุทธศาสตร์ ๓ (Transforming University Ecosystem serving Graduates Production under Practical and Up Skill- based Platforms collaborating with Entrepreneurial Local and Industry) การรองรับการศึกษาที่เน้นประชาชนทุกช่วงวัยในทุกช่วงเวลาที่สามารเข้ามาหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะและสามารถนำความรู้เชิงทักษะปฏิบัติไปสร้างอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้ ลดปัญหาคุณค่าชีวิตของผู้สูงวัย และการกำหนดบทบาทที่ชัดเจนขึ้นของหน่วยงานภายใต้ที่มีอย่างชัดเจน (Process) เพื่อสร้างผลผลิต (Output) ทั้งบุคลากรที่พัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่มีทั้งความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูง และ ผลลัพธ์ (Outcome) ในนวัตกรรม/เทคโนโลยี

ผลผลิตอาหารและเกษตรที่มีมูลค่าสูงชูอัตลักษณ์ และการสร้างมูลค่าและยกระดับในศาสตร์ที่มาบูรณาการด้านเกษตร อาหาร โดยใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นมาสร้างโอกาสใหม่ในเส้นทางอาชีพ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมการเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ และการส่งเสริมในเศรษฐกิจเมืองรอง การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism) เพื่อเยี่ยมชมแปลงเกษตรอาหารสุขภาพในระบบเทคโนโลยีแบบอัจฉริยะและแบบปัญญาประดิษฐ์ (Smart and AI Farm) รวมถึงการส่งเสริมในแพลตฟอร์มความร่วมมือในการรองรับการผลิตเทคโนโลยีที่เข้ามาในปัจจุบันและอนาคตทั้งด้าน EV Battery และพลังงานแห่งอนาคต เป็นต้น รวมถึงการใช้กลยุทธ์ในช่องทางความสัมพันธ์ทางการทูตต่างประเทศ (Foreign Ambassador Relationship) ให้เกิดผลกระทบ (Impact) แก่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ผลิตขึ้นในระดับสากล รวมถึงการเข้าถึงสถาบันการศึกษา/วิจัยชั้นนำ และแหล่งทุนความร่วมมือที่สำคัญ เพื่อส่งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกสามารถก้าวสู่การเป็นที่รู้จักและกลายเป็นสถาบันการอุดมศึกษาที่มีการจัดลำดับ (World University Ranking) ได้สูงขึ้นอย่างรวดเร็วขึ้นในระดับชั้นนำแถวหน้าของโลก แนวคิดในการออกแบบเพื่อขับเคลื่อนความเป็นเลิศและผลิตกำลังคนที่มีความรู้ที่มีทักษะขั้นสูงเฉพาะด้านตอบโจทย์ความต้องการในประเด็นเร่งด่วนเพื่อฟื้นฟูประเทศ และสอดคล้องตรงกับจุดเด่นที่มีต้นทุนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย สามารถให้ภาพการอธิบายการทำงานเพื่อขับเคลื่อนทั้ง ๓ กลยุทธ์ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกันจนสามารถสร้างผลลัพธ์และการขยายผลกระทบดังภาพ ๒.๒๒

RMUTTO Strategic Plan for Excellence Approaches





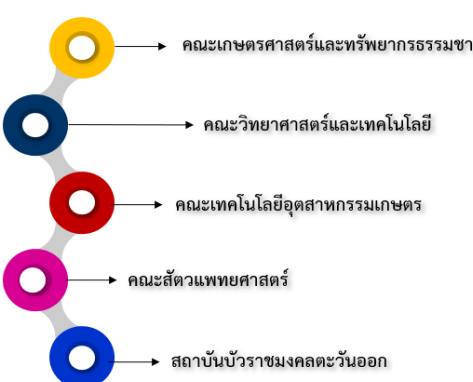
ภาพ ๒.๒๒ การทำงานของ ๓ ยุทธศาสตร์ที่สัมพันธ์เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ ตามหลักแนวคิดของกระบวนการผลิตตั้งแต่ Up Stream ถึง Down Stream และการขยายผลความสำเร็จระดับโลกเพื่อสร้างผลกระทบต่อการจัดลำดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University Ranking)

รายละเอียดแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ส่วน ๒ : แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ งบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

องค์ประกอบ ๕ ด้านที่สำคัญในการจัดแผนฯ	๕ Components to complete Institutional Excellence and Man-Power Potential Plans	ตัวย่อ
๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	Man-Power	MP
๒ การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร	Brain Power	BP
๓ ความเป็นนานาชาติ	Global Perspective	GP
๔ การบริหารจัดการวิจัยและนวัตกรรม	Research & Innovation	R&I
๕ การพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	Engagement	EM

๕ หน่วยงานหลักกลไกขับเคลื่อน




- คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- สถาบันบวรราชมงคลตะวันออก

Main (M): ประเด็นที่เกี่ยวข้อง (หลัก)

- M๑ Local Economy + พื้นฟู SME
- M๒ การเกษตรมูลค่าสูง (ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน)
- M๓ อุตสาหกรรมอาหาร (ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน)
- M๔ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Herbal Cosmetics)
- M๕ การสร้างความยั่งยืนระบบอาหาร และ Climate Change
- M๖ การปรับปรุงสุขภาวะโภชนาการและทุพโภชนาการ
- M๗ การจัดการแหล่งน้ำขนาดเล็กชุมชน
- M๘ สร้างบัณฑิตคนหนุ่มสาวคืนถิ่น
- M๙ พัฒนาอุตสาหกรรมผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น
- M๑๐ มทร.ตอ.เป็นศูนย์เรียนรู้ ผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับวิทยาเขตเทคนิคและอาชีพ และ วิทยาลัยชุมชน (สอดคล้องประเด็นหลัก

๖ หน่วยงานรอง/บูรณาการกลไกขับเคลื่อน



- คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะเทคโนโลยีสังคม
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์ภูวนาล
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

Integration (I): ประเด็นที่เกี่ยวข้อง (รอง/บูรณาการ)

- 1๑ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (เชิงเกษตร)
- 1๒ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ (Quality Tourism : Medical + Wellness) รัญพิชสายพันธุ์พื้นเมือง (ยกระดับเมืองรอง)
- 1๓ อุตสาหกรรมการบริการ (ธุรกิจบริการท่องเที่ยว)
- 1๔ ยานยนต์อัจฉริยะ (Drone กับการพ่นยาและปุ๋ย)
- 1๕ สร้างบัณฑิตคนหนุ่มสาวคืนถิ่น
- 1๖ พัฒนาอุตสาหกรรมผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น
- 1๗ มทร.ตอ.เป็นศูนย์เรียนรู้ ผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีพ และ วิทยาลัยชุมชน (สอดคล้องประเด็นรอง/บูรณาการ)

ยุทธศาสตร์ ๑		การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย ด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ Developing RMUTTO Excellence Education and Research in New Paradigm		
<p>เป้าประสงค์ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการผลิตหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านนวัตกรรมผลผลิตการเกษตรเพื่อสุขภาพมูลค่าสูง การแปรรูปผลิตอาหารที่ปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง รองรับ และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและเป็นที่ต้องการเพื่อก้าวสู่ระดับนานาชาติ</p> <p>๒ พัฒนาการวิจัยด้านนวัตกรรมผลผลิตการเกษตรเพื่อสุขภาพด้วยการต่อยอด สร้างและยกระดับมูลค่าผลผลิตอัตลักษณ์เกษตรท้องถิ่น ควบคู่การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยอยู่บนพื้นฐานเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ และปลอดภัย สร้างความมั่นคงในระบบอาหาร เพื่อความยั่งยืน และทันต่อสถานการณ์ความต้องการในโลกปัจจุบัน</p>				
กลยุทธ์ ๑.๑		พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเน้นการต่อยอดจากศาสตร์ด้านการเกษตร เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ที่โดดเด่น สู่ระดับนานาชาติ		
ตัวชี้วัด	๑.๑.๑	จำนวนหลักสูตร Full Degree ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน (CWIE) เพื่อยกผลผลิตการเกษตรให้มีมูลค่าสูงรวมถึงการสร้างธุรกิจผู้ประกอบการด้านการเกษตรครบวงจร		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตร Full Degree ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน (CWIE)	หลักสูตร	๑๑	๔		๑	๑	หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	หลักสูตร	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร (วท.ม.) การผลิตพืช	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการเกษตรเพื่ออาหารสุขภาพ	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านสุนทรียภาพบำบัด	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กิจกรรมที่ ๖ หลักสูตรผู้ประกอบการอาหารและการบริการ	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมอาหารครบวงจร	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร (บัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	หลักสูตร	๑					คณะเทคโนโลยีสังคม
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาหลักสูตร (ปร.ด.) การผลิตพืช	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมไม้ชุดล้อม (Trees Balling Industrial) (Joint Degree)	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๓ พัฒนาหลักสูตรระบบอัตโนมัติทางการเกษตรและเครื่องจักรกลการเกษตร	หลักสูตร		๑				คณะวิศวกรรมศาสตร์/สำนักวิชาวิศวกรรมฯ
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (บัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	๑	๑				คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๕ พัฒนาหลักสูตรธุรกิจเมล็ดพันธุ์ ร่วมกับบริษัทเอกชน (บริษัท CP เมล็ดพันธุ์)	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๖ พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และเมล็ดพันธุ์ ร่วมกับบริษัทเอกชน (บริษัท CP เมล็ดพันธุ์)	หลักสูตร					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๗ พัฒนาหลักสูตรเพื่อก้าวสู่ศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับนานาชาติ	หลักสูตร	๑					คณะศิลปศาสตร์
กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการวิจัยของมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	๑					คณะศิลปศาสตร์
งบประมาณ	บาท	๓,๑๔๖,๖๐๐	๓๙๒,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๑		พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเน้นการต่อยอดจากศาสตร์ด้านการเกษตร เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ที่โดดเด่น สู่ระดับนานาชาติ		
ตัวชี้วัด	๑.๑.๒	จำนวนบุคลากรการศึกษา (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้ายสู่สถานประกอบการ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการเพิ่มสัดส่วนของบุคลากรการศึกษา (คน) (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้ายสู่สถานประกอบการสอดคล้องกับหลักสูตรต่างๆ	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	๔๐	หลัก กองบริหารงานบุคคล สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา
งบประมาณ	บาท	๗๐,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๘๔,๗๐๐	๙๓,๒๐๐	๑๐๒,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๑		พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเน้นการต่อยอดจากศาสตร์ด้านการเกษตร เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ที่โดดเด่น สู่ระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๑.๑.๓	ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (ไทย/ต่างประเทศ)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยง ขององค์กรประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการเพิ่มสัดส่วนของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (ไทย/ต่างประเทศ)	ร้อยละของ นักศึกษา/ บัณฑิต ที่เป็น ผู้ประกอบการ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา
งบประมาณ	บาท	๗๐,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๘๔,๗๐๐	๙๓,๒๐๐	๑๐๒,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๒		พัฒนาหลักสูตรในศาสตร์ที่ (บูรณาการ) ด้านการเกษตร เทคโนโลยี และด้านอาหารเพื่อขยายโอกาสต่อยอดเส้นทางอาชีพ และก้าวสู่ระดับนานาชาติ		
ตัวชี้วัด	๑.๒.๑	จำนวนหลักสูตรที่ออกแบบร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน รวมถึงผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน/สถาบันต่างประเทศ (CWIE/WIL)		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	๑ ๒ ๓ ๗	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ออกแบบร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน รวมถึงผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน/สถาบันต่างประเทศ (CWIE/WIL)	หลักสูตร	๓	๖				หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กิจกรรมที่ ๑ ผู้ประกอบการการท่องเที่ยวบูรณาการด้านเกษตรเพื่อสุขภาพ วัฒนธรรม	หลักสูตร		๑				สนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๒ นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ	หลักสูตร		๑				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓ ผู้ประกอบการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อสุนทรีย์บำบัด	หลักสูตร		๑				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๔ พลังงานแห่งอนาคตเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม	หลักสูตร		๑				คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๕ ผู้ประกอบการเกษตรดิจิทัล	หลักสูตร		๑				คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๖ (CWIE) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ (ระบบราง) เพื่อพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor, EEC)	หลักสูตร	๑					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนด้านการซ่อมและบำรุงรักษา EV Battery รองรับแพลตฟอร์มการเป็นศูนย์กลางผลิต EV Battery ในเขตพื้นที่ EEC	หลักสูตร		๑				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตหนุ่มสาวคืนถิ่น ร่วมกับวิทยาลัยชุมชน สร้างบุคลากรพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น (Local Entrepreneur) เน้นการต่อยอดอัตลักษณ์ของดีท้องถิ่น และการสร้างเมืองรอง	หลักสูตร	๑					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลและวิทยาลัย ชุมชนตราด
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาหลักสูตร CWIE ด้าน Automation/Robotics	หลักสูตร	๑					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก วิทยาลัยเทคนิคแหลม ฉะบับ เทศบาลนครแหลมฉะบับ บริษัทไทยออยจำกัด มหาชนEEC-HDC
งบประมาณ	บาท	๕๖,๐๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐				

กลยุทธ์ ๑.๒		พัฒนาหลักสูตรในศาสตร์ที่ (บูรณาการ) ด้านการเกษตร เทคโนโลยี และด้านอาหารเพื่อขยายโอกาสต่อยอดเส้นทางอาชีพ และก้าวสู่ระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๑.๒.๒	จำนวนบุคลากรการศึกษา (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้าย	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	1๑ ๒ ๘ ๙ ๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการเพิ่มสัดส่วนของบุคลากรการศึกษา (คน) (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้ายสู่สถานประกอบการสอดคล้องกับหลักสูตรต่างๆ (ตามตัวชี้วัด ๑.๒.๑)	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา
งบประมาณ	บาท	๗๐,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๘๔,๗๐๐	๙๓,๒๐๐	๑๐๒,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๒		พัฒนาหลักสูตรในศาสตร์ที่ (บูรณาการ) ด้านการเกษตร เทคโนโลยี และด้านอาหารเพื่อขยายโอกาสต่อยอดเส้นทางอาชีพ และก้าวสู่ระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๑.๒.๓	ร้อยละบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (ไทย/ต่างประเทศ)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	1๑2๘1๙1๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการเพิ่มสัดส่วนของบัณฑิต (คน) ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (ไทย/ต่างประเทศ)	ร้อยละของ นักศึกษา/ บัณฑิต ที่เป็นผู้ ประกอบการ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	หลัก สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนัก วิชา
งบประมาณ	บาท	๗๐,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๘๔,๗๐๐	๙๓,๒๐๐	๑๐๒,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก	
ตัวชี้วัด	๑.๓.๑	จำนวนงานวิจัยในการสร้างความยั่งยืนด้านระบบอาหาร การบริหารจัดการด้านระบบอาหารการกระจายการเข้าถึงอาหารแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมระบบการผลิต สีเขียวที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	โครงการ	๘	๗	๓		๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ วิจัยการพัฒนาวัสดุเพาะกล้าและวัสดุปลูกที่มีผลต่อการ เจริญเติบโตและคุณค่าทางโภชนาการของพืชในระบบปลูกอินทรีย์	โครงการ	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการออกรกของกิ่งปักชำกุหลาบด้วย สารละลายธาตุอาหาร	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไก่ไข่อินทรีย์โดยการเสริมแกนตะวัน	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมหัวเชื้อยีสต์ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการหมักและปรับปรุงคุณภาพอาหารจากเปลือกทุเรียนเป็น แหล่งอาหารชั้นในการผลิตแพะเนื้อ	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๕ ใช้ประโยชน์จากผลทุเรียนอ่อนเหลือทิ้งในอาหารต่อสมรรถภาพ การผลิต คุณภาพซาก จุลินทรีย์ในทางเดินอาหาร และลักษณะทางสัณฐาน วิทยาลัยเล็กของไก่ลูกผสมพื้นเมือง	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมกระบวนการผลิตสาหร่ายเตาในโรงเรือนด้วย ระบบควบคุมอัตโนมัติแบบแม่นยำสูง	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพของ Bacteriophage ต่อการกำจัดเชื้อ Vibrio sp. ในตัวและน้ำเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม ทดแทนการใช้ยาปฏิชีวนะเพื่อผลิตกุ้ง ปลอดภัย	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในกระบือ	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในแพะ	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาฟาร์มสาหร่ายเตาอัจฉริยะ	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชั้นสูงเพื่อต่อยอดในการผลิตบัวประดับลูกผสมในระดับเชิงอุตสาหกรรม เพื่อตอบรับปริมาณความต้องการที่สูงในปัจจุบัน	โครงการ		๑				สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาสารชีวภาพจากไส้เดือนดินเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจแบบปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๓ วิจัยและพัฒนาถ่านชีวภาพ (Biochar) จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในจังหวัดชลบุรีเพื่อการบำบัดสารอินทรีย์ในน้ำจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาอาหารและรูปแบบอาหารสำเร็จรูปสำหรับหอยโข่งที่เลี้ยงในระบบหนาแน่น	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๕ พัฒนาผลิตภัณฑ์สารกลุ่มแคโรทีนอยด์จากสาหร่ายสำหรับใช้ในสัตว์น้ำเศรษฐกิจมูลค่าสูง	โครงการ			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๖ ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและเวชสำอาง	โครงการ			๑			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๑๗ พัฒนาอาหารสมุนไพรจากส่วนต่างๆของกัญชาสายพันธุ์ใหม่ต่างประเทศ (Cannabis-centered Thai Traditional Food) เพื่อสร้างอัตลักษณ์นวัตกรรมอาหารเชิงสุขภาพ (Intergradient food) และการท่องเที่ยวท้องถิ่นพื้นที่บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยผลผลิตจากศูนย์วิจัยกัญชาและกัญชงเพื่อประโยชน์การแพทย์ ของมหาวิทยาลัยฯ	โครงการ	๑		๑		๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี
งบประมาณ	บาท	๓,๔๓๙,๔๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๑๑๑,๕๐๐	-	๕๕๘,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก	
ตัวชี้วัด	๑.๓.๒	จำนวนงานวิจัยเพื่อผลักดันการเปลี่ยนผ่านระบบอาหารเพื่อสู่ความยั่งยืน (Food System Transformation)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการวิจัยการเปลี่ยนผ่านระบบอาหารเพื่อสู่ความยั่งยืน	โครงการ	๒	๒	๑			หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ วิจัยพันธุ์มันหวานญี่ปุ่นที่เหมาะสม สำหรับพื้นที่ จ.ชลบุรี	โครงการ	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการผลิต food natural และ Organic food	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) และหลักเกณฑ์วิธีการที่ดี (GMP) ของห่วงโซ่การผลิตอาหารทะเลตากแห้งและแช่แข็งของ จ.ชลบุรี	โครงการ			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๔ นวัตกรรมผงสีธรรมชาติจากพืชและจุลินทรีย์	โครงการ	๑					คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๕ การวิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรครบวงจร (พันธุ์ สารออกฤทธิ์ การทดสอบทางคลินิก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด)	โครงการ		๑				คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
งบประมาณ	บาท	๔๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก		
ตัวชี้วัด	๑.๓.๓	จำนวนงานวิจัยด้านการปรับปรุงสุขภาวะด้านระบบอาหารและภาวะทุพโภชนาการ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการวิจัยด้านการปรับปรุงสุขภาวะด้านระบบอาหาร	โครงการ	๓	๒	๒	๔	๒	หลัก สถาบันวิจัยและ พัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ วิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรป้องกันโรค COVID-๑๙	โครงการ	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ วิจัยและพัฒนาการผลิตสมุนไพรป้องกันโรคที่ปราศจาก สารเคมีเพื่อเป็นวัตถุดิบคุณภาพ	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ การใช้สมุนไพรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์ปีกและ ลดสารตกค้างในผลิตภัณฑ์เพื่อความปลอดภัยต่อผู้บริโภค	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาข้าวทนแล้งอายุสั้น	โครงการ				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาข้าวสารรสดี	โครงการ				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๖ วิจัยพัฒนาการผลิตถั่วเขียวและถั่วเหลืองเป็นโปรตีน ทดแทนเนื้อสัตว์ (planted based protein) ด้วยระบบเกษตรอินทรีย์	โครงการ			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๗ ผลิตพืช functional food ที่ป้องกันและลดความดันโลหิตสูง ในผู้ป่วย	โครงการ				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาพันธุ์ข้าวโภชนาการสูง	โครงการ					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กิจกรรมที่ ๙ วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพ (กลุ่มเอ็นไซม์ ช่วยระบบย่อยอาหาร กลุ่มเสริมภูมิคุ้มกัน กลุ่มเสริมการทำงานของ สอร์โมิน และกลุ่มบำรุงสมอง)	โครงการ			๑			คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๐ การวิจัยและพัฒนาอาหารปลอดภัย	โครงการ		๑				คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๑ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	โครงการ				๑		คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	โครงการ					๑	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑๓ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางธรรมชาติปลอดภัย	โครงการ	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๔,๙๘๕,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก	
ตัวชี้วัด	๑.๓.๔	จำนวนงานวิจัยด้านการบริหารจัดการระบบอาหารทั้งระบบ	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการวิจัยด้านการบริหารจัดการระบบอาหารทั้งระบบ	โครงการ		๑			๑	หลัก สถาบันวิจัยและ พัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ วิจัยการพัฒนาระบบปลูกไฮโดรโปนิคส์เพื่อการส่งออกต้นกล้า บัว	โครงการ		๑				สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการผลิตพืชป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท		๓๐๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก	
ตัวชี้วัด	๑.๓.๕	จำนวนงานวิจัยเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	๔	๔	๓	๒	๒	หลัก สำนักงาน ยุทธศาสตร์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น คน ชุมชน และพื้นที่ต้นแบบสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมพื้นที่	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความหลากหลายของกลุ่มเครือข่ายภาคประชาสังคมเพื่อ การรวบรวมสารสนเทศภูมิปัญญา ที่เป็นเอกลักษณ์ของ พื้นที่บางพระ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ การคงอยู่ของภูมิทัศน์วัฒนธรรมประจำถิ่น: ประเพณีแห่พญายม บางพระ ชลบุรี	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๔ ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการพัฒนาชุมชนสู่ต้นแบบมาตรฐาน ชุมชนอุดมสุข บ้านปึกใหญ่สามัคคี ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	โครงการ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๕ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ประโยชน์พื้นที่สาธารณะของชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนวัดหลวงบางพระ(ชุมชนชายทะเล) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	โครงการ			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาฐานข้อมูลจากการรวบรวมองค์ความรู้ด้านอาหารจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์	โครงการ	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาตำรับอาหารและขนมไทยจากวัตถุดิบในท้องถิ่น	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๕,๕๖๘,๐๐๐	๕,๓๖๕,๐๐๐	๕,๖๑๙,๐๐๐	๕,๙๑๐,๔๐๐	๖,๓๖๒,๙๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก		
ตัวชี้วัด	๑.๓.๖	จำนวนงานวิจัยเพื่อลดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการมลพิษทางอากาศ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการวิจัยเพื่อลดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการมลพิษทางอากาศ	โครงการ			๑	๑		หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นแหล่งดูดซับและกักเก็บก๊าซ CO ₂ อย่างมีประสิทธิภาพ เขาดหลาง อ่างเก็บน้ำบางพระ พื้นที่บางพระศึกษา แบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและสถาบันการศึกษา	โครงการ				๑		สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาไบโอเซนเซอร์ตรวจวัดฝุ่นและสารมลพิษในอากาศ แหล่งน้ำ	โครงการ			๑			คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
งบประมาณ	บาท			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก		
ตัวชี้วัด	๑.๓.๗	จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนเพิ่มขึ้น		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนเพิ่มขึ้น	โครงการ	๓	๓	๓	๓	๓	หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ สร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศ เศรษฐกิจชีวภาพ (BCG) และ วัฒนธรรมพื้นบ้านพัฒนาเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ชุมชนเข้มแข็ง เป็นป่าไผ่แบบไทย (Thai Bamboo Forest) รวมถึงผลิตภัณฑ์ไม้ ต้นแบบซุ้มกาแฟของไทย เพื่อการค้าในประเทศและการส่งออก พื้นที่บ่อทอง จังหวัดชลบุรี	โครงการ	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศ นวัตกรรม และ วัฒนธรรมพื้นบ้านพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งบริเวณ ชุมชนท้ายบ้าน ชลบุรี	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์จากเขาสุทะเล: เขาฉลาก เลียบอ่างเก็บน้ำ ห้วยสุครีพ สู่ชายฝั่งทะเล	โครงการ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๑๒,๑๒๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก	
ตัวชี้วัด	๑.๓.๘	จำนวนข้อเสนอในโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศเพื่อเสนอต่อแหล่งทุนในต่างประเทศโดยเฉพาะสหภาพยุโรปเกี่ยวกับด้าน การเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการบูรณาการเพื่อความยั่งยืน	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ	โครงการ	๒	๒				
กิจกรรมที่ ๑ วิจัยร่วมระหว่าง มทร.ตอ.และ Coventry University และ Ronsek and Innovation Co,Ltd กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เพื่อยื่น เสนอต่อแหล่งทุน European Project: Horizon ๒๐๒๓ ประกอบด้วย -โครงการวิจัยในการพัฒนาพลังงานไฮโดรเจน ซึ่งเป็นพลังงานทางเลือกในอนาคตที่สามารถประยุกต์จากการปลูกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานกับ พืชชีวมวลในประเทศไทยเพื่อสร้างความยั่งยืนและถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีแก่ชุมชนสร้างชุมชนตัวอย่าง BCG Model และเพื่อเป็นพลังงาน สำรองรองรับการขยายตัวภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก EEC	โครงการ	๑	๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำใน ประเทศและต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัยด้านสมุนไพร	โครงการ	๑	๑				คณะวิทยาศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๔,๓๐๐,๐๐๐	๖,๒๔๐,๐๐๐				

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก		
ตัวชี้วัด	๑.๓.๙	การต่อยอดความสัมพันธ์เชิงการค้าระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
จำนวน MOU อย่างน้อย (ฉบับ) เพื่อความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยด้านการเกษตร อาหาร และผลไม้ที่มีชื่อเสียงของวิทยาเขต จันทบุรี เพื่อการ Co-Funding พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศที่มี ๓ ศูนย์ และในการแลกเปลี่ยนบุคลากรวิจัย	จำนวน		๑	๒	๒	๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กับสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงเบอร์ลิน เยอรมันนี เพื่อใช้ช่องทาง การทูตหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ MOU กับ สถาบัน Forschungszentrum Jülich กรุงโคโลญจน์ สถาบันวิจัยชั้นนำด้าน Modern Agriculture พัฒนางานวิจัยด้านการเกษตรอาหารและบัว เพื่อสุขภาพปลอดภัย ผลไม้ วิทยาเขตจันทบุรี และด้านพลังงาน
งบประมาณ	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก	
ตัวชี้วัด	๑.๓.๑๐	ต่อยอดกิจกรรมที่พัฒนาภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/วิจัยชั้นนำในสหภาพยุโรป และประเทศอื่นๆ ผ่านช่องทางการต่างประเทศระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
จำนวนโครงการวิจัยระดับนานาชาติ (อย่างน้อย) ที่พัฒนาผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศที่มีข้อตกลงในความร่วมมือ ด้านเกษตร อาหาร บัว เพื่อสุขภาพ และด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน พร้อมยื่นแหล่งทุนต่างๆในสหภาพยุโรป	โครงการ			๒	๒	๒	หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา สนับสนุน คณะเกษตรฯ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร สถาบันบัวฯ ของมท ร.ตะวันออก กับ สถาบันการศึกษา/วิจัยชั้น นำใน ต่างประเทศ (โดยเฉพาะประเทศ เยอรมันนี และอื่นๆ)
งบประมาณ	บาท			๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก		
ตัวชี้วัด	๑.๓.๑๑	จำนวนงานวิจัยด้านการออกแบบวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตร อาหาร ผลไม้ต่างๆจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินงานวิจัยด้านการออกแบบวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตร อาหาร	โครงการ		๑	๒	๑	๑	หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ จำนวนและประเภทวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่มาจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตร	จำนวน		๑				สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและชุมชน เพื่อแนะนำองค์ความรู้จากงานวิจัย	จำนวน เครือข่าย			๑			คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ (สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร
กิจกรรมที่ ๓ การถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทันสมัยในการใช้ประโยชน์จากส่วนของผลผลิตที่ไม่สร้างมูลค่าและเป็นวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาแปรรูปเพื่อเกิดเป็นวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิตแต่ละประเภท	จำนวนองค์ ความรู้				๑		สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๔ การรวมตัวเป็นวิสาหกิจชุมชนสร้างรายได้เสริมจากนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตรแต่ละประเภท	จำนวน					๑	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากวัสดุเศษเหลือทางการเกษตร	จำนวน			๑			สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท		๑๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๓		พัฒนางานวิจัยด้านเกษตรเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาหารและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ต่อยอดสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ สอดคล้องกับแนวโน้มที่เป็นประเด็นความต้องการ/เร่งด่วนในปัจจุบันและสถานการณ์โลก		
ตัวชี้วัด	๑.๓.๑๒	จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพื้นที่ EEC		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพื้นที่ EEC	โครงการ	๒		๑			หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเทคโนโลยีโรงเรียนแห่งอนาคต โดยกลไกควบคุมการปลูกพืชในแนวตั้งโดยใช้เทคโนโลยีแบบ image processing เข้ามาตรวจสอบคุณภาพของพืชและ ผลิตผล (ได้เทคโนโลยีในการปลูกพืชที่สามารถควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ)	โครงการ	๑					สนับสนุน สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม ร่วมกับ คณะ เกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๒ วิจัยและพัฒนาเครื่องจักรกลการเกษตรโดยใช้ระบบควบคุมการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์	โครงการ			๑			คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทย์ฯ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเพื่อศึกษาวิจัยการใช้วัตถุดิบอื่นที่มีประสิทธิภาพแทนธาตุ Cobalt (CO) ใน EV Battery เพื่อลด Cost ของ EV Battery	โครงการ	๑					สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม
งบประมาณ	บาท	๓,๕๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	

กลยุทธ์ ๑.๔		พัฒนาและต่อยอดช่องทางความสัมพันธ์กับสถานเอกอัครราชทูตไทย และหน่วยงานรัฐบาลไทยระดับอัครราชทูตในต่างประเทศ ด้านการเกษตร และอาหาร เพื่อผลักดันนวัตกรรมและเทคโนโลยีในผลผลิตเกษตรและอาหารสุขภาพ สู่การยอมรับระดับโลกจากองค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ (UNFAO)	
ตัวชี้วัด	๑.๔.๑	พัฒนาความร่วมมือกับองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติเพื่อผลักดันนวัตกรรมเกษตร อาหาร ของ มทร.ตอ. เพื่อสุขภาพและสร้างความมั่นคงให้เป็นที่ยอมรับสู่เวทีโลก	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กับ องค์การอาหารและเกษตร แห่งสหประชาชาติ (Food and Agriculture Organization of the United Nations-FAO) ผ่านสำนักงานที่ปรึกษาการเกษตรต่างประเทศ ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี	จำนวน	๑					มทร.ตอ.ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ องค์การอาหารและเกษตร แห่งสหประชาชาติ FAO) และสำนักงานที่ปรึกษาการเกษตรต่างประเทศ ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี
งบประมาณ	บาท	๗๐๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๑.๔		พัฒนาและต่อยอดช่องทางความสัมพันธ์กับสถานเอกอัครราชทูตไทย และหน่วยงานรัฐบาลไทยระดับอัครราชทูตในต่างประเทศ ด้านการเกษตร และอาหาร เพื่อผลักดันนวัตกรรมและเทคโนโลยีในผลผลิตเกษตรและอาหารสุขภาพ สู่การยอมรับระดับโลกจากองค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ (UNFAO)		
ตัวชี้วัด	๑.๔.๒	พัฒนากิจกรรมความร่วมมือสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร กับองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการความร่วมมือสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร กับองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ	จำนวน			๑			มทร.ตอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับ คณะ/สถาบัน
งบประมาณ	บาท			๒๐๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ ๑.๔		พัฒนาและต่อยอดช่องทางความสัมพันธ์กับสถานเอกอัครราชทูตไทย และหน่วยงานรัฐบาลไทยระดับอัครราชทูตในต่างประเทศ ด้านการเกษตร และอาหาร เพื่อผลักดันนวัตกรรมและเทคโนโลยีในผลผลิตเกษตรและอาหารสุขภาพสู่การยอมรับระดับโลกจากองค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ (UNFAO)	
ตัวชี้วัด	๑.๔.๓	จำนวนนวัตกรรมเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพที่ได้รับการยอมรับจากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนานวัตกรรมเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพที่ได้รับการยอมรับจากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ	โครงการ				๑	๑	มทร.ตอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับ คณะ/สถาบัน
งบประมาณ	บาท				๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑.๕		ต่อยอดความสัมพันธ์เชิงการค้าระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงหน่วยงาน/สถาบันที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้างความร่วมมือผ่าน MOU ด้านการจัดการศึกษาวิจัย กับหน่วยงานด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อม และด้านต่างๆ		
ตัวชี้วัด	๑.๕.๑	MOU ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กับหน่วยงาน/สถาบัน ในต่างประเทศ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการพัฒนาความร่วมมือระดับ MOU กับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมันด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	โครงการ		๑				มทร.ตอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และคณะ/สถาบัน ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงเบอร์ลิน และตัวแทนสถาบันการศึกษาในเยอรมันที่เกี่ยวข้อง
๒. โครงการพัฒนาความร่วมมือจากสมาชิกเครือข่ายทั่วโลกด้านการเพาะเลี้ยงบัวสายพันธุ์ลูกผสม ในลักษณะพหุภาคีวิจัย (Multilateral Research) เพื่อแปรรูปเป็นอาหารเชิงสุขภาพ (Functional Food) ได้แก่ แป้งบัว (Lotus Root Starch) ผักดองจากก้านบัวสาย (Pickles from Waterlily) และชาสมุนไพรดอกบัว (Herbal Waterlily Tea)	โครงการ		๑				มทร.ตะวันออก (สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก) ร่วมกับภาคีความร่วมมือต่างประเทศ
งบประมาณ	บาท		๑,๕๐๐,๐๐๐				

กลยุทธ์ ๑.๕		ต่อยอดความสัมพันธ์เชิงการค้าระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงหน่วยงาน/สถาบันที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้างความร่วมมือผ่าน MOU ด้านการจัดการศึกษาวิจัย กับหน่วยงานด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อม และด้านต่างๆ		
ตัวชี้วัด	๑.๕.๒	จำนวนโครงการ Global Talent Mobility กับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมันที่ทำความร่วมมือ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ Global Talent Mobility กับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมันที่ทำความร่วมมือ	โครงการ			๒	๒		หลัก สำนักงานอธิการบดี
กิจกรรมที่ ๑ Global Talent เพื่อการฝังตัว (Incubation) พัฒนาทักษะการสอนและการวิจัยขั้นสูง	โครงการ			๑			สนับสนุน คณะ/สถาบัน ร่วมกับ สถาบันการศึกษาและวิจัยใน เยอรมัน
กิจกรรมที่ ๒ Global Talent Mobility เพื่อพัฒนางานวิจัยขั้นสูงเน้นนวัตกรรมวิจัยที่ผลิตรวมเพื่อหาช่องทางเชิงพาณิชย์ในการสร้างรายได้ (Talent Income) มาใช้ในกิจกรรมหรือค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่ายแก่ Adjunct Scholar เพื่อมาพำนักในระยะยาว	โครงการ				๑		คณะ/สถาบัน ร่วมกับ สถาบันการศึกษาและวิจัยใน เยอรมัน
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาข้อเสนอโครงการยื่นต่อแหล่งทุนในสหภาพยุโรป ด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและศาสตร์การบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	โครงการ			๑			คณะ/สถาบัน ร่วมกับ สถาบันการศึกษาและวิจัยใน เยอรมัน
กิจกรรมที่ ๔ Thai Talent ที่มีทักษะการสอนและการวิจัยขั้นสูงเพื่อกลับมา Coach บุคลากรการศึกษาในการพัฒนาทักษะ (Up Skill)	โครงการ				๑		คณะ/สถาบัน ร่วมกับ สถาบันการศึกษาและวิจัยใน เยอรมัน
งบประมาณ	บาท			๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ ๑.๕		ต่อยอดความสัมพันธ์เชิงการค้าระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงหน่วยงาน/สถาบันที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้างความร่วมมือผ่าน MOU ด้านการจัดการศึกษาวิจัย กับหน่วยงานด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อม และด้านต่างๆ	
ตัวชี้วัด	๑.๕.๓	จำนวนโครงการฝึกอบรมระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ หรือด้านบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Up Skill) ระดับชาติ/นานาชาติ ในด้านการเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพและบูรณาการด้านอื่นๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ (อาหารเชิงการแพทย์ Medical Tourism) อาหารเพื่อสุนทรีย์ และการบำบัด (Wellness Tourism) ๒ จำนวนการจัดฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ โครงการ	หลักสูตร				๑		หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนับสนุน คณะ/สถาบัน ร่วมกับ สถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมัน
งบประมาณ	บาท				๕๐๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ ๑.๕		ต่อยอดความสัมพันธ์เชิงการค้าระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก และสถานเอกอัครราชทูตในต่างประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ และการเข้าถึงหน่วยงาน/สถาบันที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้างความร่วมมือผ่าน MOU ด้านการจัดการศึกษาวิจัย กับหน่วยงานด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อม และด้านต่างๆ	
ตัวชี้วัด	๑.๕.๔	ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมที่สามารถนำไปพัฒนาธุรกิจผู้ประกอบการด้านเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ หรือด้านศาสตร์ที่บูรณาการด้านเกษตร	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Up Skill) ระดับชาติ/นานาชาติ ในด้านเกษตร อาหาร เพื่อสุขภาพและบูรณาการด้านอื่นๆ เช่นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ (อาหารเชิงการแพทย์ Medical Tourism) อาหารเพื่อสุนทรีย์ และการบำบัด (Wellness Tourism)	หลักสูตร				๒๐		หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนับสนุน คณะ/สถาบัน ร่วมกับ สถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมัน
งบประมาณ	บาท				๕๐๐,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ ๒		การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ Developing RMUTTO Excellence Practical Skill-centered Transformed Facilities surrounding University (Structure-based University Ecosystem Transformation to Practical-based Learning Platform)		
เป้าประสงค์ สร้างแพลตฟอร์มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสีเขียวโดยรอบมหาวิทยาลัยที่เน้นอัตลักษณ์ด้านการเกษตร อาหาร การประยุกต์ และการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะและการวิจัย (Practical-based Research and Up Skill Learning Platform) แก่บัณฑิตและผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางด้านการเกษตรและอาหารและธุรกิจการเกษตรมูลค่าสูง เพื่อความยั่งยืนในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Food Corridor, EFC) ในพื้นที่ตั้ง EEC รวมถึงการพัฒนาแพลตฟอร์มรองรับนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและฝึกฝนทักษะที่ต้องการในโลกศตวรรษที่ ๒๑				
กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็นเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๑	จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา การต่อยอด การแก้ปัญหา และการให้มาตรฐานคุณภาพร่วม (Co-Certification) ระหว่างมหาวิทยาลัย และ สมาพันธ์ SME สำหรับนวัตกรรมผู้ประกอบการธุรกิจ SME ในรูปแบบองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร (Social Enterprise)		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ การจัดทำแผนการจัดตั้งศูนย์การให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาและการต่อยอดนวัตกรรมผู้ประกอบการ SME และแผนฟื้นฟูธุรกิจผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออก ต่อยอดจากความร่วมมือระดับ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยฯและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก	หลักสูตร	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และ สมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒ การจัดทำแผนกลไกการบริหารจัดการในศูนย์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมและฟื้นฟูนวัตกรรมจากธุรกิจ SME ผ่านการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการธุรกิจ SME อย่างมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาและผู้ประกอบการจากประชาชนทั่วไป ผ่านการ Coaching และ Grooming	หลักสูตร	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา
๓. การยกระดับนิเวศน์มหาวิทยาลัยของสถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์วานถ ให้รองรับการพัฒนาความเป็นเลิศและกำลังคนในรูปแบบความร่วมมือแบบพหุภาคี (Multilateral) เพื่อสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มทักษะแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary-based International Up Skill Capacity Building) ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผู้ประกอบการนานาชาติ สอดคล้องกับกระแสพลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลง	หลักสูตร	๑					สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์วานถ เครือข่ายสถาบันการศึกษา/วิจัยต่างประเทศ
๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ RMUTTO-SME _{east} เพื่อกำหนดกิจกรรม/โครงการ Show Case ของนวัตกรรมการแก้ปัญหา/ต่อยอดนวัตกรรมของผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘ จังหวัด เพื่อกระตุ้นนักลงทุนในการสนับสนุนผ่านกิจกรรมที่กำหนดในแผน อาทิเช่น การจัด RMUTTO-Marketplace, RMUTTO-SME Innovation Fair เป็นต้น	หลักสูตร	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท	๓,๒๐๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็น เครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๒	ศูนย์ความร่วมมือ RMUTTO – SME _{EAST}		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
การพัฒนาโครงการวิจัยจากโจทย์ผู้ประกอบการกลุ่ม ๘ จังหวัด โดย คัดเลือกมาจากนวัตกรรมระดับดีเด่น (ระดับ ๕ ดาว) ของแต่ละจังหวัด เพื่อนำร่องผลักดันในการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ แบบครบห่วงโซ่	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ/สถาบัน
งบประมาณ	บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็น เครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๓	จำนวนนวัตกรรม/เทคโนโลยีด้านการเกษตรและอาหารและด้านบูรณาการที่สร้างรายได้และพัฒนาแก่ผู้ประกอบการ SME		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อระดมความเห็นอย่างมีส่วนร่วม (หลัง ผ่านกิจกรรม RMUTTO Marketplace/Fair/Flea Market ที่ผ่าน การพิจารณาจากผู้ประกอบการภายนอก/นักลงทุน) ร่วมกันทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารสมาพันธ์ SME ผู้ประกอบการ ของนวัตกรรมนั้น นักธุรกิจ/นักลงทุน โดยมีช่องทางตลาดรองรับ และผลตอบรับความสนใจ/พึงพอใจของลูกค้าต่อนวัตกรรม	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SME _{east} คณะ/สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง) และนักธุรกิจ/นักลงทุนผู้มี ส่วนได้/เสียกับการใช้ ประโยชน์
งบประมาณ	บาท	๑๕๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๘๑,๕๐๐	๑๙๙,๗๐๐	๒๑๙,๖๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็นเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๔	จำนวนผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกที่มารับบริการที่เพิ่มขึ้น		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การจัดทำผลสรุปการประเมินความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมของธุรกิจผู้ประกอบการ SME ประเภทต่างๆที่เป็นที่ยอมรับในตลาดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SME _{east} คณะ/สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง) และนักธุรกิจ/นักลงทุนผู้มีส่วนได้/เสียกับการใช้ประโยชน์
งบประมาณ	บาท	๑๕๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๘๑,๕๐๐	๑๙๙,๗๐๐	๒๑๙,๖๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็น เครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๕	จำนวนนวัตกรรม/เทคโนโลยีด้านการเกษตรและอาหารที่รับรองมาตรฐานจาก มทร.ตอ.ร่วมกับสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริมเพิ่มมูลค่าที่เพิ่มขึ้น		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
การจัดกิจกรรมเพื่อลงความเห็นในผลลัพธ์ของนวัตกรรมจาก ผู้ประกอบการ SME โดยผู้บริหารศูนย์ฯ ผู้บริหารสมาพันธ์ SME เครือข่าย นักวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเจ้าของโจทย์โดยผู้ประกอบการ เพื่อ ยืนยันการ Co-Certification ของนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเพื่อ สร้างมูลค่าที่สูงขึ้น	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SME _{east} คณะ/สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง)
งบประมาณ	บาท	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๔๒,๐๐๐	๒๖๖,๒๐๐	๒๙๒,๘๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็น เครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๖	จำนวน หรือสัดส่วนการยอมรับในนวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่ออกนำเสนอในแพลตฟอร์ม University Marketplace และมีผู้ประกอบการสนใจและนำไปสร้างหรือต่อ ยอดในธุรกิจ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
๑ การจัดกิจกรรม/โครงการ RMUTTO Marketplace เพื่อนำ นวัตกรรมที่ผ่านการปรับปรุง และการต่อยอดจากผู้ประกอบการ ธุรกิจ SME ออก Show Case และผ่านการวิพากษ์ (Entrepreneurial Innovation Assessment) ใน session ของ งานโดยนักธุรกิจ/นักลงทุนต่อการยอมรับในเชิงพาณิชย์	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO- SME _{east} คณะ/ สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง)
๒. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการผลิต Battery EV สำหรับ รถยนต์ไฟฟ้า ร่วมกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อรองรับความต้องการกระแสโลกที่เปลี่ยนรูปแบบ ยานยนต์จาก IC เป็น EV ในเขตพื้นที่ EEC	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม
งบประมาณ	บาท	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑,๑๖๕,๕๐๐	๑,๒๓๒,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็นเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาคม SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๗	จำนวน หรือร้อยละสัดส่วนนวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่ออกนำเสนอในแพลตฟอร์ม University Marketplace ที่ได้รับการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการเชิงพาณิชย์		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
การจัดกิจกรรม/โครงการ RMUTTO Marketplace เพื่อนำนวัตกรรมที่ผ่านการปรับปรุง และการต่อยอดจากผู้ประกอบการธุรกิจ SME ออก Show Case และผ่านการวิพากษ์ (Entrepreneurial Innovation Assessment) ใน session ของงานโดยนักธุรกิจ/นักลงทุนต่อการยอมรับในเชิงพาณิชย์	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SME _{east} คณะ/สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง)
งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และนวัตกรรมวงจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก		
ตัวชี้วัด	๒.๒.๑	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศและศูนย์ที่พัฒนาขึ้นด้านการเกษตร อาหาร ผลไม้ที่มีชื่อเสียง ที่สะท้อนศักยภาพที่สูงขึ้น		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ โครงการพัฒนาเพื่อต่อเนื่องด้านศักยภาพของศูนย์ความเป็นเลิศ (Potential Development of COE) ด้านเครื่องจักรกลการเกษตรสู่การเป็นศูนย์ทดสอบอย่างมีมาตรฐาน	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒ โครงการพัฒนาศูนย์วิเคราะห์ผลผลิตเกษตรและผลิตภัณฑ์	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓ โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับศูนย์ด้านการแปรรูปอาหารสู่ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔ โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานการถนอม/รักษาคุณภาพอาหารทะเลและผลไม้ฤดูกาลด้วยเทคโนโลยี Flash Freezer เพื่อธุรกิจการส่งออก	หลักสูตร	๑					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
งบประมาณ	บาท	๕๘,๒๓๕,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และบั่วครบวงจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก		
ตัวชี้วัด	๒.๒.๒	ความสัมพันธ์ผลในการบริหารจัดการผ่านโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ภาคเอกชนในโมเดลจตุรภาคี (Quadruple Helix Model)		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ โครงการความร่วมมือกับกลุ่มโรงสีข้าว	MOU	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒ โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรและงานวิจัยในการปรับปรุงพันธุ์ข้าวลูกผสมด้วยเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีขั้นนำสู่ความเป็นเลิศบั่วครบวงจรในระดับสถาบันวิจัยชั้นนำระดับแถวหน้าของโลก ผ่านการวิจัยระหว่างสถาบันบัวราชมงคลตะวันออก กับเครือข่ายต่างๆ ได้แก่ Chinese Academy of Tropical Agricultural Science ; CATAS (สาธารณรัฐประชาชนจีน) Royal Botanic Gardens, Kew (สหราชอาณาจักร) Hanteak Botaniac Garden (เกาหลีใต้) เป็นต้น	MOU	๑	๑	๑	๑	๑	สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก และเครือข่ายนานาชาติทั่วโลก
งบประมาณ	บาท	๑๐,๓๘๖,๒๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๔๒,๐๐๐	๒๖๖,๒๐๐	๒๙๒,๘๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และนวัตกรรมวงจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก		
ตัวชี้วัด	๒.๒.๓	จำนวนผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ จากความร่วมมือระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) กับสถานประกอบการชั้นนำเพื่อการป่มเพาะผู้ประกอบการ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ จากความร่วมมือระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) กับสถานประกอบการชั้นนำ	โครงการ	๑	๑		๒		หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาออกแบบและทดสอบเครื่องจักรกลเกษตร โดยร่วมมือกับ บจก. บีที ออโต้พาร์ท จำกัด	หลักสูตร	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ออกแบบและทดสอบเครื่องจักรกลเกษตร โดยร่วมมือกับ บจก. เค.เค เกษตรกลการบ้านโป่ง จำกัด	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโรงงานต้นแบบผลิตพืชอาหาร แบบยั่งยืนด้วยเทคโนโลยี Plant Factory ที่ลงทุนร่วมกับภาคเอกชน	หลักสูตร				๑		สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และ นวัตกรรม
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงพันธุ์ลูกบัวสมด้วยเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยี	หลักสูตร				๑		สถาบันบัวราชชมคตตะวันออก
งบประมาณ	บาท	๑๑,๖๖๔,๘๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐	-	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และนวัตกรรมวงจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก		
ตัวชี้วัด	๒.๒.๔	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน Scopus Q๑/Q๒		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน Scopus Q๑/Q๒	โครงการ	๑	๑	๑			หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา
งบประมาณ	บาท	๕,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และวิศวกรรม วังจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก	
ตัวชี้วัด	๒.๒.๕	จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดขึ้นจากศูนย์ COE	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยต่อยอดจากภาคอุตสาหกรรมและศูนย์ COE	หลักสูตร	๑	๒	๓	๔	๖	หลัก สถาบันวิจัยและ พัฒนา สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนัก วิชา
งบประมาณ	บาท	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๕๐,๐๐๐	๖,๖๕๕,๐๐๐	๗,๓๒๐,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และนวัตกรรม วังจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก		
ตัวชี้วัด	๒.๒.๖	จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมระยะสั้นตามทีศูนย์ COE จัดฝึกอบรม		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการจากงานวิจัยต่อยอดภาคอุตสาหกรรมเพื่อผลิตกำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง	ร้อยละ	๒๐	๓๐	๓๐	๕๐	๖๐	หลัก ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สนับสนุน คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา
งบประมาณ	บาท	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๕๐,๐๐๐	๖,๖๕๕,๐๐๐	๗,๓๒๐,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๒		พัฒนาและผลักดันโดยต่อยอดศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ด้านการวิจัยเครื่องจักรกลการเกษตร การแปรรูปผลผลิตการเกษตร และบั่วครบวงจร และการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงเฉพาะผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันวิจัยชั้นนำเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ก้าวสู่การเป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก		
ตัวชี้วัด	๒.๒.๗	จำนวนและประเภทศูนย์ความเป็นเลิศที่ผ่านการรับรองเพิ่มขึ้น		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการแปรรูป วิเคราะห์และตรวจสอบผลิตภัณฑ์	ศูนย์	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
๒ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชไร่ พืชสวน และไม้ผลภาคตะวันออก (ศูนย์โดรน)	ศูนย์		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๓ Mechatronics and Robotics Center of Excellence เพื่อพัฒนานวัตกรรมและหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเชี่ยวชาญและมีทักษะสูงด้านระบบอัตโนมัติ	ศูนย์		๑				สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
๔. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพและทดสอบมาตรฐาน EV Battery	ศูนย์		๑				สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ร่วมกับภาคเอกชน
งบประมาณ	บาท	๕๕,๒๓๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	

กลยุทธ์ ๒.๓		พัฒนาศูนย์เศรษฐกิจชีวภาพด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย เพื่อการวิจัยในการผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง รวมถึงโรงงานต้นแบบและสิ่งเกื้อหนุนเพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่ประชาชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำโมเดลต้นแบบไปประยุกต์ใช้จริงในชุมชนหรือเขตอุตสาหกรรมในการส่งเสริมการมีโรงงานอุตสาหกรรมชุมชนขนาดเล็ก เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจ (ชีวภาพ, Bio หมุนเวียน, Circular และ สีเขียว, Green) หรือ BCG Model ในชุมชนจากผลผลิตเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัย อย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัด	๒.๓.๑	พัฒนาสถานีวิจัยเพื่อการเกษตรทฤษฎีใหม่ควบคู่กับระบบการผลิตพลังงานในโลกลอนาคต เพื่อสร้าง/พัฒนาผู้ประกอบการจากบัณฑิตและชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน รวมถึงรองรับความต้องการพลังงานในเขตอุตสาหกรรม EEC		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชีวภาพด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย เพื่อผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง รองรับการผลิตบัณฑิต การสร้างอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๑	๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติรัชการที่ ๙ (คลองหลวง) GISTDA
งบประมาณ	บาท	๔๑,๐๐๐,๐๐๐	๔๐,๘๘๐,๐๐๐	-	-	-	

กลยุทธ์ ๒.๓		พัฒนาศูนย์เศรษฐกิจชีวภาพด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย เพื่อการวิจัยในการผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง รวมถึงโรงงานต้นแบบและสิ่งเกี่ยวพันเพื่อ การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่ประชาชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำโมเดลต้นแบบไปประยุกต์ใช้จริงในชุมชนหรือเขตอุตสาหกรรมในการส่งเสริมการมี โรงงานอุตสาหกรรมชุมชนขนาดเล็ก เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจ (ชีวภาพ, Bio หมุนเวียน, Circular และ สีเขียว, Green) หรือ BCG Model ในชุมชน จากผลผลิตเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัย อย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัด	๒.๓.๒	พัฒนาโรงงานต้นแบบสาธิตในการผลิตนวัตกรรม/เทคโนโลยีด้านการเกษตร อาหารระดับ Mini Factory และคลังสินค้าอัจฉริยะ (Smart Warehouse) ในการรองรับ การรับรองมาตรฐานเชิงธุรกิจ (Business Standard Certification) โดยเน้นการลงทุนผ่านความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยสร้างกับหน่วยงานต่างๆ (ภาครัฐ/เอกชน) ทั้งใน และต่างประเทศ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, GP, R&I,	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓		EM		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ ต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะในการอนุบาลลูกกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอด ยาปฏิชีวนะอย่างหนาแน่น เชิงพาณิชย์ (เป้าหมาย/ตัวชี้วัด จดสิทธิบัตร ระบบฟาร์มอัจฉริยะในการอนุบาลลูกกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะ อย่างหนาแน่น ๑ ระบบ)	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒ ต้นแบบฟาร์มสาหร่ายอัจฉริยะ (ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ภายใต้ สิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์) (เป้าหมาย: สร้างผู้ประกอบการประชาชนทั่วไป สร้างรายได้ อาชีพใหม่)	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๓ ต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยา ปฏิชีวนะอย่างหนาแน่น เชิงพาณิชย์ (เป้าหมาย/ตัวชี้วัด จดสิทธิบัตร ระบบฟาร์มอัจฉริยะในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะอย่าง หนาแน่น ๑ ระบบ)	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท		๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ ๒.๔		พัฒนาเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่		
ตัวชี้วัด	๒.๔.๑	จำนวนเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart classroom) เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	ห้อง	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงด้วยเทคโนโลยี และการให้บริการวิชาการ	ห้อง	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๓ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่	โครงการ	๑	๗	๖	๔	๑	
- ระบบอัจฉริยะในการอนุบาลลูกกุ้งขาวแวนนาไม่ปลดปล่อยปฏิชีวนะ อย่างหนาแน่น		๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- ฟาร์ม/โรงเรือน ผลิตสัตว์โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยใช้ software และ hardware มาร่วม (smart farming and farm automation)			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- ระบบการผลิตน้ำเชื้อแช่แข็งโดยใช้เทคโนโลยี			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
- พัฒนานวัตกรรมการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะอย่างหนาแน่นด้วยระบบอัจฉริยะ โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การใช้เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติทางการเกษตรและเครื่องจักรกลเกษตร			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การจัดการผลผลิตเกษตรและการวิเคราะห์ผลผลิตเกษตรทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การทดสอบและการผลิตเครื่องจักรกลเกษตร โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ ทดสอบ และจัดการเครื่องจักรกลเกษตร			๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- พัฒนาระบบการจัดการฟาร์มพืชแบบครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ระบบเกษตรแห่งภาคตะวันออก				๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การผลิตสัตว์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้เศรษฐกิจ BCG (BCG Economy Model)				๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นประเด็นตามกฎบัตรแห่งชาติ ปี ๒๐๕๐ ด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ได้แก่ พื้นที่สีเขียว อุตสาหกรรมสีเขียว การฟื้นฟูเมืองให้มีชีวิตชีวา พลังงานสะอาดและภูมิอากาศน่าอยู่ การจัดการพื้นที่เปิดโล่งและการจัดภูมิทัศน์ (ตามบทบาทเมืองและตำแหน่งเมืองของไทย)				๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม				๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
- การผลิตเครื่องจักรกลก่อนเก็บเกี่ยว หลังเก็บเกี่ยว เครื่องจักรสีข้าว เครื่องจักรอบแห้ง และเครื่องจักรในการแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการ				๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- พัฒนาศูนย์เรียนรู้กระบืออัตลักษณ์ชลบุรีครบวงจร				๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- สร้างต้นแบบจำลองการผลิตพืชในอาคาร (Plant factory) เพื่อการผลิตพืชปลอดภัยและปลอดภัยสารเคมี					๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- พัฒนาศูนย์เรียนรู้และนวัตกรรมการผลิตแพะเพื่ออุตสาหกรรมอาหารฮาลาล					๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- การผลิตสัตว์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ใหม่ โดยเน้นระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) ความปลอดภัยทางด้านอาหาร (Food safety) สืบเนื่องต่อไปจนถึงการตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability)					๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- เครื่องจักรกลในการผลิตและแปรรูปผลผลิตเกษตร					๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
- เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาสดบางพระอินทรีย์ครบวงจร						๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๗,๗๙๔,๐๐๐	๓,๗๑๐,๐๐๐	๓,๑๘๐,๐๐๐	๒,๑๒๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๔		พัฒนาเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่	
ตัวชี้วัด	๒.๔.๒	พัฒนาหน่วยงานเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต การสร้างอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reskill/Upskill มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
บริษัทจำลองในด้านการออกแบบ วางผังและการบริหารจัดการงานภูมิทัศน์ และภูมิสถาปัตยกรรม	หน่วยงาน					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท					๕๐๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๒.๕		พัฒนาสถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Life Long Learning) เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและปูพื้นฐานอัตลักษณ์เยาวชนผ่านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การสร้างบัณฑิตที่เน้นการผลิตผู้บริหาร การศึกษาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อยอดและรองรับการผลิตหลักสูตร Non degree และการอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ ในทักษะที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันรองรับในทุกช่วงวัย		
ตัวชี้วัด	๒.๕.๑	พัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานรองรับการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อวางรากฐานประชากรไทย ๔.๐ รองรับการเรียนรู้และพัฒนาด้าน ทักษะ ด้านคุณภาพชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ในบริบทล้อมรอบในพื้นที่ EEC ซึ่งเป็นแหล่งอุตสาหกรรมหลักที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
โครงการพัฒนาและจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	โรงเรียน	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงาน อธิการบดี
งบประมาณ	บาท	๑๒,๐๐๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๒.๕		พัฒนาสถาบันนวัตกรรมการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Life Long Learning) เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและปูพื้นฐานอัตลักษณ์เยาวชนผ่านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การสร้างบัณฑิตที่เน้นการผลิตผู้บริหาร การศึกษาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อยอดและรองรับการผลิตหลักสูตร Non degree และการอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ ในทักษะที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันรองรับในทุกช่วงวัย	
ตัวชี้วัด	๒.๕.๒	พัฒนาโครงสร้างสถาบันนวัตกรรมการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตด้าน ผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิต รองรับกำลังคนที่ต้องการกระจายการศึกษาที่ปราศจากความเหลื่อมล้ำ ไปยังจังหวัดต่างๆทั่วประเทศ	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงของ องค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ เน้นการผลิตบุคลากรการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิต ในระดับปริญญาตรี โท และเอก	หลักสูตร	๑	๑	๑			สถาบันนวัตกรรมการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
งบประมาณ	บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ ๒.๕		พัฒนาสถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Life Long Learning) เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและปูพื้นฐานอัตลักษณ์เยาวชนผ่านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การสร้างบัณฑิตที่เน้นการผลิตผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อยอดและรองรับการผลิตหลักสูตร Non degree และการอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันรองรับในทุกช่วงวัย	
ตัวชี้วัด	๒.๕.๓	พัฒนาระบบรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ที่ทันสมัยเน้นการสร้างความเป็นคนดี คนเก่ง และการมีทักษะในการแก้ปัญหาชีวิต	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
โครงการพัฒนารายวิชา Gen-Ed ของสถาบันนวัตกรรมการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๑					สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
งบประมาณ	บาท	๒๐๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๒.๕		พัฒนาสถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Life Long Learning) เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและปูพื้นฐานอัตลักษณ์เยาวชนผ่านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การสร้างบัณฑิตที่เน้นการผลิตผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อยอดและรองรับการผลิตหลักสูตร Non degree และการอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันรองรับในทุกช่วงวัย	
ตัวชี้วัด	๒.๕.๔	พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาการพัฒนาทักษะทั้ง Soft/Re/Up และ New Skill ที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมระยะสั้นในการสร้างทักษะทางวิชาชีพในทุกช่วงวัย (Life Long Learning) ให้มีธุรกิจสร้างอาชีพเป็นผู้ประกอบการของตนเอง โดยผสมผสานกับความรู้และกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
โครงการพัฒนารายวิชาทักษะในเชิงวิชาชีพและเป็นที่ต้องการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในทุกช่วงวัย	หลักสูตร	๑					สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
งบประมาณ	บาท	๒๐๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๒.๕		พัฒนาสถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Life Long Learning) เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและปูพื้นฐานอัตลักษณ์เยาวชนผ่านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การสร้างบัณฑิตที่เน้นการผลิตผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อยอดและรองรับการผลิตหลักสูตร Non degree และการอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะที่ต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันรองรับในทุกช่วงวัย	
ตัวชี้วัด	๒.๕.๕	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยเพื่อรองรับรูปแบบการศึกษาในโลกดิจิทัลและในโลกอนาคตเพื่อทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง และนำมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตฯและหลักสูตรการผลิตครูและผู้บริหารที่ต้องทันต่อกระแสพลวัตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, BP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร							
โครงการศึกษาเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและตามสถานการณ์ในกระแสการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับนักเรียน และนักศึกษา	หลักสูตร		๑				สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
งบประมาณ	บาท		๓๐๐,๐๐๐				

ยุทธศาสตร์ ๓		การพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านศักยภาพบุคลากร Developing RMUTTO Excellence Man Power Potential		
เป้าประสงค์ พัฒนาบุคลากรการศึกษา (อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา) ประชาชน และกลุ่มวัยทำงาน ให้มีทักษะเน้นภาคปฏิบัติ การทำวิจัย ให้มีความเชี่ยวชาญชั้นสูง และความเป็นผู้ประกอบการให้ทันต่อโลกในศตวรรษ ๒๑ ด้านศาสตร์การเกษตรและการบูรณาการ ในระดับสากล				
กลยุทธ์ ๓.๑		เน้นการต่อยอดจากโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๙ ราชชมงคล) เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (Talent Resource Management)		
ตัวชี้วัด	๓.๑.๑	แหล่งทุน บพค. ร่วมกับภาคเอกชน		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๙ ราชชมงคล) เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (Talent Resource Management)	โครงการ	๑					หลัก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
งบประมาณ	บาท	๑,๕๐๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ		
ตัวชี้วัด	๓.๒.๑	จำนวนผู้เชี่ยวชาญชั้นสูงระดับโลก (Global Talent) เพื่อเป็นอาคันตุกะพำนักในระยะยาว (Adjunct/Visiting Scholar)		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญชั้นสูงระดับโลก (Global Talent) (Adjunct/Visiting Scholar)	คน		๑๑				ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
งบประมาณ	บาท		๑,๐๐๐,๐๐๐				

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ		
ตัวชี้วัด	๓.๒.๒	ร้อยละของบุคลากร (สายวิชาการ) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัยขั้นสูงจาก Global Talent		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร					
โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยขั้นสูง	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	หลัก กองบริหารงานบุคคล สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๓,๒๕๘,๐๐๐	๓,๕๘๓,๘๐๐	๓,๙๔๒,๒๐๐	๔,๓๓๖,๔๐๐	๔,๗๗๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ		
ตัวชี้วัด	๓.๒.๓	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาจากการทำงานร่วมกับ Global Talent		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกับ Adjunct Scholar ทางด้านเกษตรอาหาร และบูรณาการเพื่อยื่นขอแหล่งทุนต่างประเทศ	โครงการ	๒	๓	๔	๕	๖	สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ	
ตัวชี้วัด	๓.๒.๔	จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
พัฒนาผลงานวิจัยเพื่อยื่นขอรับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ผลงาน	๑	๑	๒	๒	๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ		
ตัวชี้วัด	๓.๒.๕	จำนวนอาจารย์/นักศึกษาที่เคลื่อนย้ายในการพัฒนาทักษะหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ Talent Mobility/HIFI เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ		
ตัวชี้วัด	๓.๒.๖	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมในโครงการ Talent Mobility ทั้งภาคอุตสาหกรรม/ชุมชนท้องถิ่น		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ Talent Mobility/HIFI เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ ๓.๒		พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น/สถาบันการศึกษา-วิจัยด้านการเกษตร อาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารที่เป็นงานวิจัยโดดเด่นของมหาวิทยาลัยและสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูงของประเทศ		
ตัวชี้วัด	๓.๒.๗	จำนวนบุคลากรการศึกษาที่แลกเปลี่ยนเพื่อฝังตัว/วิจัยระยะสั้นในสถาบันการศึกษา-วิจัยในต่างประเทศ		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ(Potential)	สมรรถนะ Performance)	BP, GP, R&I, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ Global Talent Mobility/HIFI เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๑	จำนวนหลักสูตร Non degree / Upskill / Re Skill เพื่อฝึกอบรมระยะสั้นในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการมาจากบัณฑิตและบุคลากรชุมชนท้องถิ่น (Local Entrepreneur)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ		หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตร Non degree / Upskill / Re Skill เพื่อฝึกอบรมระยะสั้นในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ		โครงการ	๑๘	๑๓	๗	๖	๑	หลัก ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ
Safe Food	๑ การผลิตต้นอ่อนพืช (ผักงอก) อินทรีย์	หลักสูตร		๑				สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๒ การผลิตต้นกล้าคุณภาพในระบบเกษตรอินทรีย์	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๓ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อเกษตรปลอดภัย	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๔ การอนุบาลลูกกุ้งขาวแวนนาไมปลอดภัย ปฎิชีวนะอย่างหนาแน่น ด้วยระบบอัจฉริยะ	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๕ การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไมปลอดภัยปฎิชีวนะ อย่างหนาแน่น ด้วยระบบอัจฉริยะ	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๖ ผู้ใช้วัตถุดิบตรายทางการเกษตรเพื่อกำจัดวัชพืช	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
Functional Food	๑ การผลิตข้าวไทยอัจฉริยะ	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๒ การผลิตพืชสมุนไพรอินทรีย์คุณภาพสูงและ สร้างผลิตภัณฑ์แบบง่าย	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ		หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓ การผลิตและแปรรูปพืชที่เสริมสร้างสุขภาพภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๔ ผู้ผลิตและแปรรูปแก่นตะวัน	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
Functional Food	๖ การจัดการอาหารโคนมเพื่อให้ได้น้ำนมคุณภาพ	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๗ อาหารเพื่อเสริมสุขภาพสัตว์เลี้ยง	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
Future Food	๑ การผลิตพืชสร้างเนื้อสัตว์ Plant Production for Plant-Based Meat	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๒ ผู้ประกอบการแมลงเศรษฐกิจ	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๓ นวัตกรรมไม้เศรษฐกิจครบวงจร	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
เกษตรเพื่อสุนทรีย์และการบำบัด	๑ หลักสูตรการผลิตพืชเพื่อสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๒ หลักสูตรการวางผังการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างยั่งยืน	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๓ หลักสูตรการออกแบบพื้นที่เพื่อเกษตรเชิงท่องเที่ยว	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๔ หลักสูตรการออกแบบจัดสวนในพื้นที่ขนาดเล็ก	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๕ หลักสูตรการผลิตและการออกแบบพืชในที่แคบ	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๖ หลักสูตรการผลิตและการออกแบบไม้มงคล	หลักสูตร				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
Reused / Zero Waste	๑ การเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	หลักสูตร					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
เทคโนโลยีและ	๑ ระบบอัตโนมัติทางการเกษตร	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๒ การทดสอบสมรรถนะเครื่องจักรกลเกษตร	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๓ การจัดการโรงสีข้าว	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๔ การจัดการเครื่องจักรกลเกษตรและเกษตรอัจฉริยะ	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ

แผนงาน/โครงการ		หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
นวัตกรรม สมัยใหม่	๕ การจัดการระบบน้ำ	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๖ หลักสูตรอบรมระยะสั้นระบบความปลอดภัย ข้อมูล	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๗ หลักสูตรระยะสั้น IOT	หลักสูตร		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
การพัฒนา ทักษะ ผู้ประกอบการ	๑ การตลาดสินค้าออนไลน์	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๒ การขยายพันธุ์พืชในชีวิตประจำวัน	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๓ ผู้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๔ ผู้ผลิตชาวโพนและแปรรูปหมู่นามชาวโพน แบบ ครบวงจร	หลักสูตร			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
การพัฒนา ทักษะ ผู้ประกอบการ	๕ การประกอบสูตรอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำ	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๖ การจัดการผลผลิตเกษตร	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๗ การเพิ่มมูลค่าผลผลิตเกษตร	หลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	๘ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๙ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ประมง	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๐ การผลิตผลิตภัณฑ์จากผักและผลไม้	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๑ การทดสอบคุณภาพอาหาร	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๒ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๓ การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม เพื่อ สุขภาพ	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๕ การประกอบอาหารไทยเพื่อสร้างอาชีพ	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	๑๖ การประกอบอาหารและการบริการบนเรือ	หลักสูตร	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ
งบประมาณ		บาท	๑๑,๓๔๙,๒๐๐	๒,๖๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์เพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๒	จำนวนหลักสูตร (ไทย/ นานาชาติ) ที่ผลิตจาก นวัตกรรม/เทคโนโลยีจากการ ต่อยอด/เกิดใหม่ใน ภาคอุตสาหกรรมการเกษตร และอาหารเพื่อการฝึกอบรมระยะสั้น	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตจาก นวัตกรรม/เทคโนโลยีจากการ ต่อยอด/เกิดใหม่ใน ภาคอุตสาหกรรมการเกษตร	หลักสูตร	๒	๒				
กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น สำหรับ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อ ยกระดับการผลิตด้วยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ๔.๐ และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	หลักสูตร	๑					สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ ร่วมกับ อุตสาหกรรม ใน พื้นที่ (EEC)
กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ดานโลจิสติกส์	หลักสูตร		๑				คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรนายหนาประกันภัย ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้าน อาหาร (รวมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงมหาดไทย)	หลักสูตร		๑				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณ	บาท	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ		
ตัวชี้วัด	๓.๓.๓	หลักสูตรฝึกอบรมระดับนานาชาติที่พัฒนาร่วมกับ Adjunct Scholar		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐	
✓				

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ (Up Skill) ระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะในการผลิตและพัฒนาผู้ประกอบการระดับนานาชาติ จากนวัตกรรม วิจัย/เทคโนโลยี	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์ COE
งบประมาณ	บาท	๓๐๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๖๓,๐๐๐	๓๙๙,๓๐๐	๔๓๙,๒๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๔	รายได้ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ (University Income)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการฝึกอบรม Upskill ระยะสั้น	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์ COE
โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย		๑					คณะศิลปศาสตร์
งบประมาณ	บาท	๑,๒๕๙,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๖๓,๐๐๐	๓๙๙,๓๐๐	๔๓๙,๒๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๕	จำนวนบุคลากรของภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการเพิ่มทักษะ (Upskill) (คน)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการฝึกอบรม Upskill ระยะสั้น	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์ COE
งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๖	ร้อยละของผู้ประกอบการเกิดใหม่ (New Born Entrepreneur) จาก นวัตกรรม/ เทคโนโลยีการเกษตรและ อาหารที่มาจากบัณฑิตที่ได้รับการเพิ่มทักษะ (Up Skill)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ผลิตและพัฒนากำลังคนจากผู้จบการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค อาชีววะ และวิทยาลัยชุมชน เพื่อผลิตบัณฑิตทักษะและความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อป้อนแรงงานในเขตอุตสาหกรรมหลักในพื้นที่ EEC ในรูปแบบ Industrial Entrepreneur และ อุตสาหกรรมขนาดเล็กท้องถิ่น Local Entrepreneur	ร้อยละ	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	หลัก ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สนับสนุน มทร.ตะวันออก วิทยาลัยเทคนิค ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคอาชีววะ ศึกษาชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคแหลม ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยชุมชนตราด
งบประมาณ	บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๗	จำนวนผู้ประกอบการเกิดใหม่ (New Born Entrepreneur) จากนวัตกรรม/ เทคโนโลยีการเกษตรอาหาร และการท่องเที่ยวและบริการ ที่มาจากบุคคลภายนอกที่เข้ารับการเพิ่มทักษะ (Upskill)	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
จำนวนผู้ประกอบการใหม่จากบุคคลภายนอก	คน	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๘	รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและสร้างอาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
สัดส่วนร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและสร้างอาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๕	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	หลัก ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	๑๓๓,๑๐๐	๑๔๖,๔๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๓		พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเป็นศูนย์การฝึกอบรมในการสร้าง/ผลิต และพัฒนาผู้ประกอบการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้ประกอบการระดับประเทศและนานาชาติ	
ตัวชี้วัด	๓.๓.๙	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์และนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนความรู้ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่แลกเปลี่ยนความรู้ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	หลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา
งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ ๓.๔		พัฒนาผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานของรัฐฯ และอาสาสมัครทางไซเบอร์เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	
ตัวชี้วัด	๓.๔.๑	จำนวนผู้เชี่ยวชาญจาก บุคลากรในมหาวิทยาลัย หน่วยงานของรัฐฯ และ อาสาสมัครทางไซเบอร์	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการอบรมการจัดการความเสี่ยงด้าน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่มีต่อระบบ ทรัพย์สินและข้อมูล	คน	๕๐	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕	หลัก สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
งบประมาณ	บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐	

กลยุทธ์ ๓.๔		พัฒนาผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานของรัฐฯ และอาสาสมัครทางไซเบอร์เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	
ตัวชี้วัด	๓.๔.๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่มี ความรู้ขั้นพื้นฐานทางไซเบอร์ชั้นกลาง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐,๘๐๐ คน	
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ(Performance)	MP, GP, EM	M๑ M๒ M๘ M๙ M๑๐
	✓		

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ให้ความสนใจ เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรู้ขั้นพื้นฐาน และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ ทางไซเบอร์ ชั้นกลาง เพื่อเป็นอาสาสมัคร แจงข่าว/เตือนภัย/ช่วยเหลือ	คน	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	หลัก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
งบประมาณ	บาท	๓๐๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๖๓,๐๐๐	๓๙๙,๓๐๐	๔๓๙,๒๐๐	

รายละเอียดแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่มหาวิทยาลัยมุนเน้น
นวัตกรรมผลผลิต เน้นด้านการเกษตร อาหาร และการแปรรูป

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ด้านการเกษตร							
๑.๓.๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไก่ไข่อินทรีย์โดยการเสริมแกนตะวัน	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนานวัตกรรมการหั่วเชื้อยีสต์ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการหมักและปรับปรุงคุณภาพอาหารจากเปลือกทุเรียนเป็นแหล่งอาหารชั้นในการผลิตแพะเนื้อ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในกระบือ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในแพะ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชั้นสูงเพื่อต่อยอดในการผลิตบับระดับลูกผสมในระดับเชิงอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการที่สูงในปัจจุบัน		๑				สถาบันบัвраชมงคลตะวันออก
	โครงการพัฒนาสารชีวภาพจากไส้เดือนดินเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจแบบปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๘	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัยด้านสมุนไพร	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๓.๙	จำนวน MOU อย่างน้อย (ฉบับ) เพื่อความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยด้านการเกษตร อาหาร และผลไม้ที่มีชื่อเสียงของวิทยาเขตจันทบุรี เพื่อการ Co-Funding พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศที่มี ๓ ศูนย์ และในการแลกเปลี่ยนบุคลากรวิจัย		๑	๒	๒	๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๑.๔.๑	โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กับองค์การอาหารและเกษตร แห่งสหประชาชาติ (Food and Agriculture Organization of the United Nations-FAO) ผ่านสำนักงานที่ปรึกษาการเกษตรต่างประเทศ ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี	๑					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.๕.๑	โครงการพัฒนาความร่วมมือระดับ MOU กับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมันด้าน การเกษตรอาหาร และการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง		๑				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก
๒.๓.๑	โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจชีวภาพด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย เพื่อผลิตสินค้า เกษตรมูลค่าสูง รองรับการผลิตบัณฑิต การสร้างอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑	๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๓.๒.๔	โครงการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อยื่นขอรับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๑	๑	๒	๒	๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ด้านอาหาร							
๑.๓.๑	โครงการพัฒนาอาหารและรูปแบบอาหารสำเร็จรูปสำหรับหอยโข่งที่เลี้ยงในระบบหนาแน่น		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๒	โครงการวิจัยพันธุ์มันหวานญี่ปุ่นที่เหมาะสม สำหรับพื้นที่ จ.ชลบุรี	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๓	โครงการพัฒนาข้าวทนแล้งอายุสั้น				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาข้าวสรรพสี่				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการวิจัยพัฒนาการผลิตถั่วเขียวและถั่วเหลืองเป็นโปรตีนทดแทนเนื้อสัตว์ (planted based protein) ด้วยระบบเกษตรอินทรีย์			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการผลิตพืช functional food ที่ป้องกันและลดความดันโลหิตสูงในผู้ป่วย				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาพันธุ์ข้าวโภชนาการสูง					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการการวิจัยและพัฒนาอาหารปลอดภัย		๑				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๔.๓	โครงการการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน				๑		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการความร่วมมือสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร กับองค์การอาหารและเกษตรแห่ง สหประชาชาติ			๑			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก
๑.๔.๓	โครงการพัฒนานวัตกรรมเกษตรอาหารเพื่อสุขภาพที่ได้รับการยอมรับจากองค์การอาหารและ เกษตรแห่งสหประชาชาติ				๑	๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๒.๓	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกับ Adjunct Scholar ทางด้านเกษตรอาหาร และ บูรณาการเพื่อยื่นขอแหล่งทุนต่างประเทศ	๒	๓	๔	๕	๖	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การแปรรูป							
๑.๓.๑	โครงการใช้ประโยชน์จากผลทุเรียนอ่อนเหลือทิ้งในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพ ซาก จุลินทรีย์ในทางเดินอาหาร และลักษณะทางสัณฐานวิทยาลำไส้เล็กของไก่ลูกผสม พื้นเมือง	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๕.๑	โครงการพัฒนาความร่วมมือจากสมาชิกเครือข่ายทั่วโลกด้านการเพาะเลี้ยงบัวสายพันธุ์ ลูกผสม ในลักษณะพหุภาคีวิจัย (Multilateral Research) เพื่อแปรรูปเป็นอาหารเชิงสุขภาพ (Functional Food) ได้แก่ แป้งบัว (Lotus Root Starch) ผักดองจากก้านบัวสาย (Pickles from Waterlily) และชาสมุนไพรดอกบัว (Herbal Waterlily Tea)		๑				มทร.ตะวันออก (สถาบันบัวราช มงคลตะวันออก) ร่วมกับ ภาควิชาความร่วมมือต่างประเทศ
๒.๑.๒	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับศูนย์ด้านการแปรรูปอาหารสู่ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานการถนอม/รักษาคุณภาพอาหารทะเลและผลไม้ฤดูกาล ด้วยเทคโนโลยี Flash Freezer เพื่อธุรกิจการส่งออก	๑					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร

รายละเอียดแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่มหาวิทยาลัยมุนเน้น
นวัตกรรมเทคโนโลยี เน้นด้านเครื่องจักรการเกษตร การประยุกต์ และการแปรรูป

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ด้านเครื่องจักรการเกษตร							
๑.๓.๑	โครงการวิจัยการพัฒนาวัสดุเพาะกล้าและวัสดุปลูกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและคุณค่าทางโภชนาการของพืชในระบบปลูกอินทรีย์	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาฟาร์มสาหร่ายเตาอัจฉริยะ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๒	โครงการพัฒนาระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) และหลักเกณฑ์วิธีการที่ดี (GMP) ของห้องปฏิบัติการผลิตอาหารทะเลตากแห้งและแช่แข็งของ จ. ชลบุรี			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๑๒	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีโรงเรือนแห่งอนาคต โดยกลไกควบคุมการปลูกพืชในแนวตั้งโดยใช้เทคโนโลยีแบบ image processing เข้ามา ตรวจสอบคุณภาพของพืชและ ผลผลิต (ได้เทคโนโลยีในการปลูกพืชที่สามารถควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ)	๑					สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ร่วมกับ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
	โครงการวิจัยและพัฒนาเครื่องจักรกลการเกษตรโดยใช้ระบบควบคุมการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์			๑			คณะเกษตรศาสตร์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๒.๑.๖	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการผลิต Battery EV สำหรับรถยนต์ไฟฟ้า ร่วมกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรองรับความต้องการกระแสโลกที่เปลี่ยนรูปแบบยานยนต์จาก IC เป็น EV ในเขตพื้นที่ EEC	๑	๑	๑	๑	๑	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
๒.๒.๑	โครงการพัฒนาเพื่อต่อเนืองด้านศักยภาพของศูนย์ความเป็นเลิศ (Potential Development of COE) ด้านเครื่องจักรกลการเกษตรสู่การเป็นศูนย์ทดสอบอย่างมีมาตรฐาน				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาศูนย์วิเคราะห์ผลผลิตเกษตรและผลิตภัณฑ์	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๒.๒	โครงการความร่วมมือกับกลุ่มโรงสีข้าว	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๒.๓	โครงการพัฒนาออกแบบและทดสอบเครื่องจักรกลเกษตร โดยร่วมมือกับ บจก. บีที ออโต้พาร์ท						คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนา ออกแบบและทดสอบเครื่องจักรกลเกษตร โดยร่วมมือกับ บจก. เค.เค เกษตรกลการบ้านโป่ง จำกัด						คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาโรงงานต้นแบบผลิตพืชอาหาร แบบยั่งยืนด้วยเทคโนโลยี Plant Factory ที่ลงทุนร่วมกับภาคเอกชน						คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๓.๓.๖	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนจากผู้จบการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค อาชีวะ และ วิทยาลัยชุมชน เพื่อผลิตบัณฑิตทักษะและความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อป้อนแรงงานในเขตอุตสาหกรรมหลักในพื้นที่ EEC ในรูปแบบ Industrial Entrepreneur และ อุตสาหกรรมขนาดเล็กท้องถิ่น Local Entrepreneur	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
ด้านการประยุกต์							
๑.๓.๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพของ Bacteriophage ต่อการกำจัดเชื้อ Vibrio sp. ในตัวและน้ำเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม ทดแทนการใช้ยาปฏิชีวนะเพื่อผลิตกุ้งปลอดภัย	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สารกลุ่มแคโรทีนอยด์จากสาหร่ายสำหรับใช้ในสัตว์น้ำเศรษฐกิจมูลค่าสูง			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและเวชสำอาง			๑			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๓.๒	โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการผลิต food natural และ Organic food		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๔	โครงการวิจัยการพัฒนาระบบปลูกไฮโดรโปนิคส์เพื่อการส่งออกต้นกล้าบัว		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการผลิตพืชป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๑.๖/ ๒.๑.๗	การจัดกิจกรรม/โครงการ RMUTTO Marketplace เพื่อนำนวัตกรรมที่ผ่านการปรับปรุง และการต่อยอดจากผู้ประกอบการธุรกิจ SME ออก Show Case และผ่านการวิพากษ์ (Entrepreneurial Innovation Assessment) ใน session ของงานโดยนักธุรกิจ/นัก ลงทุนต่อการยอมรับในเชิงพาณิชย์	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SMEeast คณะ/ สถาบัน
๒.๒.๒	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรและงานวิจัยในการปรับปรุงพันธุ์บัวลูกผสมด้วย เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีขั้นนำสู่ความเป็นเลิศบัวครบวงจรในระดับ สถาบันวิจัยชั้นนำระดับโลก ผ่านการวิจัยระหว่างสถาบันบัวราชชมคลตะวันออก กับเครือข่ายต่างๆ ได้แก่ Chinese Academy of Tropical Agricultural Science ; CATAS (สาธารณรัฐประชาชนจีน) Royal Botanic Gardens,Kew (สหราชอาณาจักร) Hanteak Botaniac Garden (เกาหลีใต้) เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	สถาบันบัวราชชมคลตะวันออก และเครือข่ายนานาชาติทั่วโลก
๒.๒.๓	โครงการการปรับปรุงพันธุ์ลูกบัวผสมด้วยเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยี				๑		สถาบันบัวราชชมคลตะวันออก
๒.๓.๒	โครงการต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะในการอนุบาลลูกกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะ อย่างหนาแน่น เชิงพาณิชย์ (เป้าหมาย/ตัวชี้วัด จดสิทธิบัตรระบบฟาร์มอัจฉริยะในการ อนุบาลลูกกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะอย่างหนาแน่น ๑ ระบบ)		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการต้นแบบฟาร์มสาหร่ายอัจฉริยะ (ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ภายใต้สิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์) (เป้าหมาย: สร้างผู้ประกอบการประชาชนทั่วไป สร้างรายได้ อาชีพใหม่)			๑			คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะอย่าง หนาแน่น เชิงพาณิชย์ (เป้าหมาย/ตัวชี้วัด จดสิทธิบัตรระบบฟาร์มอัจฉริยะในการเลี้ยง กุ้งขาวแวนนาไม่ปลอดยาปฏิชีวนะอย่างหนาแน่น ๑ ระบบ)					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒.๔.๒	โครงการความร่วมมือกับบริษัทจำลองในด้านการออกแบบ วางผังและการบริหารจัดการ งานภูมิทัศน์และภูมิสถาปัตยกรรม					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ด้านการแปรรูป							
๑.๓.๑	โครงการพัฒนานวัตกรรมหัวเชื้อยีสต์ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการหมักและปรับปรุงคุณภาพอาหารจากเปลือกทุเรียนเป็นแหล่งอาหารชั้นในการผลิตแพะเนื้อ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการผลิตสาหร่ายเตาในโรงเรือนด้วยระบบควบคุมอัตโนมัติแบบแม่นยำสูง	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการวิจัยและพัฒนาถ่านชีวภาพ (Biochar) จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในจังหวัดชลบุรีเพื่อการบำบัดสารอินทรีย์ในน้ำจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการพัฒนาอาหารสมุนไพรจากส่วนต่างๆของกัญชาสายพันธุ์ใหม่ต่างประเทศ (Cannabis-centered Thai Traditional Food) เพื่อสร้างอัตลักษณ์นวัตกรรมอาหารเชิงสุขภาพ (Intergradient food) และการท่องเที่ยวท้องถิ่นพื้นที่บางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยผลผลิตจากศูนย์วิจัยกัญชาและกัญชงเพื่อประโยชน์การแพทย์ ของมหาวิทยาลัยฯ	๑		๑		๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๓.๒	โครงการนวัตกรรมผงสีธรรมชาติจากพืชและจุลินทรีย์	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการวิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรครบวงจร (พันธุ์ สารออกฤทธิ์ การทดสอบทางคลินิก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด)		๑				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๓.๓	โครงการวิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรป้องกันโรค COVID-๑๙	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการวิจัยและพัฒนาการผลิตสมุนไพรป้องกันโรคที่ปราศจากสารเคมีเพื่อเป็นวัตถุดิบคุณภาพ		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการการใช้สมุนไพรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์ปีกและลดสารตกค้างในผลิตภัณฑ์เพื่อความปลอดภัยต่อผู้บริโภค	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	โครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพ (กลุ่มเอนไซม์ช่วยระบบย่อยอาหาร กลุ่มเสริมภูมิคุ้มกัน กลุ่มเสริมการทำงานของฮอร์โมน และกลุ่มบำรุงสมอง)			๑			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง					๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางธรรมชาติปลอดภัย	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.๓.๑๑	จำนวนและประเภทวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่มาจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตร		๑				สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๑.๓.๑๒	โครงการพัฒนาเพื่อศึกษาวิจัยการใช้วัตถุดิบอื่นที่มีประสิทธิภาพแทนธาตุ Cobalt (CO) ใน EV Battery เพื่อลด Cost ของ EV Battery	๑					สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
๒.๒.๗	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการแปรรูป วิเคราะห์และตรวจสอบผลิตภัณฑ์	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพีซีไร์ พีชสวน และไม้ผลภาคตะวันออก (ศูนย์ไดรอน)		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
	Mechatronics and Robotics Center of Excellence เพื่อพัฒนานวัตกรรมและหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเชี่ยวชาญและมีทักษะสูงด้านระบบอัตโนมัติ		๑				สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพและทดสอบมาตรฐาน EV Battery		๑				สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ร่วมกับภาคเอกชน

รายละเอียดแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น
หลักสูตรการเรียนระยะสั้น-ระยะยาว

ตัวชี้วัด		ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ด้านการเกษตร								
๑.๑.๑	หลักสูตรระยะยาว	โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
		โครงการพัฒนาหลักสูตร (วท.ม.) การผลิตพืช	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
		โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการเกษตรเพื่ออาหารสุขภาพ	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
		โครงการพัฒนาหลักสูตรออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเสริมสุขภาพและความงาม	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านสุนทรียภาพบำบัด	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
		โครงการหลักสูตรผู้ประกอบการอาหารและการบริการ	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมอาหารครบวงจร	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร (บัณฑิตศึกษา)	๑					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๑					คณะเทคโนโลยีสังคม
		โครงการพัฒนาหลักสูตร (ปร.ต.) การผลิตพืช		๑				คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
		โครงการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมไม้ชุดล้อม (Trees Balling Industrial) (Joint Degree)		๑				คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
		โครงการพัฒนาหลักสูตรระบบอัตโนมัติทางการเกษตรและเครื่องจักรกลการเกษตร		๑				คณะวิศวกรรมศาสตร์/สำนักวิชาวิศวกรรมฯ
โครงการพัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (บัณฑิตศึกษา)	๑	๑				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

ตัวชี้วัด		ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	หลักสูตรระยะยาว	โครงการพัฒนาหลักสูตรธุรกิจเมล็ดพันธุ์ ร่วมกับบริษัทเอกชน (บริษัท CP เมล็ดพันธุ์)				๑		คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
		โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และเมล็ดพันธุ์ ร่วมกับบริษัทเอกชน (บริษัท CP เมล็ดพันธุ์)					๑	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
๑.๑.๑		โครงการหลักสูตรผู้ประกอบการเกษตรดิจิทัล		๑				คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑.๓.๑๑		โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและชุมชน เพื่อแนะนำองค์ความรู้จากงานวิจัย			๑			คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๑.๕.๒		โครงการ Global Talent เพื่อการฝังตัว (Incubation) พัฒนาทักษะการสอนและการวิจัยขั้นสูง			๑			คณะ/สถาบัน ร่วมกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมัน
		โครงการ Global Talent Mobility เพื่อพัฒนางานวิจัยขั้นสูงเน้นนวัตกรรมวิจัยที่ผลิตร่วมเพื่อหาช่องทางเชิงพาณิชย์ในการสร้างรายได้ (Talent Income) มาใช้ในกิจกรรมหรือค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่ายแก่ Adjunct Scholar เพื่อมาพำนักในระยะยาว				๑		คณะ/สถาบัน ร่วมกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมัน
		โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการยื่นต่อแหล่งทุนในสหภาพยุโรป ด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและศาสตร์การบูรณาการที่เกี่ยวข้อง			๑			คณะ/สถาบัน ร่วมกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมัน
		โครงการ Thai Talent ที่มีทักษะการสอนและการวิจัยขั้นสูงเพื่อกลับมา Coach บุคลากรการศึกษาในการพัฒนาทักษะ (Up Skill)				๑		คณะ/สถาบัน ร่วมกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในเยอรมัน
๓.๑.๑			โครงการจัดทำแผนการจัดตั้งศูนย์การให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาและการต่อยอดนวัตกรรมผู้ประกอบการ SME และแผนฟื้นฟูธุรกิจผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออก ต่อยอดจากความร่วมมือระดับ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก	๑				สำนักงานอธิการบดี
๒.๒.๔			โครงการพัฒนาผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน Scopus Q๑/Q๒	๑	๑	๑		สถาบันวิจัยและพัฒนา
๒.๒.๕		โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยต่อยอดจากภาคอุตสาหกรรมและศูนย์ COE	๑	๒	๓	๔	๖	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด		ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๔.๑	หลักสูตร ระยะ ยาว	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart classroom) เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	๑	๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
		โครงการห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงด้วยเทคโนโลยี และการให้บริการวิชาการ	๑	๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ
		โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสิ่งแวดลอมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่	๑	๗	๖	๔	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒.๕.๑		โครงการพัฒนาและจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี
๒.๕.๒		โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ เน้นการผลิตบุคลากรการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนสาธิต ในระดับปริญญาตรี โท และเอก	๑	๑	๑			สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒.๕.๓		โครงการพัฒนารายวิชา Gen-Ed ของสถาบันนวัตกรรมการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑					สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒.๕.๔		โครงการพัฒนารายวิชาทักษะในเชิงวิชาชีพและเป็นที่ต้อง การเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในทุกช่วงวัย	๑					สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒.๕.๕		โครงการศึกษาเพื่อวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและตามสถานการณ์ในกระแสการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับนักเรียน และนักศึกษา		๑				สถาบันนวัตกรรมการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓.๒.๒		โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยขั้นสูง	๑	๑	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล
๓.๒.๕/ ๓.๒.๖/ ๓.๒.๗	โครงการ Talent Mobility/HIFI เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ	๑	๑	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล	
๓.๓.๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร Non degree / Upskill / Re Skill เพื่อฝึกอบรมระยะสั้น ในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	๑๘	๑๓	๗	๖	๑	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	

ตัวชี้วัด		ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๓.๒	หลักสูตรระยะยาว	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตจาก นวัตกรรม/เทคโนโลยีจากการ ต่อยอด/เกิดใหม่ ใน ภาคอุตสาหกรรมการเกษตร	๒	๒				สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ
๒.๑.๑	หลักสูตรระยะสั้น	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ RMUTTO-SMEeast เพื่อกำหนดกิจกรรม/โครงการ Show Case ของนวัตกรรมการแก้ปัญหา/ต่อยอดนวัตกรรมของผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘ จังหวัด เพื่อกระตุ้นนักลงทุน ในการสนับสนุนผ่านกิจกรรมที่กำหนดในแผน อาทิเช่น การจัด RMUTTO-Marketplace, RMUTTO-SME Innovation Fair เป็นต้น	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา
๒.๑.๒		โครงการวิจัยจากโจทย์ผู้ประกอบการกลุ่ม ๘ จังหวัด โดยคัดเลือกมาจากนวัตกรรมระดับดีเด่น (ระดับ ๕ ดาว) ของแต่ละจังหวัดเพื่อนำร่องผลักดันในการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ แบบครบห่วงโซ่	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ/สถาบัน
๒.๑.๓		การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อระดมความเห็นอย่างมีส่วนร่วม (หลังผ่านกิจกรรม RMUTTO Marketplace/Fair/Flea Market ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ประกอบการภายนอก/นักลงทุน) ร่วมกันทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารสมาพันธ์ SME ผู้ประกอบการของนวัตกรรมนั้น นักธุรกิจ/นักลงทุน โดยมีช่องทางการตลาดรองรับ และผลตอบรับความสนใจ/พึงพอใจของลูกค้าต่อนวัตกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SMEeast คณะ/สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง) และนักธุรกิจ/นักลงทุนผู้มีส่วนได้/เสียกับการใช้ประโยชน์
๒.๑.๔		โครงการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมของธุรกิจผู้ประกอบการ SME ประเภทต่างๆที่เป็นที่ยอมรับในตลาดเชิงพาณิชย์	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SMEeast คณะ/สถาบัน (ที่เกี่ยวข้อง) และนักธุรกิจ/นักลงทุนผู้มีส่วนได้/เสียกับการใช้ประโยชน์
๒.๑.๕		โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อลงความเห็นในผลลัพธ์ของนวัตกรรมจากผู้ประกอบการ SME โดยผู้บริหารศูนย์ฯ ผู้บริหารสมาพันธ์ SME เครือข่ายนักวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเจ้าของโจทย์โดยผู้ประกอบการ เพื่อยืนยันการ Co-Certification ของนวัตกรรมที่ได้รับการต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าที่สูงขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์ RMUTTO-SMEeast คณะ/สถาบัน

ตัวชี้วัด		ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๒.๖	หลักสูตร ระยะ ยาว	โครงการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการจากงานวิจัยต่อยอดภาคอุตสาหกรรมเพื่อผลิตกำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง	๒๐	๓๐	๓๐	๕๐	๖๐	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
๓.๓.๓/ ๓.๓.๔/ ๓.๓.๕		โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ (Up Skill) ระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะในการผลิตและพัฒนาผู้ประกอบการระดับนานาชาติ จากนวัตกรรม วิจัย/เทคโนโลยี	๑	๑	๑	๑	๑	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
การแปรรูป								
๑.๓.๑๑	หลักสูตร ระยะสั้น	โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทันสมัยในการใช้ประโยชน์จากส่วนของผลผลิตที่ไม่สร้างมูลค่าและเป็นวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาแปรรูปเพื่อเกิดเป็นวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิตแต่ละประเภท				๑		สถาบันวิจัยและพัฒนา
		การรวมตัวเป็นวิสาหกิจชุมชนสร้างรายได้เสริมจากนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลผลิตการเกษตรแต่ละประเภท					๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากวัสดุเศษเหลือทางการเกษตร			๑			สถาบันวิจัยและพัฒนา

รายละเอียดแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่มหาวิทยาลัยมุนเน้น ด้านการท่องเที่ยว

	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานรับผิดชอบ	
นวัตกรรม ผลิต	วัฒนธรรม								
	๑.๓.๕	โครงการพัฒนาศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น คน ชุมชน และพื้นที่ต้นแบบสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมพื้นที่	๑	๑	๑	๑	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
		โครงการส่งเสริมความหลากหลายของกลุ่มเครือข่ายภาคประชาสังคมเพื่อการรวบรวมสารสนเทศภูมิปัญญา ที่เป็นเอกลักษณ์ของ พื้นที่บางพระศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
		โครงการการคงอยู่ของภูมิทัศน์วัฒนธรรมประจำถิ่น: ประเพณีแห่พญายมบางพระ ชลบุรี		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
		ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการพัฒนาชุมชนสู่ต้นแบบมาตรฐานชุมชนอุดมสุข บ้านปึกใหญ่สามัคคี ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี		๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
		ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ประโยชน์พื้นที่สาธารณะของชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนวัดหลวงบางพระ(ชุมชนชายทะเล) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี				๑		คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
		โครงการพัฒนาฐานข้อมูลจากการรวบรวมองค์ความรู้ด้านอาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
		โครงการการพัฒนาตำรับอาหารและขนมไทยจากวัตถุดิบในท้องถิ่น	๑					คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
	๑.๓.๗	โครงการสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศ เศรษฐกิจชีวภาพ (BCG) และ วัฒนธรรมพื้นบ้านพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ชุมชนเข้มแข็ง เป็นป่าไผ่แบบไทย (Thai Bamboo Forest) รวมถึงผลิตภัณฑ์ไผ่ต้นแบบชุมชนกาแป้ไผ่ของไทย เพื่อการค้าในประเทศและการส่งออก พื้นที่บ่อทอง จังหวัดชลบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	

	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานรับผิดชอบ	
นวัตกรรม ผลิต		โครงการสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศ นวัตกรรม และ วัฒนธรรม พื้นที่บ้านพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งบริเวณ ชุมชนท้ายบ้าน ชลบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
	สุขภาพ การบำบัด/ธุรกิจ								
	๑.๓.๗	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์จากเขาสู่ทะเล: เขาฉลาก เลียบอ่างเก็บน้ำ ห้วยสุครีพ สู่ชายฝั่งทะเล	๑	๑	๑	๑	๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
	สุขภาพ การบำบัด /ธุรกิจ								
	๑.๒.๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร CWIE ด้าน Automation/Robotics	๑					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	
	๑.๓.๖	โครงการศึกษาการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเป็นแหล่งดูดซับและกักเก็บก๊าซ CO ₂ อย่างมีประสิทธิภาพ เขาฉลาก อ่างเก็บน้ำบางพระ พื้นที่บางพระศึกษา แบบมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและสถาบันการศึกษา					๑	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
		โครงการวิจัยและพัฒนาไบโอเซนเซอร์ตรวจวัดฝุ่นและสารมลพิษในอากาศ แหล่งน้ำ				๑		คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
	๑.๓.๘	โครงการวิจัยในการพัฒนาพลังงานไฮโดรเจน ซึ่งเป็นพลังงานทางเลือกในอนาคตที่สามารถประยุกต์จากการปลูกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานกับพืชชีวมวลในประเทศไทยเพื่อสร้างความยั่งยืนและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่ชุมชนสร้างชุมชนตัวอย่าง BCG Model และเพื่อเป็นพลังงานสำรองรองรับการขยายตัวภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC	๑	๑				คณะเกษตรศาสตร์ฯ	
๓.๔.๑	โครงการอบรมการจัดการความเสี่ยงด้าน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่มีต่อระบบ ทรัพย์สินและข้อมูล	๑	๑	๑	๑	๑	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๓.๔.๒	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ ใหม่นี้มีความรู้ขั้นพื้นฐาน และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ ทางไซเบอร์ชั้นกลาง เพื่อเป็นอาสาสมัคร แจงข่าว/เตือนภัย/ช่วยเหลือ		๑	๑	๑	๑	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		

ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานรับผิดชอบ	
หลักสูตร การเรียน ระยะสั้น - ระยะ ยาว	วัฒนธรรม							
	๑.๒.๑	โครงการหลักสูตรผู้ประกอบการการท่องเที่ยวบูรณาการด้านเกษตรเพื่อสุขภาพ วัฒนธรรม		๑				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตหนุ่มสาวคืนถิ่น ร่วมกับวิทยาลัยชุมชน สร้างบุคลากรพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น (Local Entrepreneur) เน้นการต่อยอดอัตลักษณ์ของดีท้องถิ่น และการสร้างเมืองรอง	๑					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและวิทยาลัยชุมชนตราด
	การแพทย์							
	๑.๕.๓/ ๑.๕.๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Up Skill) ระดับชาติ/นานาชาติ ในด้านการเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพและบูรณาการด้านอื่นๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ (อาหารเชิงการแพทย์ Medical Tourism) อาหารเพื่อสุนทรีย์ และการบำบัด (Wellness Tourism)				๑		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	สุขภาพ การบำบัด/ธุรกิจ							
	๑.๒.๑	โครงการหลักสูตรนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ		๑				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		โครงการหลักสูตรผู้ประกอบการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อสุนทรีย์บำบัด		๑				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		โครงการหลักสูตรพลังงานแห่งอนาคตเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม		๑				คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
		โครงการหลักสูตร (CWIE) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ (ระบบราง) เพื่อพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor, EEC)	๑					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

	ตัวชี้วัด	ชื่อโครงการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	หน่วยงานรับผิดชอบ
หลักสูตร การเรียนรู้ ระยะสั้น - ระยะยาว		โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตหนุ่มสาวคืนถิ่น ร่วมกับวิทยาลัยชุมชน สร้างบุคลากรพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น (Local Entrepreneur) เน้นการต่อยอดอัตลักษณ์ของดีท้องถิ่น และการสร้างเมืองรอง	๑					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และวิทยาลัยชุมชนตราด
	๑.๒.๒	โครงการเพิ่มสัดส่วนของบุคลากรการศึกษา (คน) (อาจารย์/นักศึกษา) เคลื่อนย้ายสู่สถานประกอบการสอดคล้องกับหลักสูตรต่างๆ (ตามตัวชี้วัด ๑.๒.๑)	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
	๓.๑.๑	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๙ ราชมงคล) เพื่อ เคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ท้องถิ่น (Talent Resource Management)			๑			สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทิศทางของแผนพัฒนาในการกำหนดความสำเร็จสอดคล้องตามแนวทางตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ระดับสถาบันในการจัดทำแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
(Achievement Direction as RMUTTO Development Plan corresponding to Strategic Indicators for Reinventing University Guideline)

กลุ่ม ๒ มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

University Group	Category	Intermediate Indicators (๑-๓Y)	Long-term Indicators (๓-๕Y)
Technology & Innovation	Research & Innovation	Technology Development & Innovation	Technology Translation & Entrepreneur Building
		Intellectual property	Domestic & international licensing income
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		กลยุทธ์ที่ ๑.๓	กลยุทธ์ที่ ๑.๓
		ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ , ๑.๓.๒ , ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖ , ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒
		Technology licensing	Commercialized technology and innovation
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		กลยุทธ์ที่ ๑.๓	กลยุทธ์ที่ ๑.๓
		ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ , ๑.๓.๒ , ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖, ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ , ๑.๓.๒ , ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖ , ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒
		Research/Technology/Innovation translation (Innovation diffusion) to utilization	Research/Technology/ Innovation translation (Innovation diffusion) to local SMEs, startups or community
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		กลยุทธ์ที่ ๑.๓	กลยุทธ์ที่ ๑.๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ , ๑.๓.๒ , ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖, ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ , ๑.๓.๒ , ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖ , ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒		
High quality publications: Scopus Q๑&Q๒	Tech-based spinoff		

University Group	Category	Intermediate Indicators (๑-๓Y)	Long-term Indicators (๓-๕Y)
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑, ๑.๓.๒, ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖, ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑, ๑.๓.๒, ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖, ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒
	Research & Innovation	Research income from industry (domestic or international) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑, ๑.๓.๒, ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖, ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒	Research income from industry (domestic or international) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑, ๑.๓.๒, ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๕, ๑.๓.๖, ๑.๓.๗, ๑.๓.๘, ๑.๓.๑๑, ๑.๓.๑๒
		Research co-funding from industry & PMUs & Community	Top university among technological universities – SEA or global
		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ - ๒.๕ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ - ๒.๕.๕	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๓.๔ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๓.๔.๒
		Prototype (Lab & Field test) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ - ๒.๕ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ - ๒.๕.๕	
	Education	Enhanced Entrepreneurial Education	Technology Developer
		Student and graduate tech-based entrepreneur/startup /enterprise ratio (๒-๓%)	Student and graduate tech-based entrepreneur/startup/enterprise ratio (>๕%)
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒

University Group	Category	Intermediate Indicators (๑-๓Y)	Long-term Indicators (๓-๕Y)
		ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓
Technology & Innovation	Education	Doctoral student & postdotoral fellows/student ratio	World renowned international faculty
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒
		ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓
		Percentage of curricular with Work Integrated Learning (๑๐%)	Percentage of curricular with Work Integrated Learning (๑๐%)
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒
		ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓
		Industrial capacity building program including upskill/ reskill/new skill	Skill training (age-group & non-age group)
		ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๒
		กลยุทธ์ที่ ๒.๕	กลยุทธ์ที่ ๒.๕
		ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๓	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๔
		Talent mobility to industry	Talent mobility (๑/๒ time & full time)
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ - ๑.๒
		ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ - ๑.๒.๓

University Group	Category	Intermediate Indicators (๑-๓Y)	Long-term Indicators (๓-๕Y)
		Hi-Fi	Hi-Fi (๑/๒ time & full time)
		ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
		กลยุทธ์ที่ ๓.๑	กลยุทธ์ที่ ๓.๑
		ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑

๒.๓.๖ แนวทางการติดตามและประเมินผล

๑) เชื่อมโยงการวางแผน งบประมาณรายจ่ายประจำปี

เป็นการกำหนดความสัมพันธ์เชิงบูรณาการระหว่างการลงทุนด้านการอุดมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่มหาวิทยาลัย จะส่งมอบในแต่ละปี (เช่นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาจำแนกตามสาขาวิชา ISCED) ซึ่งมีลักษณะเป็นการวางแผนล่วงหน้า หรือการตรวจสอบล่วงหน้า (Pre-Audit) ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย ระยะเวลา ๔-๕ ปี เรียกว่า Multi-year Budgeting พิจารณาความเหมาะสมตามศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ตอบสนองความต้องการของประเทศเป็นหลัก

๒) การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผน และการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนฯ ต่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นรายปี

๓) การประเมินแผนงานและงบประมาณภายหลังการดำเนินงาน Post Audit

การพิจารณาความเชื่อมโยงการวางแผนกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี มีการทบทวน ตรวจสอบเป็นประจำทุกปีว่าผลผลิตที่ได้เป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ ถ้าผลผลิตเป็นไปตามแผนกระบวนการงบประมาณการดำเนินการเป็นไปตามปกติ หากกรณีที่เกิดผลผลิตไม่เป็นไปตามแผน จะพิจารณาทบทวนกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีถัดไป หรืออาจให้มีการปรับแผนการดำเนินการ ตามสถานการณ์

๔) การกำหนดการติดตามและประเมินผล

ดำเนินการวัดผลลัพธ์และผลกระทบ เป็นรายกลยุทธ์และตัวชี้วัด แต่ละช่วงระยะเวลา เพื่อประเมินศักยภาพการดำเนินงานตามแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทั้งระบบ

ส่วน ๓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เป้าหมายการดำเนินการในระยะ ๕ ปี

๓.๒ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๓ ผลกระทบ (Impact)

๓.๑ เป้าหมายการดำเนินการในระยะ ๕ ปี

๑. การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่
๒. การบริหารจัดการภายใต้การปรับเปลี่ยนโครงสร้างระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัยให้รองรับบริบทมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและการฝึกภาคปฏิบัติ
๓. การรองรับการศึกษาที่เน้นประชาชนทุกช่วงวัยในทุกช่วงเวลาที่สามารรถเข้ามามหาวิทยาลัย
๔. การกำหนดบทบาทที่ชัดเจนขึ้นของหน่วยงานภายในที่มีอย่างชัดเจน

๓.๒ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

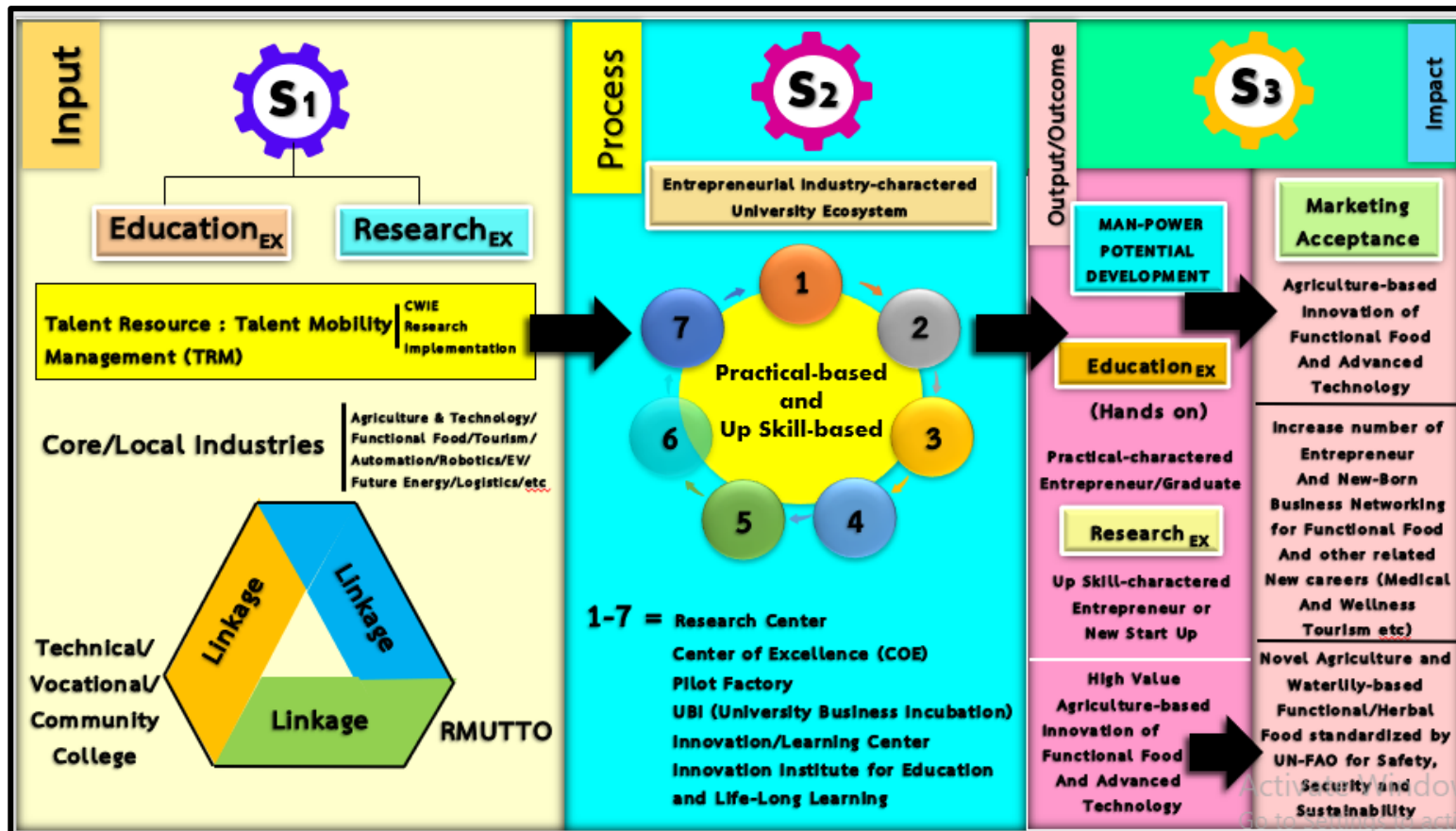
๑. บุคลากรที่พัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่มีทั้งความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูง
๒. ผลิตอัตรากำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาที่มีความรู้เพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูง

ผลลัพธ์ (Outcome)

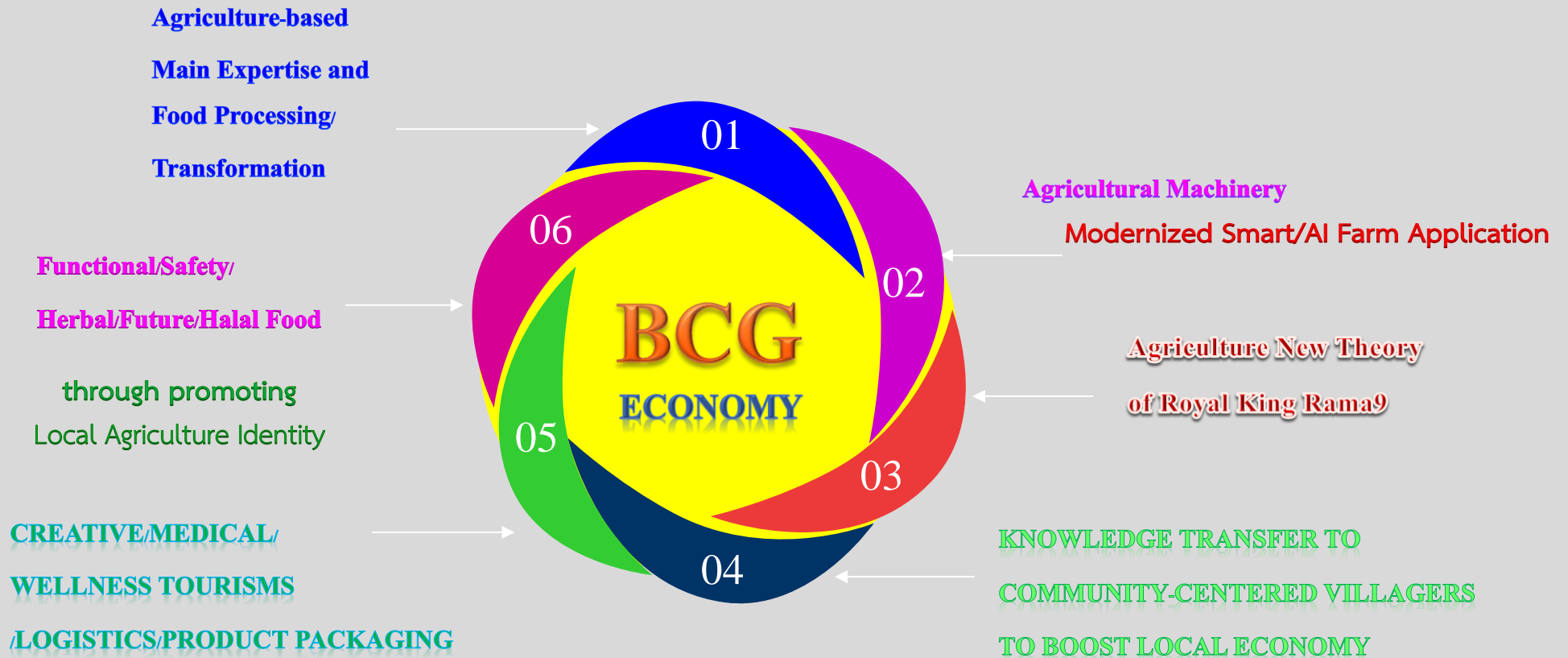
๑. การใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีผลิตอาหารและเกษตรที่มีมูลค่าสูง
๒. การสร้างมูลค่าและยกระดับในศาสตร์ที่มาบูรณาการด้านเกษตร อาหาร โดยใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นมาสร้างโอกาสใหม่ในเส้นทางอาชีพ
๓. การส่งเสริมในแพลตฟอร์มความร่วมมือในการรองรับการผลิตเทคโนโลยีที่เข้ามาในปัจจุบันและอนาคต

๓.๓ ผลกระทบ (Impact)

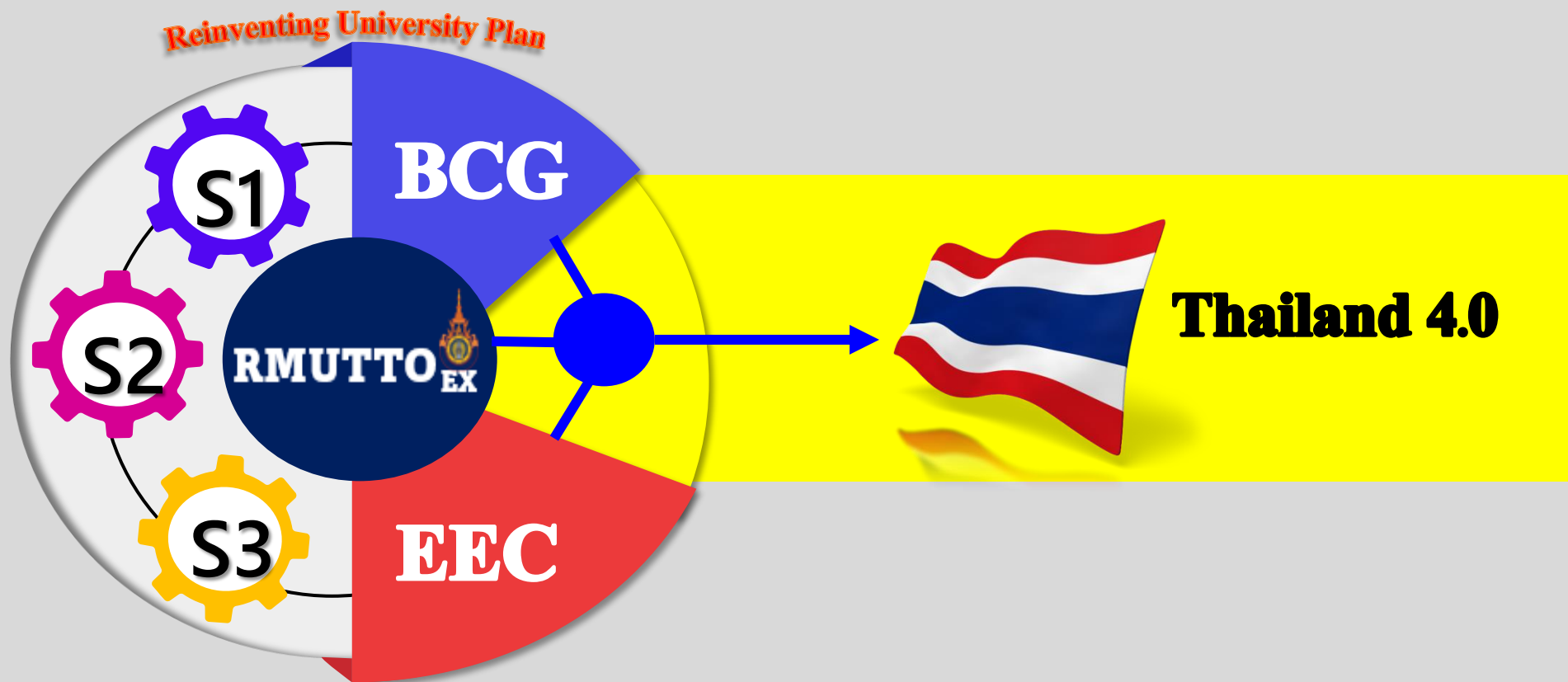
๑. การใช้กลยุทธ์ในช่องทางความสัมพันธ์ทางการทูตต่างประเทศ (Foreign Ambassador Relationship) ให้เกิดผลกระทบ (Impact) แก่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ผลิตขึ้นในระดับสากล
๒. สถาบันการศึกษา/วิจัยชั้นนำ และแหล่งทุนขาดความร่วมมือที่สำคัญ



BCG Model for Sustainability



Agriculture-centered Reinventing Plan to Drive RMUTTO



ส่วน ๔

ภาคผนวก

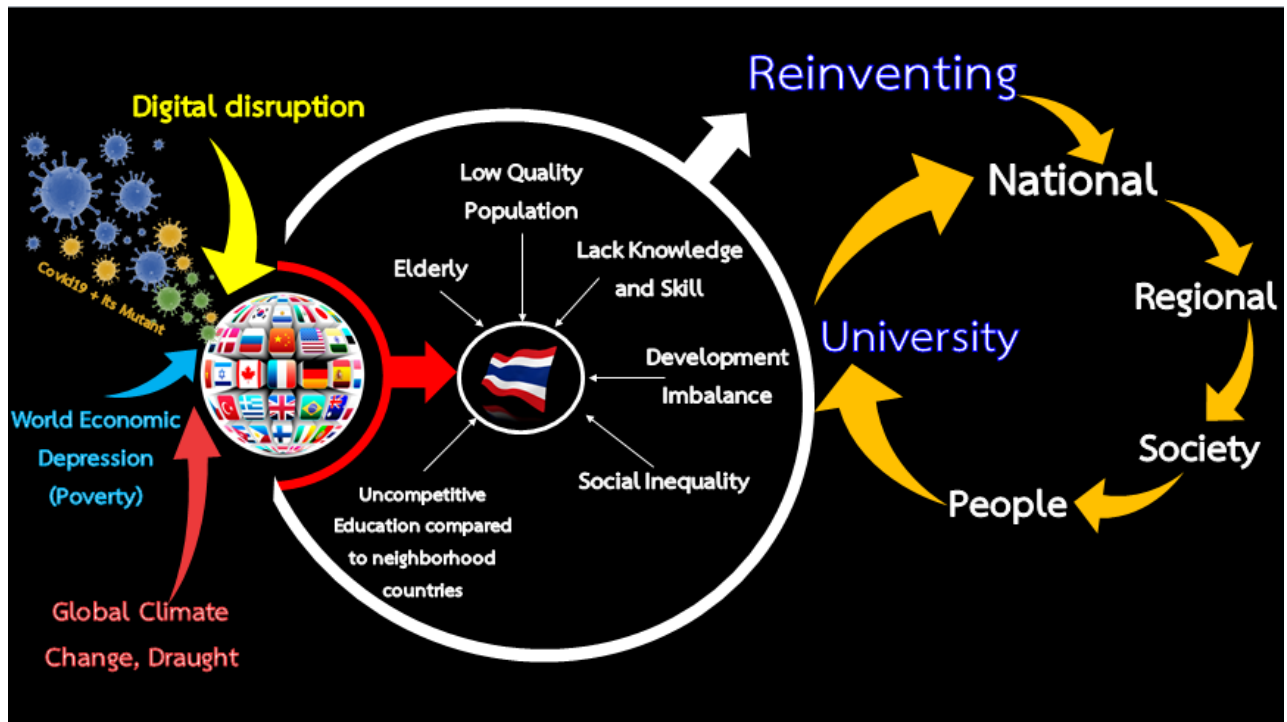
๑. งานนำเสนอ
๒. คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ ที่ดำเนินการ
๓. มติที่ประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. รายการข้อมูลประกอบการประเมินการจัดกลุ่ม

๑. งานนำเสนอ



แผนการพลิกโฉม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
Re-inventing **RMUTTO**
ปีงบประมาณ 2566-2570

The banner features a stylized globe with blue and white arrows indicating global connectivity and innovation. On the right, there is a circular logo with the number '50' and the university's emblem. Below the main text, a small image shows the cover of the 'Re-inventing' event brochure, which includes the title 'RMUTTO RE-INVENT' and the subtitle 'แผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐'.



ปฏิรูปการบริหารงาน ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการสอน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผลិតบุคลากรคุณภาพสูง ตอบสนองความต้องการตลาด เพื่อเพิ่มขีดทางการแข่งขันให้กับประเทศ ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยไทย ให้ทัดเทียมนานาชาติและเป็นกลไกสำคัญ Thailand 4.0 ได้อย่างสมบูรณ์

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)
“ภาคการศึกษานั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก เป็นปัจจัยพื้นฐานในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตประชากรให้มีคุณภาพ”

- ☐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ สามารถผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงกับความต้องการของประเทศ พร้อมขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใหม่
- ☐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะอาจารย์ให้สามารถตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 ในการยกระดับมหาวิทยาลัยของไทยให้มีมาตรฐานทัดเทียมในระดับนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยจะใช้ความรู้ ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพตาม กลยุทธ์ศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมีความถนัดและเชี่ยวชาญ ส่งเสริมเกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยและสอดคล้องแผนพัฒนาประเทศ

Reinventing University

นโยบายที่สำคัญของ อว. และศึกษาของมหาวิทยาลัย

5 FLAGSHIPS (2563-2566)

1. การสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
3. การเปลี่ยนผ่านเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม
4. การจัดทำและใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ
5. การยกระดับสมรรถนะในสถาบันอุดมศึกษา

สร้างคน พัฒนาคคนให้มีคุณภาพ สร้างประชากร 4.0

PROSPERITY, SECURITY, SUSTAINABILITY
THAILAND 4.0

THAILAND 4.0
THAILAND 4.0
THAILAND 4.0
INNOVATIVE / VALUE-BASED INDUSTRY HIGH-INCOME COUNTRY

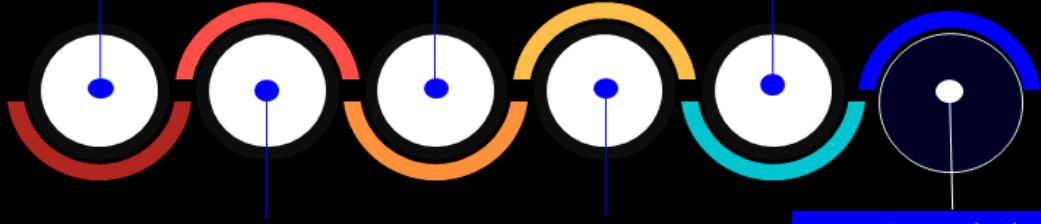
- พันกับศักยภาพได้ปานกลาง
- ขับเคลื่อนประเทศมีรายได้สูงโดยใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยี
- ประเทศเปลี่ยนผ่านสู่ “พัฒนา” แล้ว

สถาบันอุดมศึกษา กับ การดำเนินการพลิกโฉม

มหาวิทยาลัย กับ การประเมินตนเองเพื่อ
เลือกกลุ่มสถาบันการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์
(ตามกฎกระทรวง ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔)
ผ่านระบบ UCLAS

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพลิก
โฉม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สำนักปลัด อว.แจ้งผลการ
ประเมินแผนพลิกโฉมเพื่อเข้า
กลุ่มสถาบันที่โครงการ และ
ยื่นขึ้นกลับโดยสภามหาวิทยาลัย



สำนักปลัด อว.ตรวจสอบผล
การประเมินแจ้งกลับ
มหาวิทยาลัยยื่นขึ้นผล
ประเมินตนเอง

สำนักปลัด อว.ตรวจสอบ
แผนพลิกโฉม
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยจัดทำ
โครงการพลิกโฉมเสนอ
ต่อ สำนักปลัด อว.

กฎกระทรวง

การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา (บังคับใช้ 25 มีนาคม ๒๕๖๔)



กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวง

01

การพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
(Global & Frontier Research)

03

การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
(Area-Based & Community)

05
การพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา
(Moral & Intellectual Cultivation)

02

การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
(Technology Development & Innovation)

04

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขา
เฉพาะทาง (Specialized & Professional)

06

อื่น ๆ



EEC Complete Strategic Location



ยุทธศาสตร์

(ที่ตั้งมหาวิทยาลัย)

1) มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ตำบลบางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ EEC ครอบคลุมอุตสาหกรรมหลัก 10 S-Curve ที่ต้องการของตลาดแรงงานไทยและต่างประเทศ

2) มหาวิทยาลัย มีความร่วมมือทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆในต่างประเทศ นามิ ส่วนร่วมผลักดันโครงการพลิกโฉม ที่ออกแบบให้ สร้างผลลัพธ์ที่นอกจากตอบตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาภายใต้บริบทการพลิกโฉมแล้วยังสามารถตอบ ตัวชี้วัดในระดับสากลตามการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกอีกด้วย
World Class University Ranking ในช่องทาง Umultirank.org



ขั้นตอนเข้ากลุ่ม 2 ทำอะไรบ้าง

ประเมินตนเอง ในระบบ UCLAS

ตัวชี้วัดที่สำคัญ



University Self-Assessment

Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System (UCLAS)

Potential

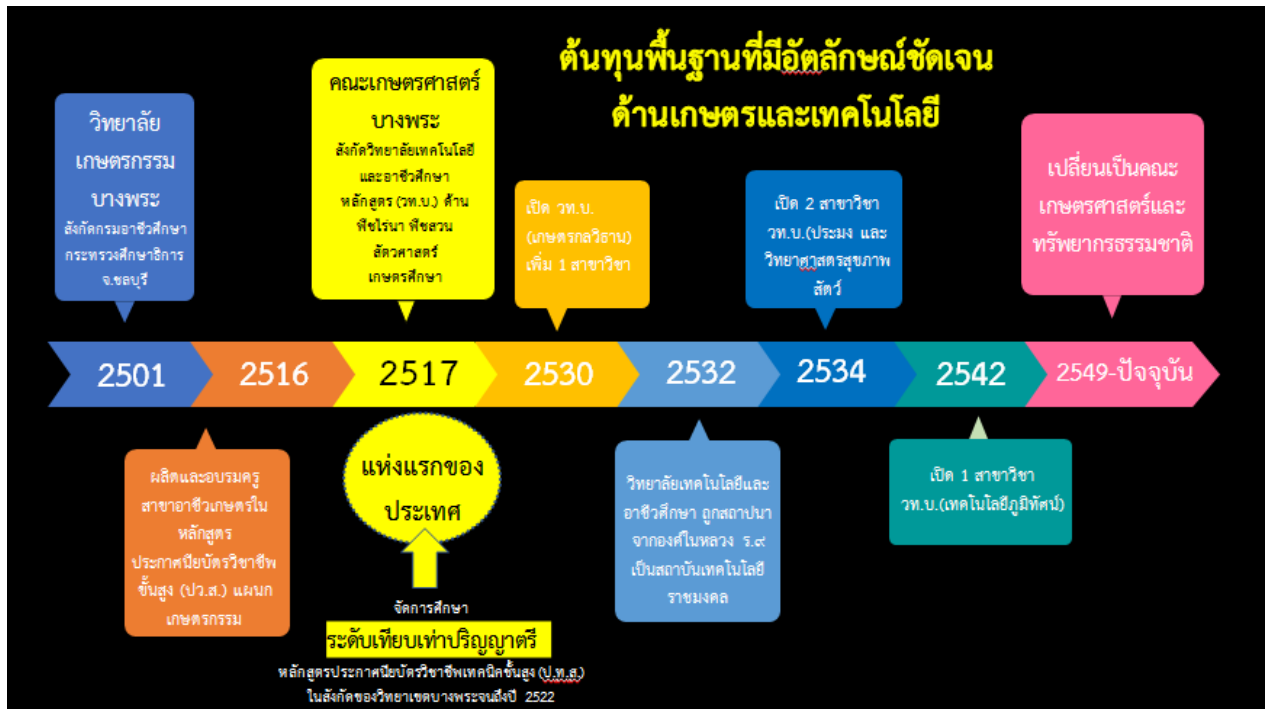
Performance

1. Global and Frontier Research	1.13
2. Technology and Innovation	<u>2.50</u>
3. Area base and Community	2.00
4. Development of Professionals and Specialist	1.87

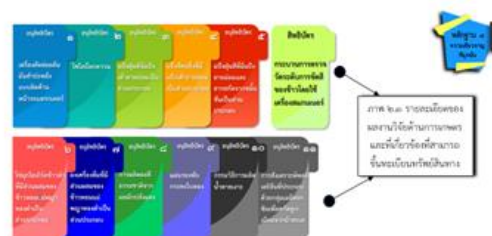
University Procedure for achieving RMUTTO Reinventing University Plan

- ★ Survey Univ. Background, Analyze and Identify (Strength)
- ★ Specified the most outstanding field of expertise
- ★ Address Goal of RMUTTO Excellence being matchable with
 1. High impact on Urgently Problematic Issues as Current National Required (National Strategic Plan 20 Y / National Master Plan specified under Covid19 Pandemic / Prime Minister Policy Announcement for getting fund
 2. MHESI Strategic Plan (2023-2027)
 3. Current Global Issue and Future Trend
- ★ Develop RMUTTO Reinventing University Plan (2023-2027)

Survey Univ. Background, Analyze
and Identify (Strength)

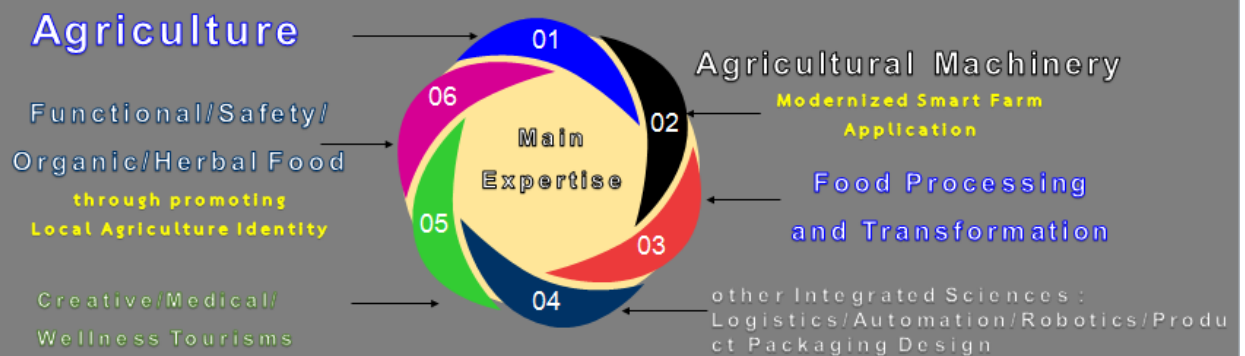


ภาพต้นผู้ได้รับ	รายละเอียด
	ชนะเลิศ "ผู้ชนะเลิศ" (U-Mangla-Prasit) รางวัล • Best New Hardy Waterlily ปี ๒๐๑๘ • จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	ชนะเลิศ "ผู้ชนะเลิศ" (U-Jurong) รางวัล • Best People's Choice (U-Jurong) ปี ๒๐๑๖ • จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	ชนะเลิศ "ผู้ชนะเลิศ" (U-Mangla) รางวัล • Best New Waterlily ปี ๒๐๑๖ • Best New Hardy Waterlily • Best People's Choice Awards • จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society
	ชนะเลิศ "ผู้ชนะเลิศ" (U-Tuon) รางวัล • Second Best New Waterlily Overall ปี ๒๐๑๖ • The second Best New SG waterlily • Second Best People's Choice Awards • จากสมาคม The International Waterlily & Water Gardening Society





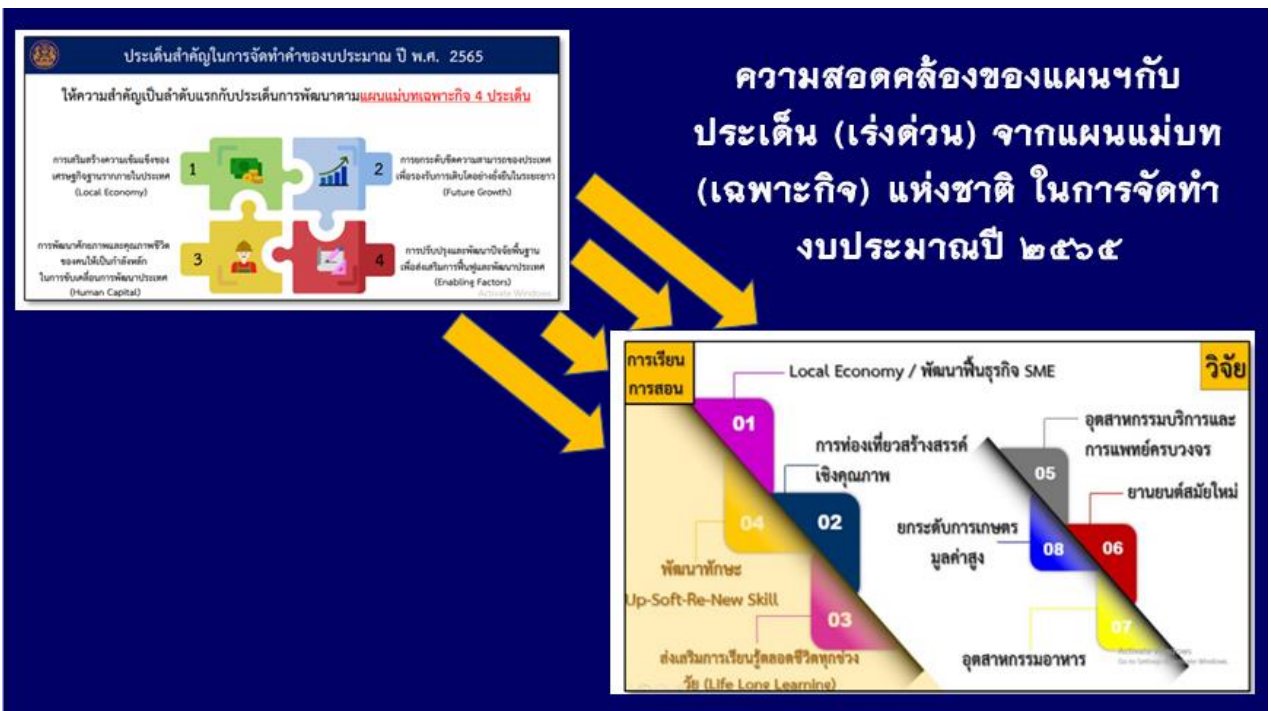
Specified the most outstanding field of expertise

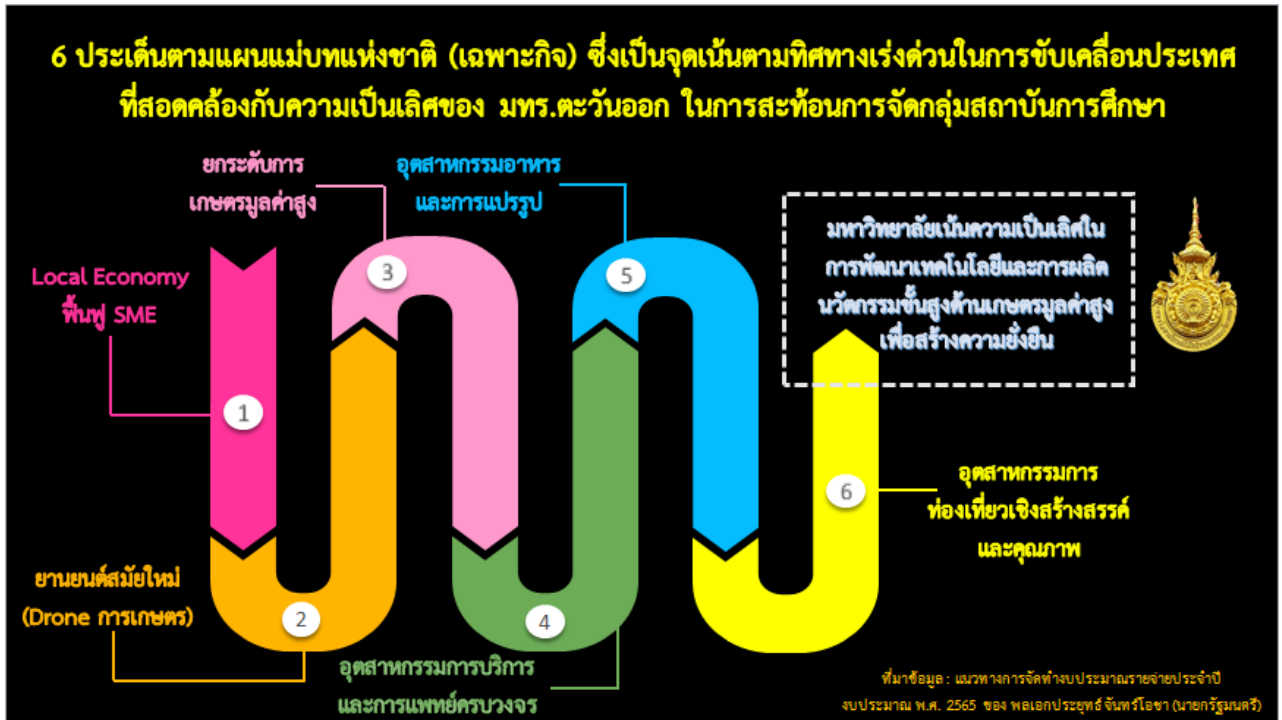


Address Goal of RMUTTO Excellence

being matchable with

1. High impact on Urgently Problematic Issues as Current National Required
(National Strategic Plan 20 Y / National Master Plan specified under Covid19 Pandemic / Prime Minister Policy Announcement for getting fund)
2. MHESI Strategic Plan (2023-2027)
3. Current Global Issue and Future Trend





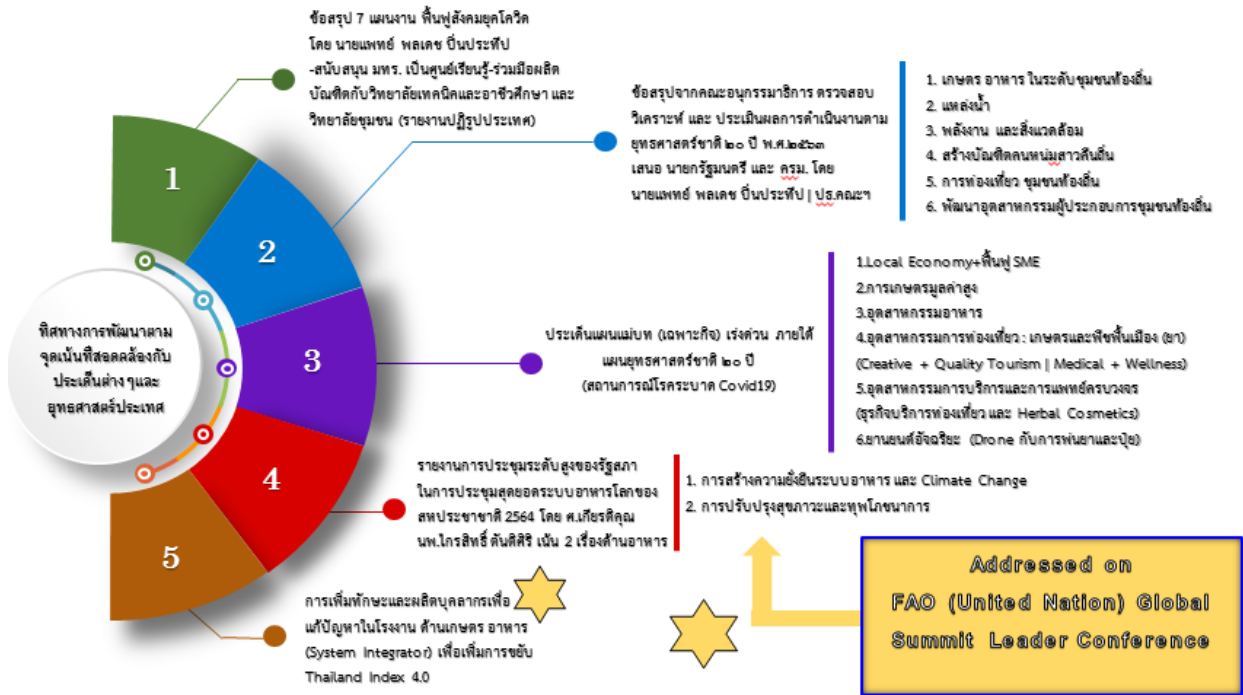
**ความสอดคล้องของแผนฯกับข้อสรุปของคณะกรรมการการตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ต่อนายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี**

7 แผนงาน ฟื้นฟูสังคมยุคโควิด

- 1 สร้างความมั่นคงด้านอาหาร ในระดับชุมชนท้องถิ่น
- 2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำภาคชุมชนภาคเล็ก
- 3 สร้างความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
- 4 สนับสนุนพึ่งพาตนเองด้าน
- 5 ส่งเสริมโรงงานอุตสาหกรรมชุมชน
- 6 สนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นศูนย์เรียนรู้
- 7 รมรชงที่ไทยก้าวหน้า

รับมือวิกฤติสังคมยุคโควิด

สนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ร่วมผลิตบัณฑิตทักษะคืนถิ่นกับสถาบันการศึกษาระดับเทคนิคและอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชน



ความสอดคล้องของแผนกับจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High Priority Policy)

1 ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) โดยมีเป้าหมายว่า

1.ประเทศไทยสามารถพัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 ได้เอง ภายใน 5 ปี และเป็น ศูนย์กลางนวัตกรรมในระดับอาเซียน ภายใน 5 ปี
2.ประเทศไทยเป็นอันดับหนึ่งของอาเซียนด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์การแพทย์สูง (Advanced Therapy Medicinal Products) ภายใน 5 ปี

2 ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้โดยมีเป้าหมายว่า

1.นักท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย เพิ่มขึ้น 3% มีสัดส่วนผู้มีสิทธิผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ภายใน 5 ปี
2.รายได้จากการท่องเที่ยวของรัฐบาลเพิ่มขึ้น 5% และกระจายสู่เมืองรอง ชุมชน และผู้ประกอบการรายย่อย เพิ่มขึ้น 3% ภายใน 5 ปี

3 ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก โดยมีเป้าหมายว่า

1.ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลกด้าน Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงถึงอันดับ 1 ใน 10 ของโลก
2.ประเทศไทยเป็นผู้นำของโลกในการผลิตและส่งออกอาหารและผลไม้ที่มีมูลค่าสูง โดยมีมูลค่า ทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นและจำนวนประเทศที่สั่งซื้อเพิ่มขึ้น หนึ่งเท่าตัว

4 ผู้สูงอายุมีคุณภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพักผ่อน มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม มีส่วนที่ผู้สูงอายุมีเป้าหมายว่า

ผู้สูงอายุที่ีสามารถพักผ่อนได้ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม มีส่วนที่ผู้สูงอายุมีเป้าหมายว่า

5 ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นานาชาติได้ โดยี การยกระดับอุตสาหกรรมดิจิทัล และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรมสุขภาพ ใหม่ โดยมีเป้าหมายว่า

1.ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดของอาเซียน ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประกอบแบบครบวงจรและชิ้นส่วนสำคัญ ที่ก้าวหน้าและล้ำยุคสู่นานาชาติ ภายใน 5 ปี - ประเทศไทยมีธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise) ที่มีรายได้ 1,000 ล้านบาท เพิ่มขึ้นเป็น 1,000 ราย
2.ประเทศไทยสามารถสร้างนวัตกรรมที่วิจัยพัฒนาโดยคนไทยและสร้างในโครงสร้างระบบเศรษฐกิจ ภายใน 5 ปี

6 ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนพร้อมคุณและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการฝึกในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยมีเป้าหมายว่า

ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้าน ศาสตร์ที่โดดเด่นภายใน 5 ปี - ประเทศไทยมีกำลังคนพร้อมและเฉพาะทาง ครบถ้วนความต้องการที่ทันสมัย อุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญ ระดับของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดคล้องกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยยึดถือในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติภายใน 5 ปี - กำลังคนที่มีขีดความสามารถสูงศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสู่ด้านวิชาชีพและวิชาการ ภายใน 5 ปี

ความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ มทร.ตะวันออก ตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High Priority Policy เรียงตามลำดับ)

Aiming to boost local economy/SME utilizing from Agricultural food-based Innovation by

- 1.Creative (Agriculture-based) / Quality (Medical and Wellness) : Herbal-based Tourisms
- 2.Technology and Innovation based on High Value agricultural food innovation scaling up level of Integrated city

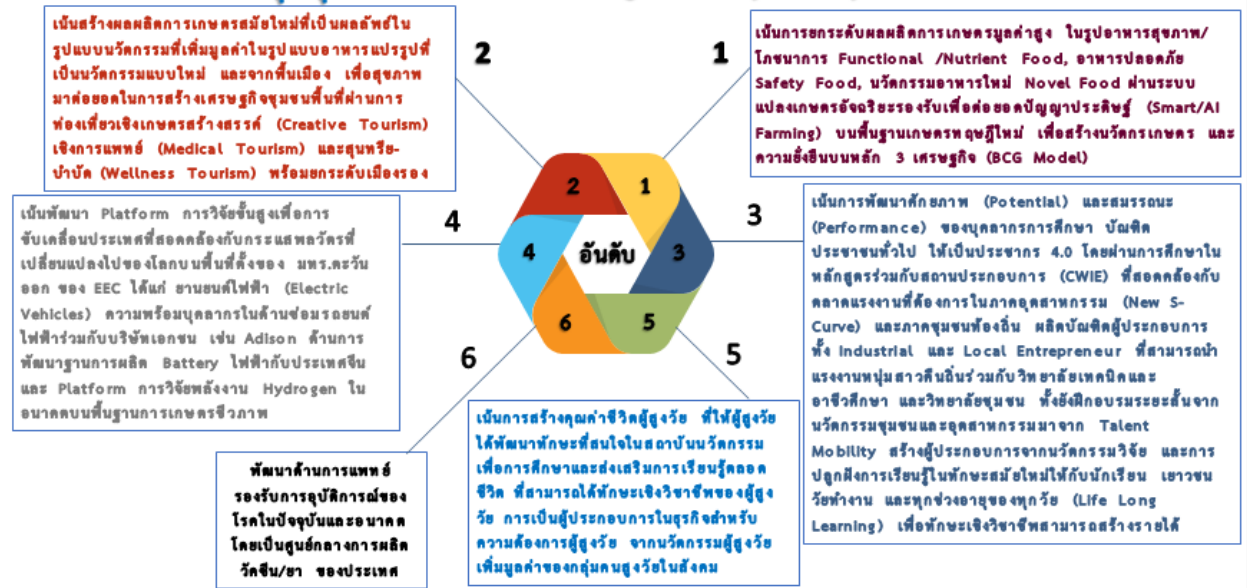
6 Develop Medical dimension serving the new Disease Pandemic and Covid-19 Vaccination Production

5 Enhance Life Quality of Elderly, Develop Interesting Skill for this group and implement to create various jobs which become the elderly as Entrepreneur. This viewably affects the increase in Elderly Value

- 1.High Value Agricultural Products : Functional/Nutrient/Ingredient/Safety Food
- 2.Thai-traditional novel food characted as Herbal Food of RMUTTO
- 3.All agricultural innovation cultivated on Organic Smart/AI Farm
- 4.BCG Model created and knowledge transferred to Villager Community for Sustainability

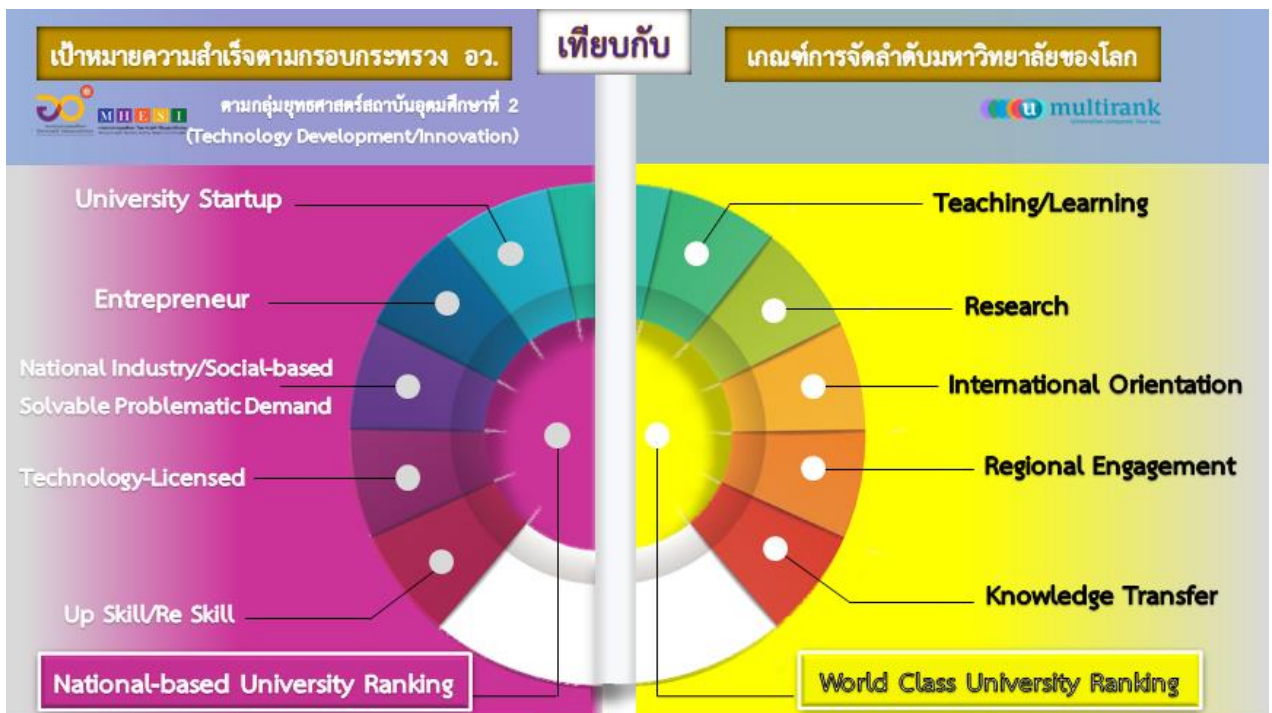
- 1.Develop MOU (Potential) between RMUTTO and different Industrial and Local Entrepreneurial Place to produce Collaborative CWIE which is utilized to produce Entrepreneurial Graduate (Performance) who can serve as direct demand and New-Born Business Entrepreneur
- 2.Corporate Technical and Vocational College Including Community College to implement for producing Graduate who return to develop own community
- 3.Develop Man-Power Performance through Up/Re/New Skill for Graduate and interesting people to create Research Innovation-based Entrepreneur and general people in all ages duration to develop occupational skill
- 4 Develop Advanced Research Platform to produce Man-Power with high performance serving EEC Industrial area for driving Thailand | EV, Operating/Maintenance about EV Battery, Battery Production Platform and Agriculture-centered Future Energy Research and Development

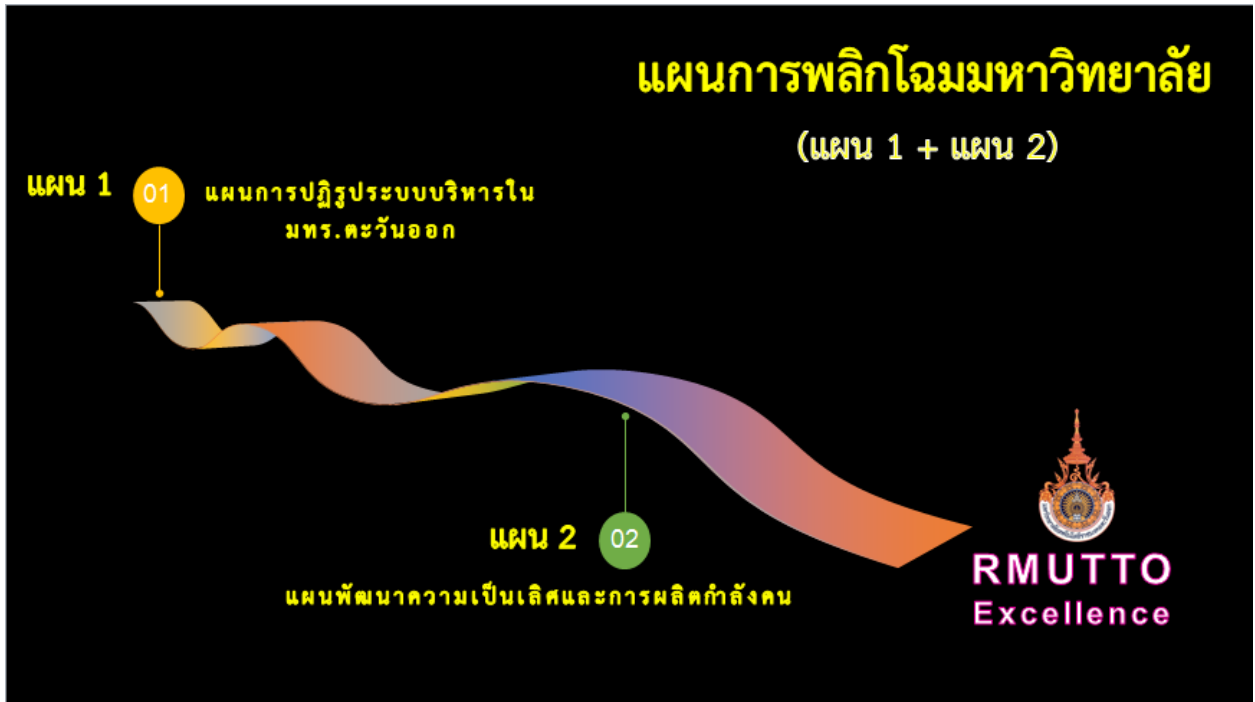
รายละเอียดความสอดคล้องของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ มทร.ตะวันออก ตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High Priority Policy เรียงตามลำดับ)



เป้าหมาย (Goal)

เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและศักยภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เน้นการสร้างบุคลากรที่มีอัตลักษณ์ความเป็นผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะและทักษะขั้นสูง ในความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางด้านการเกษตร อาหาร การแปรรูป และการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง

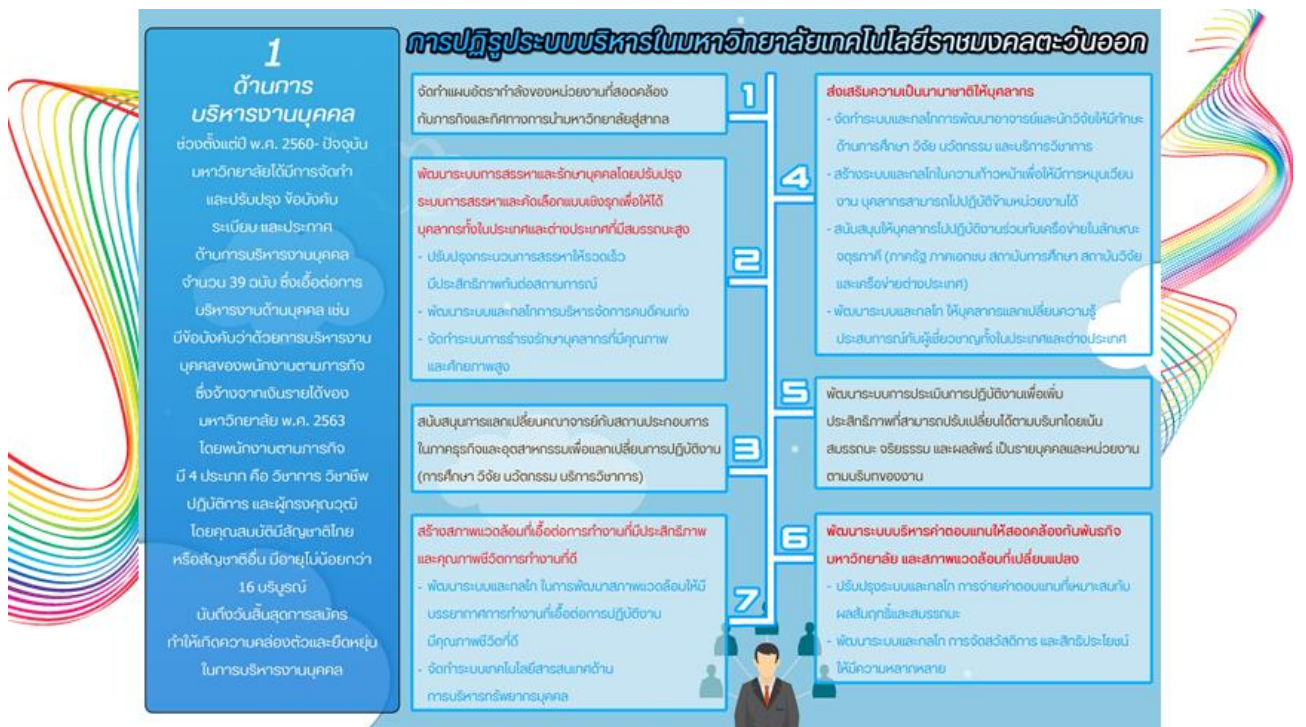




แผนการพลิกโฉม ส่วน ๑



การปฏิรูประบบบริหารใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



2

ด้านแผนระบบการเงิน และงบประมาณ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ ขี้องบังคับและระเบียบเกี่ยวกับการหารายได้ซึ่งทำให้การบริหารจัดการด้านระบบการเงินและงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว เช่น ขี้องบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

ขี้องบังคับว่าด้วยการงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 ระเบียบว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. 2563 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงานกิจกรรมเพื่อหารายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564

ระเบียบว่าด้วยการจ่ายเงินและวิธีการจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564

และระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการพื้นที่ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

01

02

03

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านเงินอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส สอดคล้องกับการปฏิรูปของมหาวิทยาลัย

- สร้างระบบและกลไกเพื่อให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคล่องตัวและโปร่งใส
- สร้างระบบการบริหารจัดการทางการเงิน ให้กับหน่วยงานตามกรอบการบริหารของมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนการสมทบการเงิน (matching) เพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัย
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทางด้านการเงิน พสดุ วัสดุ และงบประมาณ
- จัดทำขี้องบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มีความคล่องตัว สนับสนุนการทำงานเชิงรุก

จัดทำแผนหารายได้ที่สามารถนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง

- ทำแผนหารายได้จากภารกิจ นวัตกรรม จากหน่วยงานภาคเอกชน และแหล่งทุนต่างประเทศ
- ทำแผนหารายได้จากบริการวิชาการ/ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม
- ทำแผนหารายได้จากบริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ทำแผนหารายได้จากบริการจัดการนวัตวิเทศนภาพรณการของมหาวิทยาลัย
- จัดทำ ขี้องบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ/ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มีความคล่องตัว สนับสนุนการใช้งบประมาณเงินรายได้ในการทำงานเชิงรุก

พัฒนาระบบการทำกับ ดรอจสอบ ซัดตาม การใช้เงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

- จัดทำรายงานทางารเงินของมหาวิทยาลัย ผ่านดรอจสอบของสำนักงานดรอจสอบแผ่นดิน สำนักรงานดรอจสอบบัญชีแบบไม่มีเงื่อนไข
- พัฒนาระบบการดรอจสอบและควบคุมภายในของคณะ/หน่วยงานที่ได้รับการดรอจสอบ
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ด้านการเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการรายงานข้อมูลทางการเงิน

3

ด้าน กฎ ระเบียบ ขี้องบังคับ หลักเกณฑ์

กฎ ระเบียบ ขี้องบังคับ และหลักเกณฑ์ เป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่ทำให้การปฏิรูป และการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้ ทางมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการร่าง กฎหมายและขี้องบังคับ ซึ่งอยู่ภายใต้ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการร่าง กฎ ระเบียบ และขี้องบังคับ ในช่วงระยะเวลา ปี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ได้มีการจัดทำและปรับปรุง ขี้องบังคับ ระเบียบ และประกาศ เป็นจำนวน 83 ฉบับ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 ได้มีการจัดตั้งสำนักงานกฎหมาย เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย อยู่ภายใต้สำนักงานอธิการบดี โดยการร่างและแก้ไข ปรับปรุง ระเบียบ ขี้องบังคับ จัดเป็นงานหนึ่งที่อยู่ภายใต้ ความรับผิดชอบ

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1

2

3

4

5

6

7

8

จัดทำร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. เพื่อรองรับการเปลี่ยน สถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

หลักด้านการจัดทำ กฎ ระเบียบ ขี้องบังคับ และการสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หลักด้านการจัดทำ กฎ ระเบียบ ขี้องบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศ ด้านค่าตอบแทน สักดิ์ประโยชน์ และสวัสดิการสำหรับบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามรับทวงของงาน

- บุคลากรที่มีศักยภาพสูง รวมถึงบุคลากรที่แลกเปลี่ยนกันระหว่าง ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ ภาครัฐ/รัฐ/อุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- บุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์ของงานที่โดดเด่น

พัฒนา กฎ/ระเบียบ/ขี้องบังคับ/หลักเกณฑ์/ประกาศ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเน้นสมรรถนะ อธิษรรณและผลลัพธ์ ที่ปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท

สนับสนุน ปฏิรูป กฎหมาย ระเบียบ ขี้องบังคับ ด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม

หลักด้านการปฏิรูป กฎหมาย ระเบียบ ขี้องบังคับ ด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน

พัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ขี้องบังคับ ด้านการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

พัฒนา ขี้องบังคับ กฎหมาย ระเบียบ ขี้องบังคับ ด้านธรรมาภิบาล

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

4 ด้านระบบธรรมาภิบาล

ปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการ ในภาพรวม คือ เรื่องธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้ง สำนักงานยุทธศาสตร์ สำนักงานกานหาวิทยาลัย และสำนักงานตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใน เพื่อขับเคลื่อนการทำงาน ของมหาวิทยาลัย ให้นำประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

01

ส่งเสริมการยกระดับธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ โดยการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

02

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบความโปร่งใส
- สร้างระบบและกลไกที่เป็นธรรม ในการสรรหา การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ระดับสถานหาวิทยาลัย และระดับผู้บริหาร
- สร้างระบบและกลไกสำหรับการ กำหนด ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัด
- ปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายใน โดยใช้ระบบสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

03

ส่งเสริมการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
- จัดทำฐานข้อมูลของ นายกสททมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย
- พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษาที่เปิดเผย ต่อสาธารณชน
- จัดทำฐานข้อมูลด้านการเงิน ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน
- พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูล ด้านการบริหารวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน
- จัดทำระบบและกลไกการประมวลจริยธรรมของ นายกสททมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภา ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา

04

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรม ตรวจสอบได้
- สร้างระบบและกลไก การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ป้องกันข้อมูลรั่วไหลของผู้ขอเรียนและผู้ถูก ร้องเรียนในการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานในสังกัด
- จัดอบรมแนวทางการบริหาร จัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ให้แก่นายกสททมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหาร
- จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้เกิด ความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงาน ตามสายงานของตน

การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

INPUT	PROCESS	OUTPUT	OUTCOME
ด้านการบริหารงานบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการสรรหา และรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพ - แลกเปลี่ยนบุคลากรในหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ - การดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถสูงทั้งในและต่างประเทศ - ระบบการประเมินผลงานที่เน้นระบบคุณธรรมและปรับเปลี่ยนตามบริบทของงาน การจ่ายค่าตอบแทนที่ยุติธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีประสิทธิภาพ และศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และทักษะที่สูงขึ้น - มีบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยงาน - เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาหาวิทยาลัย และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสรรหา การสอบ การวิจัย และนวัตกรรม มีคุณภาพสูง - มีนวัตกรรมที่โดดเด่นและนวัตกรรมต้นตอต้นกำเนิดของมหาวิทยาลัย - มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพเฉพาะด้านในการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางเกษตร อาหาร อิงคุณภาพ การปรับปรุง และบูรณาการศาสตร์ ที่ต้องไม่หลงเหลือหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนที่มีผลการรายใช้ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐% - ระบบการเงินและงบประมาณที่โปร่งใส โปร่งใส 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้จ่ายจากการพึ่งพาตัวเอง - การมีค่าใช้จ่าย รวดเร็ว ตรวจสอบได้ 	
ด้าน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ/ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศให้ทันสมัย และเรื่ององค์การปฏิบัติงาน ทั้งด้านบุคคล การเงิน และงบประมาณ ตลอดจนมีธรรมาภิบาล สำหรับบุคลากรทุกระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อตกลง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่ทันสมัยสอดคล้องการปฏิบัติงานทุกด้าน 	
ด้านระบบธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ/ปรับปรุง กฎ ระบบธรรมาภิบาล การบริหาร มหาวิทยาลัย โดยเน้นความรับผิดชอบ โปร่งใส ยุติธรรม ทั้งระดับสถานหาวิทยาลัย ผู้บริหารทุกระดับ ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีธรรมาภิบาลในทุกระดับของหาวิทยาลัย 	

๒๓๔

แผนการพลิกโฉม ส่วน ๒



การพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคน
ตอบสนองความต้องการของประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

- ๑) หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนา
สถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของ (มทร.ตอ.)

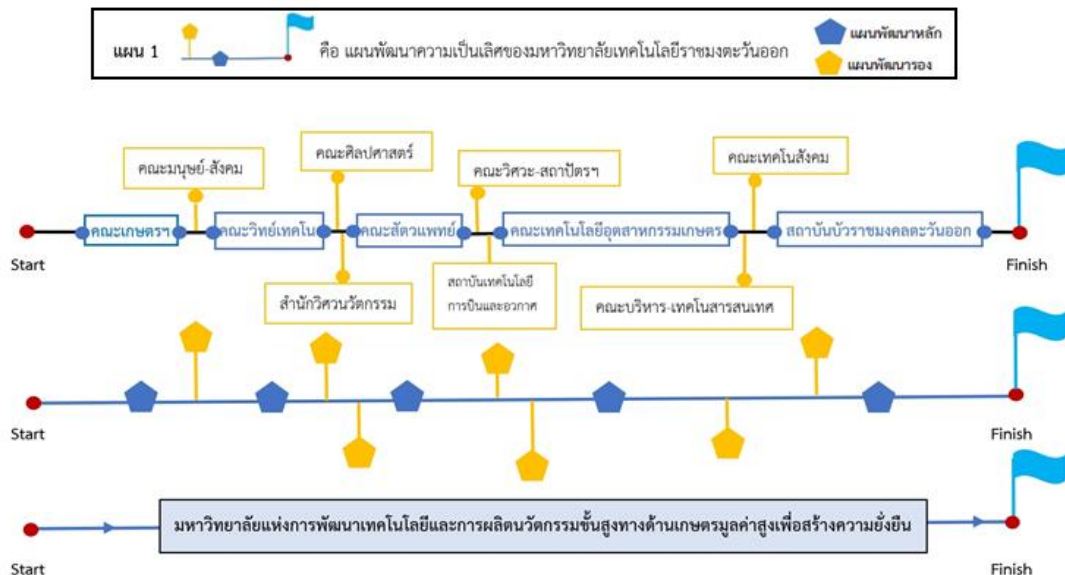
เป้าหมาย (ส่วนแผน)

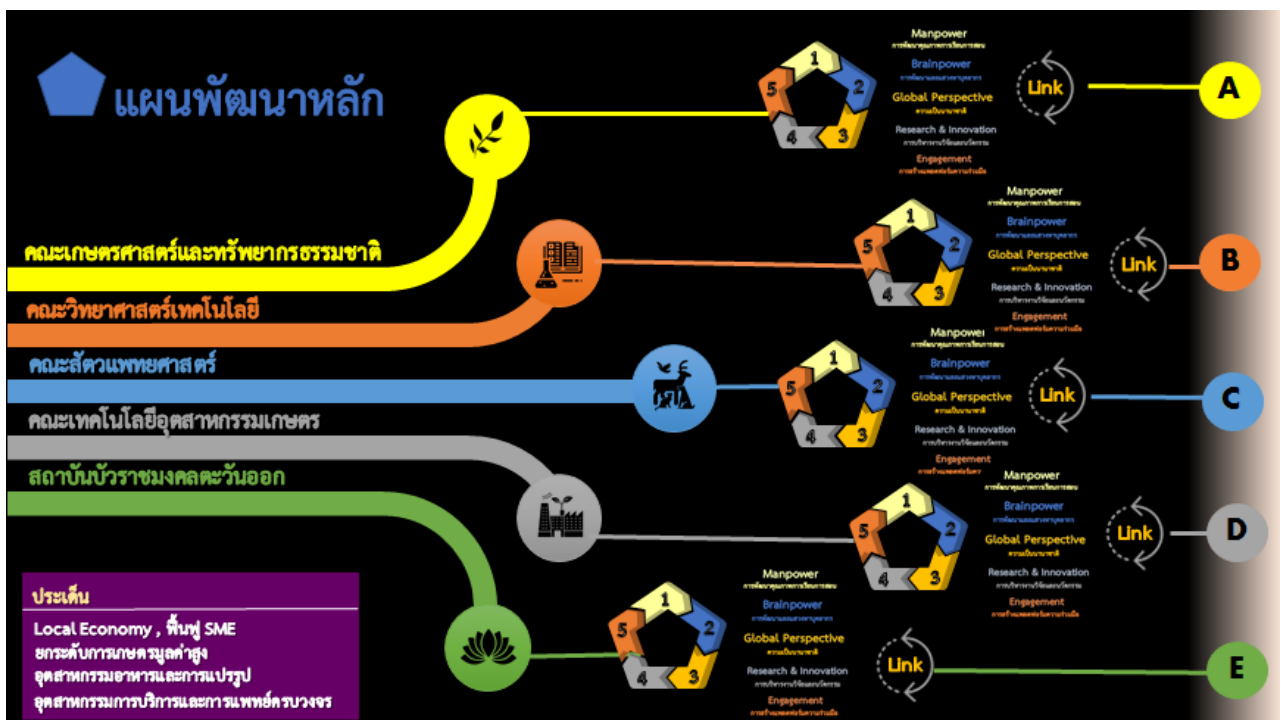
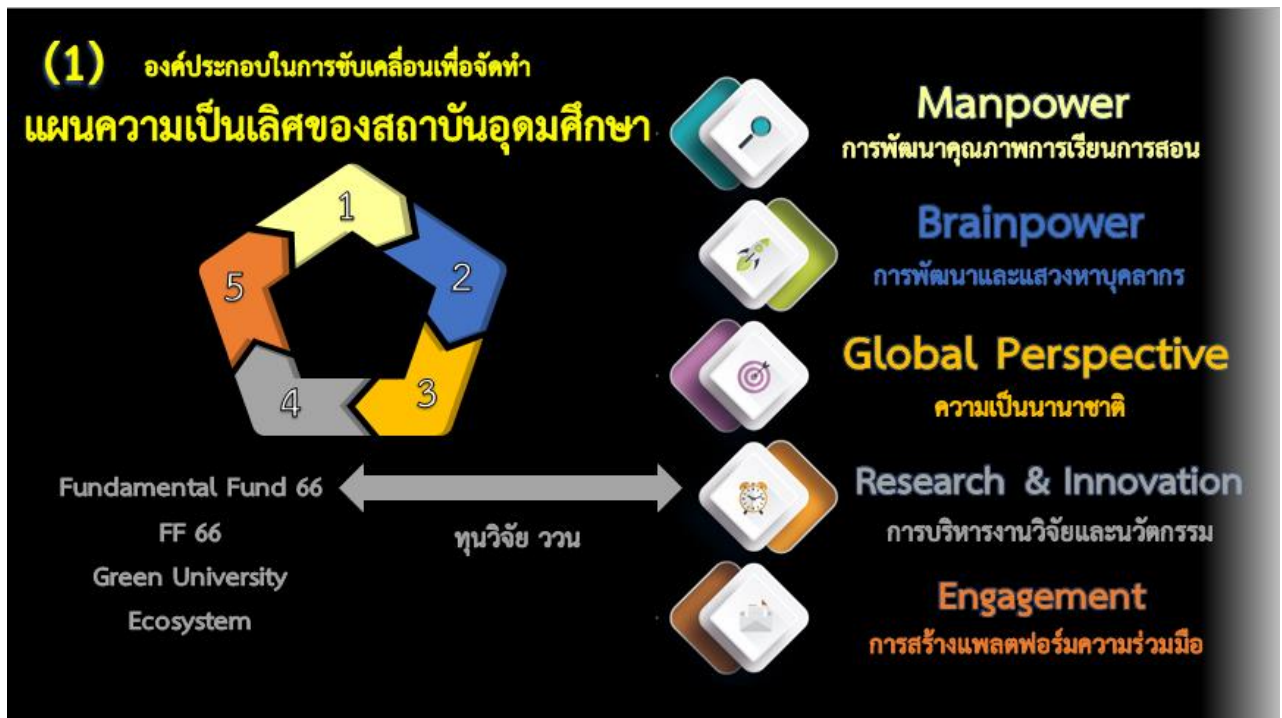
เพื่อสร้างแผนพัฒนาความเป็นเลิศ และการผลิตกำลังคนที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร อาหารเชิงคุณภาพ การแปรรูป และการบูรณาการศาสตร์ เพื่อครบห่วงโซ่มูลค่า ของ มทร.ตะวันออก

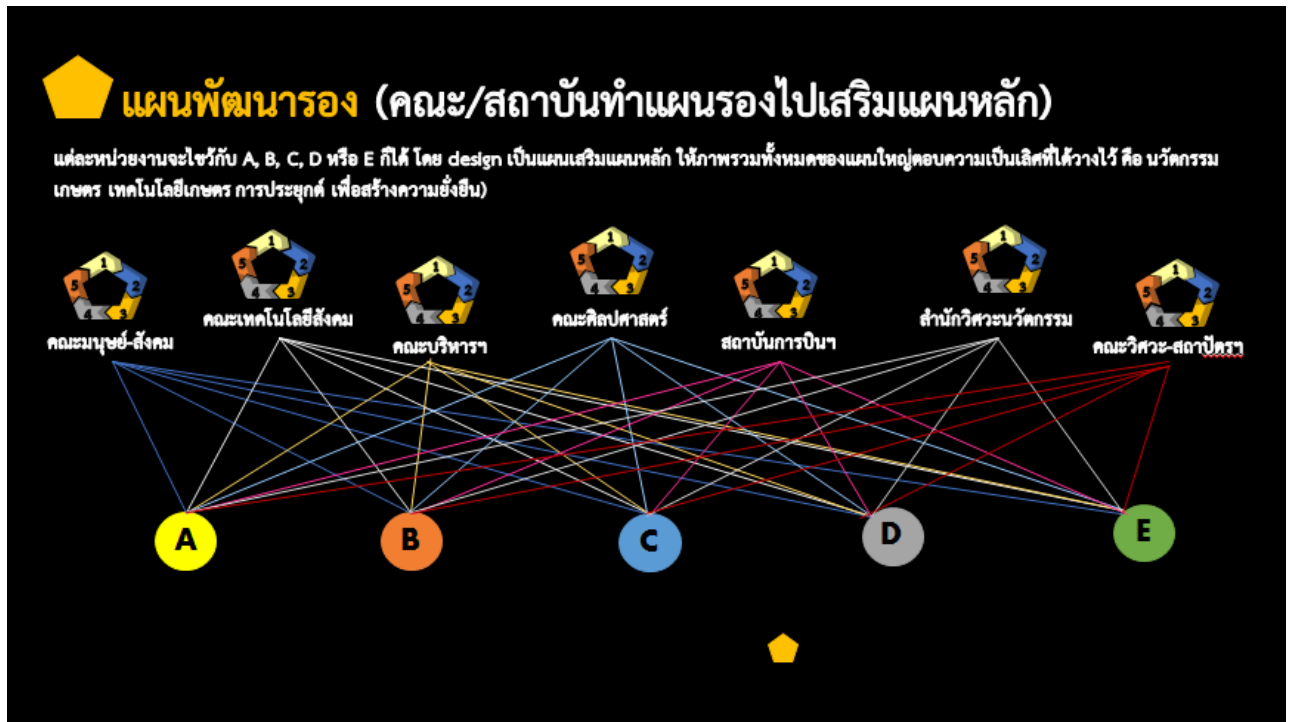
กลยุทธ์ (Tactics)

ใช้หน่วยงานภายในด้านเกษตร และที่เกี่ยวข้องหลักกับเกษตรมาเป็น**กลไกหลัก**ในการขับเคลื่อนและใช้หน่วยงานที่เหลือทั้งหมดมา**กำหนดคอกองรับ**เพื่อส่งให้มหาวิทยาลัยสร้างความเป็นเลิศออกมาอย่างเด่นชัด

โครงสร้าง-แผนพัฒนาความเป็นเลิศของ (มทร.ตอ.)







๒ ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ

RMUTTO Strategic Plan for Excellence Approaches



- S1** Developing RMUTTO Excellence | Education and Research in New Paradigm
- S2** Developing RMUTTO Excellence | Practical Skill-centered Facilities Transformation surrounding University
(Structure-based RMUTTO Ecosystem Transformation to Practical/Upskill-based Learning Platform)
- S3** Developing RMUTTO Excellence | Man-Power Potential

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคน ตอบสนองความต้องการของประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ ๑ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่

- S1** Developing RMUTTO Excellence | Education and Research in New Paradigm

ยุทธศาสตร์ ๒ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัยสู่
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ

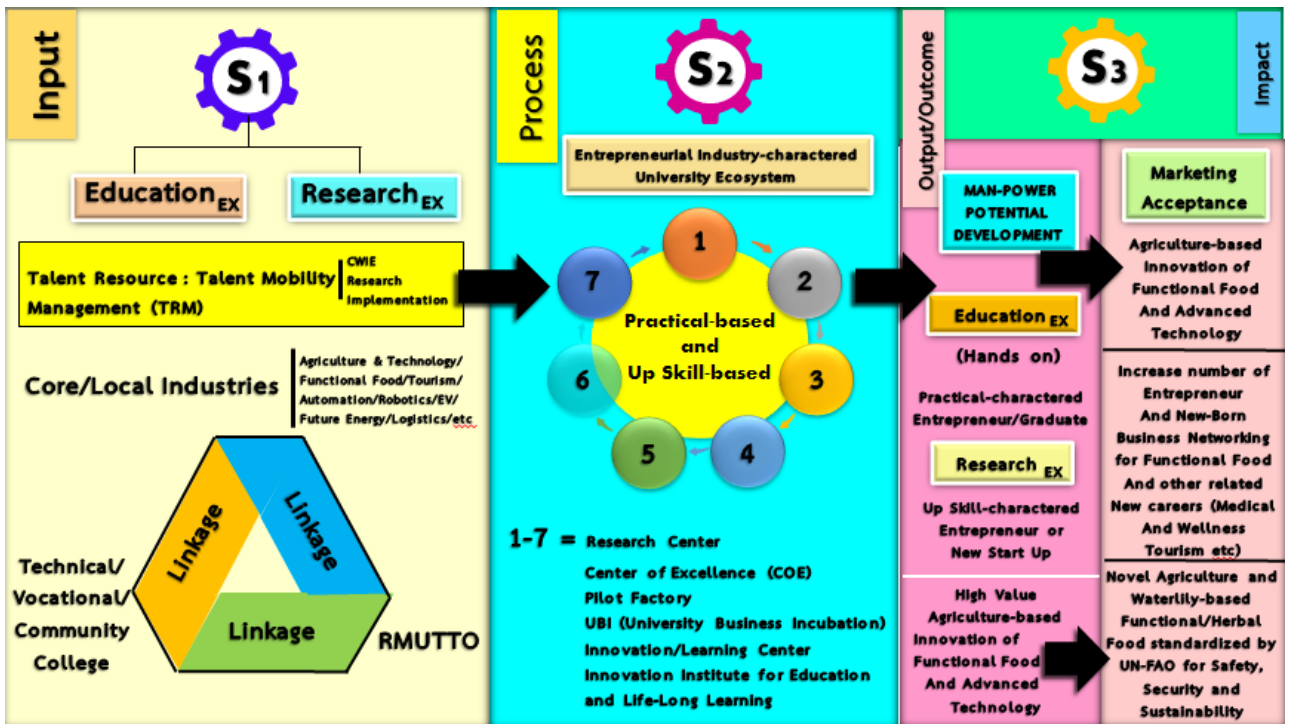
- S2** Developing RMUTTO Excellence | Practical Skill-centered Facilities Transformation surrounding University
(Structure-based RMUTTO Ecosystem Transformation to Practical/Upskill-based Learning Platform)

ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- S3** Developing RMUTTO Excellence | Man-Power Potential

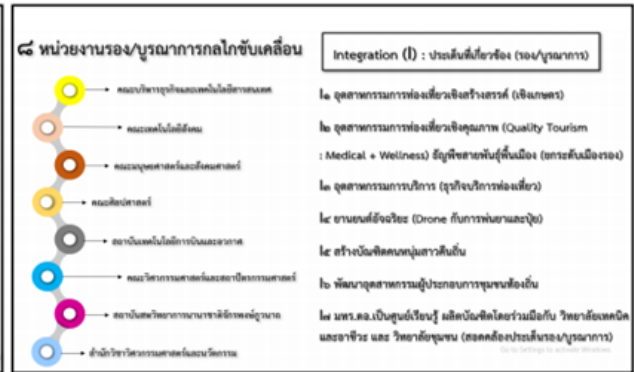
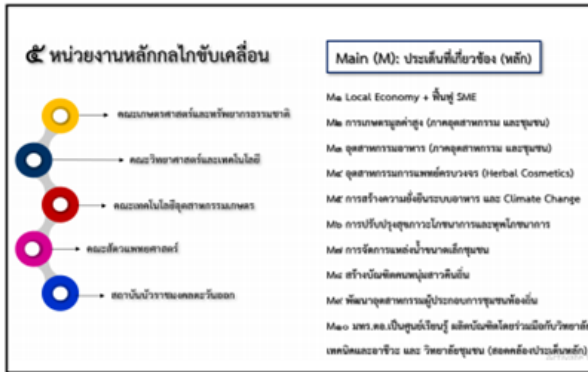
**แผนงาน ต่างๆภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่มีองค์ประกอบทั้ง ๕
ด้านในการสะท้อน ตัวชี้วัดใน
ด้านศักยภาพ (Potential) และ
สมรรถนะ (Performance)**

- S1** Developing RMUTTO Excellence | Education and Research in New Paradigm
ยุทธศาสตร์ ๑ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่
- S2** Developing RMUTTO Excellence | Practical Skill-centered Facilities Transformation surrounding University
(Structure-based RMUTTO Ecosystem Transformation to Practical/Up-skill-based Learning Platform)
ยุทธศาสตร์ ๒ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศมหาวิทยาลัยสู่
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ
- S3** Developing RMUTTO Excellence | Man-Power Potential
ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย | ด้านพัฒนาศักยภาพบุคลากร

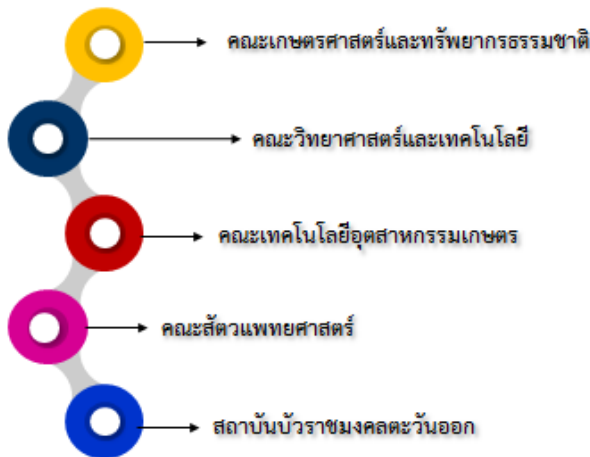


แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ส่วน ๒ : แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ
งบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

องค์ประกอบ ๕ ด้านที่สำคัญในการจัดแผน	๕ Components to complete Institutional Excellence and Man-Power Potential Plans	ตัวย่อ
๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	Man-Power	MP
๒ การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร	Brain Power	BP
๓ ความเป็นนานาชาติ	Global Perspective	GP
๔ การบริหารจัดการวิจัยและนวัตกรรม	Research & Innovation	R&I
๕ การพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	Engagement	EM



๕ หน่วยงานหลักกลไกขับเคลื่อน



Main (M): ประเด็นที่เกี่ยวข้อง (หลัก)

- M๑ Local Economy + พื้นฟู SME
- M๒ การเกษตรมูลค่าสูง (ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน)
- M๓ อุตสาหกรรมอาหาร (ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน)
- M๔ อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง (Herbal Cosmetics)
- M๕ การสร้างที่ยั่งยืนระบบอาหาร และ Climate Change
- M๖ การปรับปรุงสุขภาวะโภชนาการและทุพโภชนาการ
- M๗ การจัดการแหล่งน้ำขนาดเล็กชุมชน
- M๘ สร้างบัณฑิตคนหนุ่มสาวคืนถิ่น
- M๙ พัฒนาอุตสาหกรรมผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น
- M๑๐ มทร.คอ.เป็นศูนย์เรียนรู้ ผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวฯ และ วิทยาลัยชุมชน (สอดคล้องประเด็นหลัก)

๘ หน่วยงานรอง/บูรณาการกลไกขับเคลื่อน



Integration (I) : ประเด็นที่เกี่ยวข้อง (รอง/บูรณาการ)

- 1๑ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (เชิงเกษตร)
- 1๒ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ (Quality Tourism : Medical + Wellness) ธีมพืชสายพันธุ์พื้นเมือง (ยกระดับเมืองรอง)
- 1๓ อุตสาหกรรมการบริการ (ธุรกิจบริการท่องเที่ยว)
- 1๔ ยานยนต์อัจฉริยะ (Drone กับการท่องเที่ยวและปุ๋ย)
- 1๕ สร้างบัณฑิตคนหนุ่มสาวคืนถิ่น
- 1๖ พัฒนาอุตสาหกรรมผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น
- 1๗ มทร.ตอ.เป็นศูนย์เรียนรู้ ผลิตภัณฑ์โดยรวมมือกับ วิทยาลัยเทคนิค และอาชีวฯ และ วิทยาลัยชุมชน (สอดคล้องประเด็นรอง/บูรณาการ)

ยุทธศาสตร์ ๑		การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย ด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่ Developing RMUTTO Excellence Education and Research in New Paradigm	
เป้าประสงค์ ๑ พัฒนาคณาจารย์และการเรียนการสอนที่เน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านนวัตกรรมผลผลิตการเกษตรเพื่อสุขภาพมูลค่าสูง การแปรรูปผลผลิตอาหารที่ปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง รองรับ และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและเป็นที่ต้องการเพื่อก้าวสู่ระดับนานาชาติ ๒ พัฒนาการวิจัยด้านนวัตกรรมผลผลิตการเกษตรเพื่อสุขภาพด้วยการต่อยอด สร้างและยกระดับมูลค่าผลผลิตอัตลักษณ์เกษตรท้องถิ่น ควบคู่การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเทคโนโลยีอาหาร และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยอยู่บนพื้นฐานเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ และปลอดภัย สร้างความมั่นคงในระบบอาหาร เพื่อความยั่งยืน และทันต่อสถานการณ์ความต้องการในโลกปัจจุบัน			
กลยุทธ์ ๑.๑	พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเน้นการต่อยอดจากศาสตร์ด้านการเกษตร เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่น สู่ระดับนานาชาติ		
ตัวชี้วัด ๑.๑.๑	จำนวนหลักสูตร Full Degree ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน (CWIE) เพื่อยกผลผลิตการเกษตรให้มีมูลค่าสูงรวมถึงการสร้างธุรกิจผู้ประกอบการด้านการเกษตรครบวงจร		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	MP, BP, EM	Ma, Mb, Mc, Md, Meo
✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตร Full Degree ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน (CWIE)	จำนวนหลักสูตร	๑๑	๔		๑	๑	หลัก สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวนหลักสูตร	๑					สนับสนุน คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๒ โครงการพัฒนาหลักสูตร (วท.ม.) การผลิตพืช	จำนวนหลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ
๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการเกษตรเพื่ออาหารสุขภาพ	จำนวนหลักสูตร	๑					คณะเกษตรศาสตร์ฯ

ยุทธศาสตร์ ๒		การพัฒนาความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ Developing RMUTTO Excellence Practical Skill-centered Transformed Facilities surrounding University (Structure-based University Ecosystem Transformation to Practical-based Learning Platform)		
เป้าประสงค์ สร้างแพลตฟอร์มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสีเขียวโดยรอบมหาวิทยาลัยที่เน้นอัตลักษณ์ด้านการเกษตร อาหาร การประยุกต์ และการบูรณาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะและการวิจัย (Practical-based Research and Up Skill Learning Platform) แก่บัณฑิตและผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางด้านการเกษตรและอาหารและธุรกิจการเกษตรมูลค่าสูง เพื่อความยั่งยืนในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Food Corridor, EFC) ในพื้นที่ตั้ง EEC รวมถึงการพัฒนาแพลตฟอร์มรองรับนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและฝึกฝนทักษะที่ต้องการในโลกศตวรรษที่ ๒๑				
กลยุทธ์ ๒.๑		พัฒนาศูนย์การวิจัยเพื่อต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและให้คำปรึกษาการสร้างสรรค์ธุรกิจจากนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูงจากผู้ประกอบการ SME โดยศูนย์จะเป็นเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับนักวิจัย เพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานระดับ SME ในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการ SME ในประเทศ และกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออกผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก		
ตัวชี้วัด	๒.๑.๑	จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา การต่อยอด การแก้ปัญหา และการให้มาตรฐานคุณภาพร่วม (Co-Certification) ระหว่างมหาวิทยาลัย และ สมาพันธ์ SME สำหรับนวัตกรรมผู้ประกอบการธุรกิจ SME ในรูปแบบองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร (Social Enterprise)		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	BP, R&I, EM	Ma Mb Mc Md Meo	
✓	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑ การจัดทำแผนการจัดตั้งศูนย์การให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาและการต่อยอดนวัตกรรมผู้ประกอบการ SME และแผนฟื้นฟูธุรกิจผู้ประกอบการ SME ในกลุ่ม ๘ จังหวัดภาคตะวันออก ต่อยอดจากความร่วมมือระดับ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาพันธ์ SME ภาคตะวันออก	จำนวนหลักสูตร	๑					ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ ๓		การพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านศักยภาพบุคลากร Developing RMUTTO Excellence Man Power Potential		
เป้าประสงค์ พัฒนาบุคลากรการศึกษา (อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา) ประชาชน และกลุ่มวัยทำงาน ให้มีทักษะเน้นภาคปฏิบัติ การทวิวิจัย ให้มีความเชี่ยวชาญขั้นสูง และความเป็นผู้ประกอบการให้ทันต่อโลกในศตวรรษ ๒๑ ด้านศาสตร์การเกษตรและการบูรณาการ ในระดับสากล				
กลยุทธ์ ๓.๑		เน้นการต่อยอดจากโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๔ ราชชมงคล) เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (Talent Resource Management)		
ตัวชี้วัด	๓.๑.๑	แหล่งทุน บพค. ร่วมกับภาคเอกชน		
ประเภทตัวชี้วัด		ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
ศักยภาพ (Potential)	สมรรถนะ (Performance)	BP, GP, R&I, EM	Ma Mb Mc Md Meo	
	✓			

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	แผนในปีที่ดำเนินการเพื่อพลิกโฉม					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ (เครือข่าย ๔ ราชชมงคล) เพื่อเคลื่อนย้ายบุคลากรการศึกษาสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (Talent Resource Management)	โครงการ	๑					หลักสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

The Most Outstanding Research, CWIE Curriculum, Non-Degree



Up Skill Short Course leading to

Production and Development : Education Personnel



“Entrepreneurial Identity-based RMUTTO Excellence”

1. Agricultural Organic Food-based Advanced Cultivation Technology : Smart and AI Approaches
2. Locally Agricultural Food-based (Innovation and Technology) Boosting
3. Development of New Theory Agriculture Form Integrating Biomass-based Future Energy Production
4. Organic Agricultural-based Herbal (Cosmetics and Food) Production
5. Improving Efficiency of Animal Husbandry coupling with Halal Food Industry Development
6. Developing International Research Proposal Project for granting in Europe (via MOU Collaboration Activity)
7. International Collaborative Research Project to create Different kinds of Novel Food originated by Species-hybridized Waterlily
8. Collaborative Research Project aiming to upgrade 3 COEs to International Frontier Research Institute

The Most Outstanding Research, CWIE Curriculum, Non-Degree



Up Skill Short Course leading to

Production and Development : Education Personnel



“Entrepreneurial Identity-based RMUTTO Excellence”

9. Developing : Agricultural Cultivating Material, Cultivation Process, Feeding Process of Sea-Animal
10. Developing Quality of Agricultural product-based Functional Food for Healthy purpose
11. Transformation of Agricultural Waste to High Value Green Material
12. Developing Economic Agricultural Plant to Drought Resistance
13. Increasing Cultivation Process with the Assistance of Automation and Robotics
14. Developing Genetic Species of Cowpea (Novel research)
15. Transformation of Agricultural Crops as Local Identity to Functional Food
16. Smart Agricultural Tourism
17. Novel (Functional Food and Herbal)-based Medical and Wellness Tourism
18. Upgrading Integrated City with Locally Agricultural Food-based Innovative Tourism
19. R&D of Future Energy for Sustainability

The Most Outstanding Research, CWIE Curriculum, Non-Degree Up Skill Short



Course leading to

Production and Development : Education Personnel
“Entrepreneurial Identity-based RMUTTO Excellence”



20. Development of EV Battery Efficiency and Creating EV Battery Manufacturing Platform (MOU Required)
21. Developing Packaging Form of Agricultural/Food Product for Commercial Acceptance
22. Enhancing Quality Level of Agricultural Innovation Products to Global Stage through UN-FAO Standard
23. Developing Corporation between RMUTTO-UNFAO via International Agricultural Department, Rome, Italy to Safety, Security and Sustainability purposes
24. Developing Global Talent/Talent Mobility/Adjunct Scholar Program
25. Research for Co (Cobalt) Reduction of EV Battery for Cost-Effective
26. Developing Up Skill Training Course for Cyber Security
27. Developing various Courses of Gen-Ed of Institute of Innovation for Education and Life-Long Learning
28. Developing 3 Curriculums (Bachelor, Master and Doctor program) of Education Administration for Executives of Education Institute and the Demonstration School
29. R&D for Modernized Education Innovation serving any faculties and institutes
30. Developing Institute of English and other languages Proficiency Testing to upgrade as Standard Testing Center



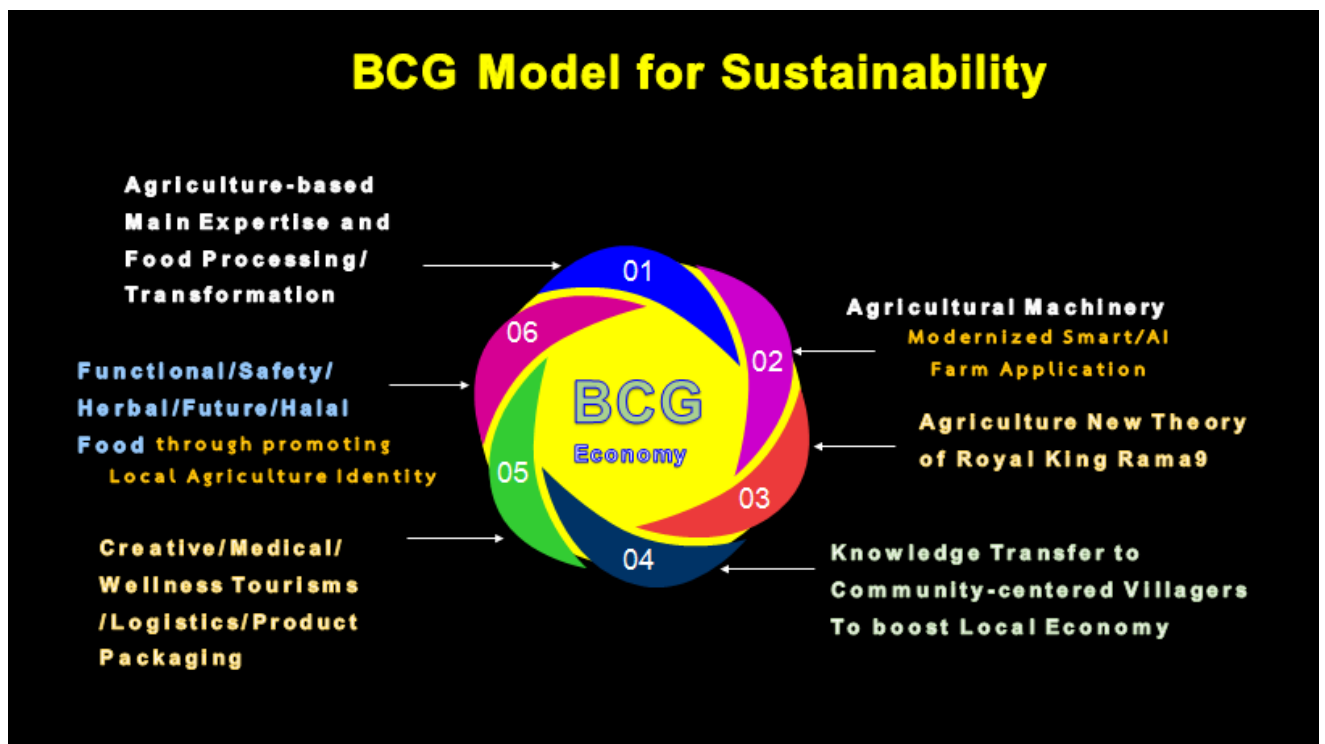
Transformation of RMUTTO Ecosystem serving Practical/Up Skill-based Learning Platform comprising

1. RMUTTO-SME_{east} Entrepreneur Center for Consultation and Research Implementation
2. COE for Agricultural Machinery and Testing Standard
3. COE for Agricultural-centered Food Transformation and Testing Standard
4. Center for Quality Testing Standard of Seasonal Fruits and Seafood with Flash Freezer Technology for Exporting purpose (Chantaburi Campus)
5. Smart Rice Mill
6. COE for One-Stop Value Chain Waterlily (An International)
7. Pilot Factory for Sustainable Food Plant Production (Co-investment with private company)
8. Digital Technology/Innovation Center to enhance Production Efficiency in field crops and horticulture
9. Bio Economy Center of Agricultural Innovation and Food Safety for High Value Products

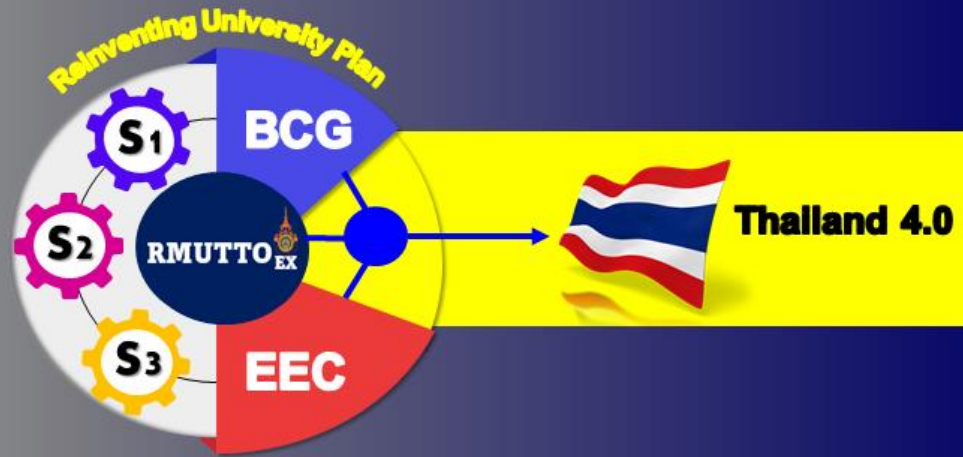


Transformation of RMUTTO Ecosystem serving Practical/Up Skill-based Learning Platform comprising

10. Commercial Pilot Plant of Smart Farm for Sea-animal (Shrimp)
11. Smart Pilot Farm for Algae
12. Smart Agriculture Classroom
13. One-Stop Buffalo Learning Center on Chonburi-charactered
14. Innovation/Learning Center of Goat Production aiming to Halal Food Industry
15. Bo-Thong Sufficiency Economy Center for BCG Model
16. Modelling Company for Landscape-based Design, Lay out and Management
17. RMUTTO Demonstration School
18. School of Education Administration
19. Research Center for learning/teaching Innovation and Life-Long Learning
20. Standard Testing Center of English and other languages Proficiency
21. IT-Center for Cyber Security
22. UBI for creating Up Skill-based New Startup/Entrepreneur



Agriculture-centered Reinventing Plan to drive RMUTTO Excellence



กราบขอขอบคุณครับ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ
รักษาราชการแทน อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
และ
ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ทุกคน

๒. คำสั่งคณะกรรมการ ต่างๆ ที่ดำเนินการ



คำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๐๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง
ตามความต้องการของประเทศ

ด้วย พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ความในมาตรา ๒๔ ประกอบกับความในข้อ ๓
วรรคสอง ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง
คณะกรรมการเพื่อประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมิน
ตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปตามกฎกระทรวง
การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อัจฉริยะเมธากร | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัญญาณสกุล | เป็นกรรมการ |
| ๖. อาจารย์ฉณการ ภัณนิพงษ์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช | เป็นกรรมการ |
| ๘. อาจารย์จตุพร อรุณกมลศรี | เป็นกรรมการ |
| ๙. อาจารย์คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

/ โดยให้คณะกรรมการฯ ...

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒. จัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓. เสนอผลการดำเนินงานตาม ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ที่ อว ๐๒๒๗/วศ๕๓๐

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๓ (๒)/๑๒๖๘ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้เสนอให้สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก แต่งตั้งคณะกรรมการตามความในข้อ ๑๓ แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตาม ศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยต้องมีผู้แทน ของ สป.อว. อยู่ในคณะกรรมการดังกล่าวด้วย นั้น

สป.อว. โดยคณะอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ขอส่งชื่อผู้แทน สป.อว. ในคณะกรรมการฯ ของสถาบันอุดมศึกษาของท่าน คือ รองศาสตราจารย์พาสินี หล่อธีรพงศ์ ที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้แทน สป.อว. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๑๓ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

โทร ๐ ๒ ๖๑๐ ๕๓๑๔ (คิมหันต์)



คำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๑๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง
ตามความต้องการของประเทศ

.....

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๐๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อ
จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ลงวันที่
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปตาม
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ (๓๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้ง นายเดชา ตีผดุง กรรมการปฏิบัติ
หน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการประเมินศักยภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูง
เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)
ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๐๘๖๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ออกกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดให้มีจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของคณะวิชาทั้งหมดที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้น และได้ริเริ่มจัดตั้งโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ขึ้นเพื่อให้เกิดการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศที่โดดเด่นและมีความเชี่ยวชาญ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบโจทย์ความต้องการผู้ใช้งานที่ตรงเป้าหมาย มีความรู้ที่สามารถผลิตนวัตกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ (Value based Economy) พร้อมกันนี้เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตประชากรให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องนโยบายการขับเคลื่อนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์เดือนตา ชาญศิลป์	เป็นที่ปรึกษา
๑.๑ รองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดี (อาจารย์คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี)	เป็นกรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดี (อาจารย์จตุพร อรุณกมลศรี)	เป็นกรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อัจฉริยเมธากร)	เป็นกรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัญญาณสกุล)	เป็นกรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดี (อาจารย์ฉณการ ภัณฑิพงษ์)	เป็นกรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	เป็นกรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวกุลวิพันธ์ สุขพิพัฒน์พร	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวกัลยาณี มิ่งเจริญพร	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายพิชณกร มะกลาง	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) เสนอแนะกรอบการจัดทำแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- (๒) เสนอแนะแนวทางการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยฯ
- (๓) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ การผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ด้านอื่น
- (๔) ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินการในการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

/ชุดที่ ๑ คณะกรรมการ...

ชุดที่ ๑ คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยฯ

๑. ด้านบริหารงานบุคคล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์เตือนตา ชาญศิลป์	เป็นที่ปรึกษา
๑.๑ รองอธิการบดี (อาจารย์จตุพร อรุณกมลศรี)	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์บุญทริกา สุเมธนา)	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๓ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	เป็นกรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เป็นกรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	เป็นกรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสถาบันบัวราชมงคลตะวันออก	เป็นกรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวชนิดา วุฒิศาวาปี	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางสาวแสงจันทร์ เทียบพิมพ์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนหรือแนวทางการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคล

- (๑) เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์
- (๒) เน้นความสำคัญกับ talent ทั้งคนไทยและผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ
- (๓) มีการสลับการทำงานของบุคคลกับหน่วยงานอื่น (Mobility)
- (๔) มีระบบประเมินเพื่อให้ผลตอบแทนที่จูงใจ เน้นความแตกต่างที่สามารถปรับเปลี่ยนได้

ตามบริบท

ทั้งนี้ ให้ระบุผลลัพธ์รายปีของการปฏิรูป

๒. ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
รองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)	เป็นที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์เตือนตา ชาญศิลป์	เป็นที่ปรึกษา
๒.๑ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี)	เป็นประธานกรรมการ
๒.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑
๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒
๒.๔ ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการกองแผนและนโยบาย	เป็นกรรมการ
๒.๖ หัวหน้าการเงิน กองคลัง	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกัลยาณี มิ่งเจริญพร	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นางขวัญดาว อุทัยศรี	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนหรือแนวทางการปรับเปลี่ยนระบบด้านนโยบายและแผน และระบบ

การเงินและงบประมาณ

- (๑) มีจุดเน้นและคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- (๒) มีการสมทบการเงิน (Matching)

ทั้งนี้ ให้ระบุผลลัพธ์รายปีของการปฏิรูป

๓. ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
รองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)	เป็นที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์เดือนตา ชาญศิลป์	เป็นที่ปรึกษา
๓.๑ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลักดี)	เป็นประธานกรรมการ
๓.๒ คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	เป็นรองประธานกรรมการ
๓.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เป็นกรรมการ
๓.๔ คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม	เป็นกรรมการ
๓.๕ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	เป็นกรรมการ
๓.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานกฎหมาย	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวดวงใจ นพวรรณ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางสาวพิราวรรณ เลิศวัฒนวินัย	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนหรือแนวทางการปรับเปลี่ยนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ภายใน
ต่างๆของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรที่เน้นผลลัพธ์ของความสำเร็จของบุคลากร
ทั้งนี้ ให้ระบุผลลัพธ์รายปีของการปฏิรูป

๔. ด้านระบบธรรมาภิบาล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา ชาวเหลือง	เป็นที่ปรึกษา
๔.๑ รองอธิการบดี (อาจารย์ฉณการ ภัณฑิพงษ์)	เป็นประธานกรรมการ
๔.๒ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เป็นรองประธานกรรมการ
๔.๓ คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นกรรมการ
๔.๔ คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	เป็นกรรมการ
๔.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา	เป็นกรรมการ
๔.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวอนงลักษณ์ สุขใส	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๘ นางสาวชลธิชา พันธุ์ดาวรวิน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนหรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาระบบธรรมาภิบาลภายใน
มหาวิทยาลัย ที่เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่และภารกิจความโปร่งใสในทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
คณะ ส่วนงาน อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนส่วนงานอาจารย์

ทั้งนี้ ให้ระบุผลลัพธ์รายปีของการปฏิรูป

ชุดที่ ๒ คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาความเป็นเลิศ

ฝ่ายการประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินของมหาวิทยาลัย (UCLAS)

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
๑.๑ รองอธิการบดี (อาจารย์ฉณการ ภัณฑิพงษ์)	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา	เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒
๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายทะเบียนและสถิตินักศึกษา	เป็นกรรมการ
๑.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและกิจการทั่วไป	เป็นกรรมการ
๑.๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายหลักสูตรและการสอน	เป็นกรรมการ
๑.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวอรทัย ศรีภัทร์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๔ นางสาวน้ำทิพย์...

๓.๔	นางสาวน้ำทิพย์ พงษ์ภา มีหน้าที่ นำเข้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบ UCLAS	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๒. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ		
	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
๒.๑	รองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)	เป็นประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็นรองประธานกรรมการ
๒.๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็นกรรมการ
๒.๔	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็นกรรมการ
๒.๕	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็นกรรมการ
๒.๖	ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	เป็นกรรมการ
๒.๗	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๒.๘	นางสาววรรณษา บาลโสง	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙	นางสาวฉิมชน โหมตพันธุ์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐	นางสาวสุวรรณา ปัตทาบาล มีหน้าที่ นำเข้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและบริการวิชาการในระบบ UCLAS	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ด้านการกำกับติดตามและรายงาน		
	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วดา ชาวเหลือง	เป็นที่ปรึกษา
๓.๑	รองอธิการบดี (อาจารย์ฉณการ ภัณฑิพงษ์)	เป็นประธานกรรมการ
๓.๒	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นรองประธานกรรมการ
๓.๓	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นกรรมการ
๓.๔	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	เป็นกรรมการ
๓.๕	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๓.๖	เจ้าหน้าที่สำนักงานประกันคุณภาพ มีหน้าที่ ดังนี้	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
	(๑) กำกับติดตามการประมวลข้อมูลในระบบ UCLAS	
	(๒) ตรวจสอบการประมวลข้อมูลในระบบ UCLAS	
	(๓) รายงานการประมวลข้อมูลในระบบ UCLAS	
ฝ่ายพัฒนาแผนเพื่อมุ่งเป้าสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก		
๑. ด้านการเกษตร การแปรรูปและการประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี		
	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เป็นที่ปรึกษา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณ นพชัย ชาญศิลป์	เป็นที่ปรึกษา
	รองศาสตราจารย์เดือนตา ชาญศิลป์	เป็นที่ปรึกษา
๑.๑	รองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช)	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นกรรมการ
๑.๔	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	เป็นกรรมการ
๑.๕	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เป็นกรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตวิทยาลัย	เป็นกรรมการ

- | | | |
|------|---|-------------------------|
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา | เป็นกรรมการ |
| ๑.๘ | อาจารย์ปีพมา ธรรมดี | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๐ | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | นางสาวลักขณา ปรีดาวัลย์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ดังนี้
- (๑) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 - (๒) จัดทำแผนพัฒนาและแสวงหาบุคคล
 - (๓) จัดทำแผนความเป็นนานาชาติ
 - (๔) จัดทำแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
 - (๕) จัดทำแผนการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ
- ๒. ด้านบูรณาการการเกษตร การแปรรูปและการประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี**
- | | | |
|------|---|-------------------------|
| | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | เป็นที่ปรึกษา |
| | รองศาสตราจารย์เดือนตา ชาญศิลป์ | เป็นที่ปรึกษา |
| ๒.๑ | รองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช) | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๒.๔ | คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม | เป็นกรรมการ |
| ๒.๕ | คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม | เป็นกรรมการ |
| ๒.๖ | คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | เป็นกรรมการ |
| ๒.๗ | คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๒.๘ | ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ | เป็นกรรมการ |
| ๒.๙ | ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์สุวรรณโร | เป็นกรรมการ |
| ๒.๑๐ | อาจารย์วรรณมน สันติศิริ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๑ | หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๒ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๓ | นายวิษณุ โชโต | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๔ | นางสาวลักขณา ปรีดาวัลย์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ดังนี้
- (๑) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 - (๒) จัดทำแผนพัฒนาและแสวงหาบุคคล
 - (๓) จัดทำแผนความเป็นนานาชาติ
 - (๔) จัดทำแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
 - (๕) จัดทำแผนการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ
- ๓. ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม**
- | | | |
|-----|--|-------------------|
| | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | เป็นที่ปรึกษา |
| ๓.๑ | รองอธิการบดี (นายอนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช) | เป็นประธานกรรมการ |

- ๓.๒ ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์ภูวนารถ เป็นรองประธานกรรมการ
- ๓.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นกรรมการ
- ๓.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นกรรมการ
- ๓.๕ ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนการวิจัย และทดสอบวัสดุวิศวกรรม เป็นกรรมการ
- ๓.๖ ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นกรรมการ
- ๓.๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๓.๘ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓.๙ นางสาวบุญธนา สุริยะสาร เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓.๑๐ นางสาววิลาวัลย์ ฤทธิเรืองโรจน์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการวิจัยด้านการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนากำลังคน และโครงสร้างพื้นฐาน

ชุดที่ ๓ คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพและผลิตกำลังคน

ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมการใช้ดิจิทัล

- อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นที่ปรึกษา
- ๑. รองอธิการบดี (นายคุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ) เป็นประธานกรรมการ
- ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรองประธานกรรมการ
- ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการ
- ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการ
- ๕. นายชัชติยะ สมดี เป็นกรรมการ
- ๖. นายสิทธิชัย ดวงแก้ว เป็นกรรมการ
- ๗. นางสาวทิพย์ดา ปัตนุศย์ เป็นกรรมการ
- ๘. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๙. นายสถาพร ทรัพย์วิบูลพงษ์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑. จัดทำแผนพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์รองรับการจัดการเรียนการสอน
- ๒. จัดทำแผนพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์รองรับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความเป็น

ผู้ประกอบการด้วยผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และการบริการวิชาการ

ฝ่ายพัฒนาระบบนิเวศน์ (Ecosystem) รองรับการผลิตบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ

- อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นที่ปรึกษา
- ๑. รองอธิการบดี (อาจารย์ฉณการ ภัณณิพงษ์) เป็นประธานกรรมการ
- ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์กฤษฏา อนันตกาลดี) เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑
- ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ไข่มทอง) เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒
- ๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด กองสุข) เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๓
- ๕. ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นกรรมการ
- ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ เป็นกรรมการ

- | | |
|--|-------------------------|
| ๓๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่อุเทนถวาย | เป็นกรรมการ |
| ๓๘. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี | เป็นกรรมการ |
| ๓๙. ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | เป็นกรรมการ |
| ๓๙. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร | เป็นกรรมการ |
| ๓๙. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ | เป็นกรรมการ |
| ๓๙. ผู้อำนวยการกองกลาง | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๓๙. นางสาวรุ่งรัตน์ สุวรรณกุล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๙. นายศุภชัย เชื้อเกตุ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาในการออกแบบและวางผังระบบนิเวศน์วิทยาเพื่อรองรับความเป็น

มหาวิทยาลัยสีเขียวและอัตลักษณ์บัณฑิตผู้ประกอบการ

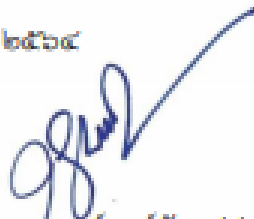
ฝ่ายพัฒนาระบบการเงิน การคลัง

- | | |
|--|------------------------------|
| อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | เป็นที่ปรึกษา |
| ๑. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี) | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑ |
| ๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองคลัง | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวอิรดา สุขสวัสดิ์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวกนกฤทัย เกตุสิริ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำสัดส่วนเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ ในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย

การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่นๆ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์อุษษัย พุประทับศิริ)

รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

การประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมวันวิสาข ชั้น ๘ อาคารสรรพวิชัยบริการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่บางพระ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ เรื่อง รับทราบรายชื่อผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินศักยภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

สรุปเรื่อง

ด้วย กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๓๓ วรรคสอง ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งอย่างน้อยต้องมีผู้แทนของสำนักงานปลัดกระทรวงอยู่ด้วย เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตามวรรคหนึ่ง

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้อนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และได้มีคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๒๓/ว ๘๔๔๐ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ขอส่งรายชื่อผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยฯ คือ รองศาสตราจารย์พาสีธี หล่อธีรพงศ์ ที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุม ตามข้อ ๓๓ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ.....

๓. มติที่ประชุมต่างๆ
ที่เกี่ยวข้อง

การประชุม

คณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับ
การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

ครั้งที่ 1/2564

วันพฤหัสบดีที่ 22 กรกฎาคม 2564 เวลา 9.00 น. - 12.00 น.

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จังหวัดชลบุรี

รายนามผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ | รักษาราชการแทนอธิการบดี
ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์พาสีธี หล่อธีรพงศ์ | ที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี | รองอธิการบดีด้านบริหารและแผน
กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อัจฉริยเมธากร | รองอธิการบดีเขตพื้นที่อุเทนถวาย
กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัญญาณสกุล | รักษาราชการแทน รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
กรรมการ |
| 6. อาจารย์ฉณการ ภัณณิพงษ์ | รองอธิการบดีด้านวิชาการ
กรรมการ |
| 7. อาจารย์อนันต์ พงศ์อรกุลพานิช | รักษาราชการแทน รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ
กรรมการ |
| 8. อาจารย์จตุพร อรุณกมลศรี | รองอธิการบดี วิทยาเขตจันทบุรี
กรรมการ |
| 9. อาจารย์คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ | รักษาราชการแทน รองอธิการบดีด้านนานาชาติ
กรรมการ |
| 10. นางสาวภคมน คงสมมาตย์ | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายพิชณุกร มะกลาง | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน
ผู้ช่วยเลขานุการ |

วาระที่ 5.1 พิจารณาผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก

1) เรื่องเดิม

ตามหนังสือที่ อว 0223/ว2731 ลงวันที่ 8 เมษายน 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำผลการประเมินผ่านระบบโครงการพัฒนาระบบประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามหนังสือที่ อว 0651.103(2)/304 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2564 และหนังสือที่ อว 0651.103(2)/343 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 กองนโยบายและแผนขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้มีหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล 15 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร คณะเทคโนโลยีสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

2) ข้อเท็จจริง

ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- 2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- 3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- 4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- 5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- 6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ข้อ 13 สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจเลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ 3 ได้ โดยต้องประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีผู้แทนของสำนักงานปลัดกระทรวงอยู่ด้วยเพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตามวรรคหนึ่ง เมื่อสภา

สถาบันอุดมศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถาบันอุดมศึกษา และได้เลือกสังกัด กลุ่มตามข้อ 3 แล้ว ให้คณะกรรมการตามวรรคสองจัดทำแผนการพัฒนาคำเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา 45 เพื่อนำเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

ข้อ 14 เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามข้อ 13 แล้ว ให้เสนอผลการประเมินตนเอง และแผนการพัฒนาคำเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อกลั่นกรองให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันและนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาต่อไป

3) ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการขอสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยมีรายละเอียดดังนี้

เมื่อมีการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำมากรอกลงใน ระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ได้ผลการข้อมูลดังนี้

กลุ่ม 1 กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ได้ผลค่าเฉลี่ย 1.13

กลุ่ม 2 กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ได้ผลค่าเฉลี่ย 2.50

กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ได้ผลค่าเฉลี่ย 2.00

กลุ่ม 4 กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ได้ผลค่าเฉลี่ย 1.87

ซึ่งพบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยในกลุ่ม 2 กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมีค่าระดับคะแนนสูงสุด

นอกจากนี้ ในระบบ ระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ยังแสดงผลออกมาในรูปแบบแผนภูมิ พบว่า ข้อมูลการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในกลุ่ม 2 กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับ High potential – Low Performance ที่ สูงกว่าในกลุ่มที่ 4 กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

รายละเอียดการกรอกข้อมูลในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ผลระดับคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด และแผนภูมิการวิเคราะห์ผลในระบบ ดังนี้

1. กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (คน)	1/2	2
		6,199.00	529.00	11.72	
2	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยที่มี ความร่วมมือกับ นานาชาติ	จำนวนบทความวิจัย (paper) ตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลทั้งหมด	(%) x100	1
		15.00	370.00	4.05	
3	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	H-index รวมของ อาจารย์และนักวิจัย (ผลงาน)	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด (คน)	1/2	1
		161.00	529.00	0.30	
4	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร	งบประมาณด้านการ วิจัย	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด	1/2	1
		23,201,795.70	529.00	43,859.73	
5	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการ ตีพิมพ์	จำนวนการอ้างอิงของ ผลงานตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลได้รับการยอมรับ นานาชาติ(ผลงาน)	จำนวนผลงานที่ได้รับการ ตีพิมพ์ (ผลงาน)	1/2	1
		1,813.00	1,148.00	1.58	
6	ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนที่ได้จากการ สำรวจชื่อเสียงของ สถาบันอุดมศึกษา	-	-	1
		0.00	0.00	0.00	
7	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์&นักศึกษา	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยแลกเปลี่ยน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	½ x 100	1
		0.00	529.00	529.00	
8	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติ และ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวน อาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	ผลรวมค่าดวงนำนัก รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	½ x100	1
		9.00	529.00	529.00	
				ค่าเฉลี่ยระดับ	1.13



2. กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินงานด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการในระดับ สถาบัน	-	A =1 B=2 C=3 D=4 E=5	4
		A+B+C+D =4.00	0.00	4.00	
2	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนหลักสูตร เพื่อ พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	$\frac{1}{2} \times 100$	5
		61.00	91.00	67.03	
3	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของ สถาบันอุดมศึกษา	ผลรวมงบประมาณ พัฒนาเทคโนโลยีพัฒนา ความเป็น ผู้ประกอบการ (บาท)	งบประมาณทั้งหมด (บาท)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		9,703,706.74	900,953,500.00	1.08	

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
4	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ผลรวมตัวนำหนัก ความร่วมมือกับภาค ธุรกิจ(ความร่วมมือ)	จำนวนความร่วมมือ กับหน่วยงาน ภายนอกทั้งหมด (ความร่วมมือ)		5
		29.00	58.00	50.00	
5	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	จำนวนนักศึกษา/ บัณฑิต ที่เป็น ผู้ประกอบการ(คน)	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด(คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		117.00	2,324.00	5.03	
6	รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ผลรวมตัวนำหนักของ จำนวนผู้ประกอบการ (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		0.00	2,324.00	0.00	
7	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	จำนวนงบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอกสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ (บาท)	จำนวนงบประมาณ ทั้งหมดปี 2563 (บาท)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		9,703,706.74	900,953,500.00	1.08	
8	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม(คน)	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด(คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		87.00	1,199.00	7.26	
				ค่าเฉลี่ยระดับ	2.50



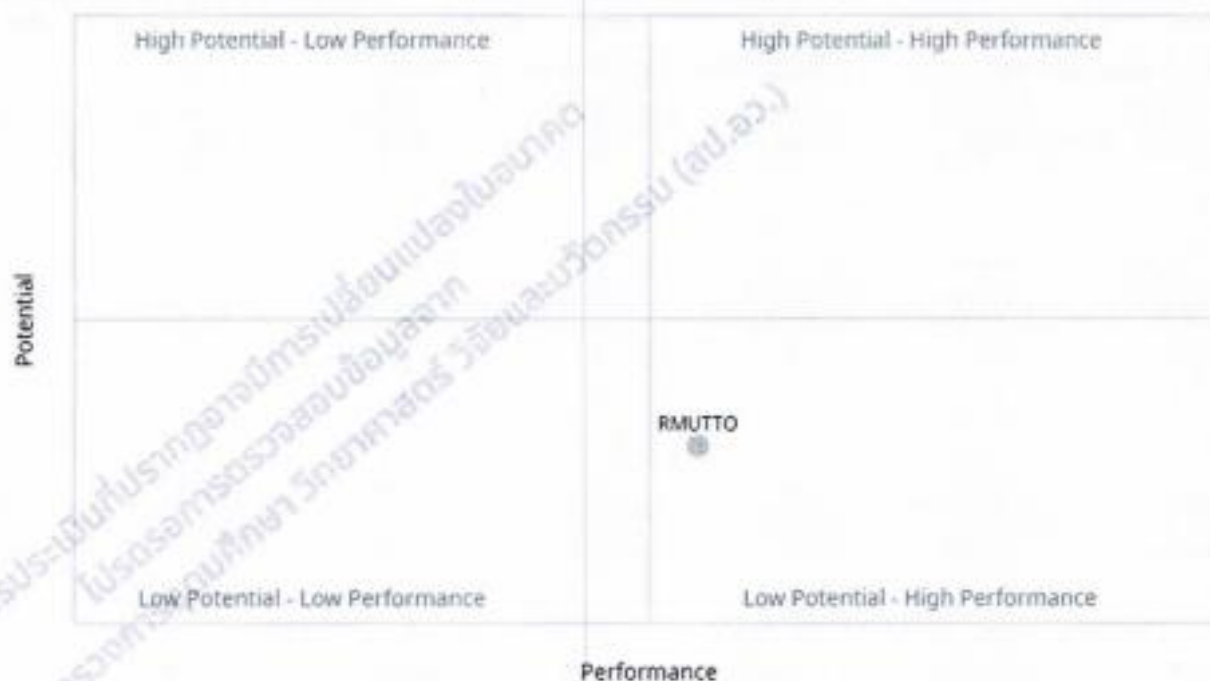
3. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1	ความสอดคล้องของหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		33.00	91.00	36.26	
2	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		12.00	257.00	4.67	
3	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	จำนวนโครงการเพื่อสังคมที่มีชุมชนหรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในโครงการ(โครงการ)	จำนวนโครงการเพื่อสังคมทั้งหมด(โครงการ)	$\frac{1}{2} \times 100$	2
		12.00	91.00	13.19	
4	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาพื้นที่(บาท)	จำนวนงบประมาณทั้งหมด(บาท)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		0.00	900,953,500.00	0.00	
5	ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานในพื้นที่ภูมิสำเนา(คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	2
		1,133.00	2,327.00	48.69	

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
6	การพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่ตอบสนองต่อ Area Based (โครงการ)	จำนวนบริการ วิชาการทั้งหมด (โครงการ)	$\frac{1}{2} \times 100$	3
		56.00	86.00	65.12	
7	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานใน ชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	จำนวนหลักสูตรที่ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมดของสถาบัน (หลักสูตร)	$\frac{1}{2} \times 100$	5
		1,678.00	35.00	4,794.29	
8	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและ สังคม	ผลการจัดอันดับมา วิทยาลัยตาม THE Impact Ranking	-	-	1
		0.00	0.00	0.00	
ค่าเฉลี่ยระดับ					2.00

Overview
 Global and Frontier Research
 Technology and Innovation
 Area Based and Community

Development of Professionals and Specialists

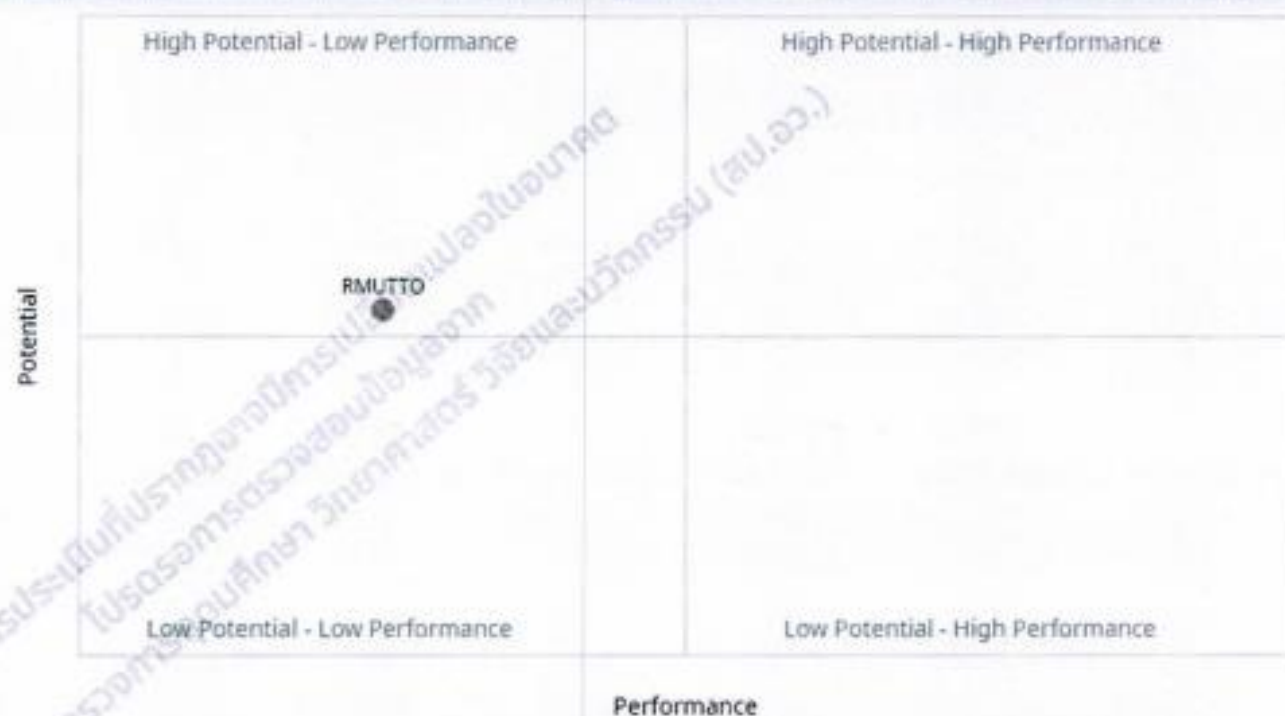


4. กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ หลักสูตรที่ผ่านการ ตรวจรับรองมาตรฐาน (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	$\frac{1}{2} \times 100$	5
		57.00	59.00	96.61	
2	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนหลักสูตรที่ จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	$\frac{1}{2} \times 100$	2
		41.00	59.00	69.49	
3	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ จำนวนอาจารย์ตาม ระดับตำแหน่งวิชาการ (คน)	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด(คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		119.00	529.00	22.50	
4	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ลงทะเบียนเรียนอย่าง ต่อเนื่องเมื่อขึ้นทะเบียน ในหลักสูตรเป็นระยะ 1 ใน 4 ของหลักสูตร(คน)	จำนวนนักศึกษาแรก เข้าในหลักสูตร(คน)		3
		1,907.00	2,433.00	78.38	
5	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ตอบสนอง สำรวจว่าจ้างงานภายหลัง จบการศึกษาในเวลา 6 เดือน (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามจาก สถาบันแต่ละแห่ง (คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		451.00	1,137.00	39.67	
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานใน อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาซึ่งทำงานใน กลุ่มอุตสาหกรรม มูลค่าเพิ่มสูง(คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด (คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		4,489.00	1,137.00	43.01	
7	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งใน คุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ ให้คะแนนสูงสุด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด (คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	1
		53.00	1,137.00	4.66	

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 1	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
8	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องบดำเนินการ	จำนวนเงินสนับสนุน เพื่อการจัดการศึกษาที่ ได้รับในแต่ละปี การศึกษา(บาท)	จำนวนงบประมาณ ทั้งหมด (บาท)	½ x100	1
		433,450.00	900,953,500.00	0.05	
ค่าเฉลี่ยระดับ					1.87

- Overview
- Global and Frontier Research
- Technology and Innovation
- Area Based and Community
- Development of Professionals and Specialists



เมื่อสรุปเป็นภาพรวมทั้ง 4 กลุ่ม พบว่าข้อมูลที่กรอกลงในระบบระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในกลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่โดดเด่นกว่ากลุ่มอื่น



4) ข้อเสนอ

จึงเรียนคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ข้ออภิปรายของที่ประชุม

จากข้อสังเกตในการกรอกข้อมูลตัวชี้วัดในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

1. ผลจากการประเมินในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ผลระดับคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีผลการประเมินอยู่ในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่ 2.5 ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการเข้าการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ซึ่งจะดำเนินการสร้างผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดที่ 2 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดที่ 4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ได้ผลการประเมินระดับ 5 ถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก

3. โดยตัวชี้วัดที่ 1 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยได้ผลการประเมินระดับ 4 มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการทำ platform กลางในการสร้างผู้ประกอบการเพื่อเร่งการพัฒนาผู้ประกอบการ ให้ได้ผลการประเมินในระดับ 5

4. ในส่วนของตัวชี้วัดที่ 3 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา ตัวชี้วัดที่ 5 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดที่ 6 รางวัลด้านผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดที่ 7 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ และตัวชี้วัดที่ 8 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้ผลคะแนนระดับ 1 ซึ่งถือว่าน้อยมาก ดังนั้นในการจัดทำแผนความเป็นเลิศ สิ่งที่ต้องทำเป็นการเร่งด่วน คือ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทำ platform ผ่านโครงการของทั้ง 9 มทร. โดยมี มทร.ธัญบุรีเป็นผู้ดำเนินการหลัก ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเสนอโครงการเข้าไปที่ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยจะเลือกกลุ่ม 2 ต้องมีการบริหารจัดการในส่วนนี้ และการพัฒนาในส่วนของเรื่องการเรียนการสอน ในเรื่องของความเป็นนานาชาติ รวมถึงความร่วมมือกับทุกภาคี ทางกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างพันธมิตรมากขึ้น จากหน่วยงานที่อยู่ภายในและภายนอก สิ่งเหล่านี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการออกมาเป็นรูปธรรมและชัดเจนให้มากขึ้น การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ ส่วนมากจะเป็นผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สถานประกอบการขนาดย่อมต่างๆ รวมถึงชุมชน โดยข้อมูลในส่วนนี้ มหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลเพื่อไปสนับสนุนผลการประเมินตัวชี้วัดในเรื่องนี้ ต่อไป ทั้งนี้ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ

สร้างปฏิสัมพันธ์กับศิษย์เก่า ซึ่งอาจจะมีบางส่วนเป็นผู้ประกอบการ และให้มหาวิทยาลัยไปให้ความรู้กับสถานประกอบการเหล่านี้เป็นประจำ ให้เกิดกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

ขอให้มหาวิทยาลัยแสดงจุดแข็งที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนที่จะดำเนินการ และขอให้ศึกษาตัวชี้วัดในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่กระทรวงต้องการ และเมื่อมหาวิทยาลัยมีจุดแข็งแล้ว มหาวิทยาลัยจะเน้นจุดแข็งอย่างไร และให้คณะที่มีความเชี่ยวชาญในส่วนนี้เข้าไปช่วยคณะอื่นๆ ในการผลิตกำลังคนทางด้านนี้ และมอบหมายให้รองอธิการบดีด้านวิชาการ รับผิดชอบในส่วนนี้

มติคณะกรรมการ...เห็นชอบเลือกกลุ่มสภานักเรียนอุดมศึกษา...ตามที่คณะกรรมการกวรกวรอุดมศึกษากำหนด...กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม...และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ แทนสภามหาวิทยาลัยต่อไป



(นางสาวกมลน คงสมมาตย์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประเมินศักยภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

22 กรกฎาคม 2564

การประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมวันวิสาข ชั้น ๘ อาคารสรรพวิชัยบริการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่บางพระ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ เรื่อง พิจารณามผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สรุปเรื่อง

ตามหนังสือที่ อว ๐๒๒๓/ว๒๗๓๓ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ กระทรวงการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ๒๕๔๒ ดังนี้

๑. เสนอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามความในข้อ ๓๓ ของกฎกระทรวง เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒. เตรียมความพร้อมการจัดทำแผนการพัฒนาค่าความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาอุดมศึกษาด้านอื่น ตามความในข้อ ๓๓ ของกฎกระทรวง

๓. เตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการตามแผนการพัฒนาค่าความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบ ตามความในข้อ ๒๘ ของกฎกระทรวง

ตามคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาขอรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒. จัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓. เสนอผลการดำเนินงานตาม ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับความในข้อ ๓ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น

คณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยมีรายละเอียดดังนี้

เมื่อมีการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำมารวบรวมลงใน ระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ได้ผลการข้อมูลดังนี้

กลุ่ม ๑ กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ได้ผลค่าเฉลี่ย ๑.๑๓

กลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ได้ผลค่าเฉลี่ย ๒.๕๐

กลุ่ม ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ได้ผลค่าเฉลี่ย ๒.๐๐

กลุ่ม ๔ กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ได้ผลค่าเฉลี่ย ๑.๘๗

ซึ่งพบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยในกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มีค่าระดับคะแนนสูงสุด

นอกจากนี้ ในระบบ ระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ยังแสดงผลออกมาในรูปแบบแผนภูมิ พบว่า ข้อมูลการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับ High potential - Low Performance ที่ สูงกว่าในกลุ่มที่ ๔ กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

รายละเอียดการกรอกข้อมูลในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) ผลระดับคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด และแผนภูมิการวิเคราะห์ผลในระบบ ดังนี้

๑. กลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(คน)	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด(คน)	๓/๒	๒
		๖,๓๗๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	๓๓.๗๒	
๒	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัย(paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลทั้งหมด	(1/2) x ๑๐๐	๓
		๓๕.๐๐	๓๗๐.๐๐	๔.๐๕	
๓	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	H-index รวมของอาจารย์และนักวิจัย (ผลงาน)	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (คน)	๓/๒	๓
		๓๖๓.๐๐	๕๒๙.๐๐	๐.๓๐	
๔	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร	งบประมาณด้านการวิจัย	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	๓/๒	๓
		๒๓,๒๐๓,๗๙๕.๗๐	๕๒๙.๐๐	๔๓,๘๕๙.๗๓	
๕	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	จำนวนการอ้างอิงของผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลได้รับการยอมรับนานาชาติ (ผลงาน)	จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (ผลงาน)	๓/๒	๓
		๓,๘๓๓.๐๐	๓,๓๔๘.๐๐	๓.๕๘	
๖	ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนที่ได้จากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	-	-	๓
		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๗	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์และนักศึกษา	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยแลกเปลี่ยน	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	1/2 x ๑๐๐	๓
		๐.๐๐	๕๒๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	
๘	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ และ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวน อาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	ผลรวมค่าวงนำ หนักรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	1/2 x ๑๐๐	๓
		๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	
ค่าเฉลี่ยระดับ					๑.๑๓



๒. กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๓	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน	-	A =๓ B=๒ C=๓ D=๔ F=๕	๔
		A+B+C+D =๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	
๒	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนหลักสูตรเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (หลักสูตร)	½ x๓๐๐	๕
		๖๓.๐๐	๙๓.๐๐	๖๗.๐๓	
๓	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา	ผลรวมงบประมาณพัฒนาเทคโนโลยีพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (บาท)	งบประมาณทั้งหมด (บาท)	½ x๓๐๐	๓
		๙,๗๐๓,๗๐๖,๗๙๔	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐.๐๐	๓.๐๘	
๔	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ(ความร่วมมือ)	จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด (ความร่วมมือ)		๕
		๒๙.๐๐	๕๘.๐๐	๕๐.๐๐	
๕	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ(คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด(คน)	½ x๓๐๐	๓
		๓๓๗.๐๐	๒,๓๒๔.๐๐	๕.๐๓	
๖	รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนผู้ประกอบการ(คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	½ x๓๐๐	๓
		๐.๐๐	๒,๓๒๔.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๗	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสร้างผู้ประกอบการใหม่ (บาท)	จำนวนงบประมาณทั้งหมดปี ๒๕๖๓ (บาท)	1/2 x ๑๐๐	๓
		๙,๗๐๓,๗๐๖.๗๔	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐.๐๐	๓.๐๘	
๘	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม(คน)	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด(คน)	1/2 x ๑๐๐	๓
		๘๗.๐๐	๑,๓๙๙.๐๐	๗.๒๖	
ค่าเฉลี่ยระดับ					๒.๕๐



๓. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	ความสอดคล้องของหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร เชิงพื้นที่	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	½ x ๑๐๐	๓
		๓๓.๐๐	๙๑.๐๐		
๒	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	จำนวนผลงานทาง วิชาการรับใช้ สังคม	จำนวนผลงาน วิชาการทั้งหมด	½ x ๑๐๐	๓
		๑๒.๐๐	๒๕๗.๐๐		
๓	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	จำนวนโครงการ เพื่อสังคมที่มี ชุมชนหรือ หน่วยงานมีส่วน ร่วมในโครงการ (โครงการ)	จำนวนโครงการเพื่อ สังคมทั้งหมด (โครงการ)	½ x ๑๐๐	๒
		๑๒.๐๐	๙๑.๐๐		
๔	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและ เอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	จำนวนเงินจาก ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาพื้นที่ (บาท)	จำนวนงบประมาณ ทั้งหมด (บาท)	½ x ๑๐๐	๓
		๐.๐๐	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐.๐๐		
๕	ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของ บัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาได้ ทำงานในพื้นที่ ภูมิสำเนา (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (คน)	½ x ๑๐๐	๒
		๓,๓๓๓.๐๐	๒,๓๒๗.๐๐		
๖	การพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่ ตอบสนองต่อ Area Based (โครงการ)	จำนวนบริการ วิชาการทั้งหมด (โครงการ)	½ x ๑๐๐	๓
		๕๖.๐๐	๘๖.๐๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๗	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานใน ชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	จำนวนหลักสูตรที่ ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมดของสถาบัน (หลักสูตร)	1/2 x ๓๐๐	๕
		๓,๖๗๘.๐๐	๓๕.๐๐	๔,๗๗๔.๒๗	
๘	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม	ผลการจัดอันดับ มาวิทยาลัยตาม THE Impact Ranking	-	-	๓
		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	
				ค่าเฉลี่ยระดับ	๒.๐๐

- Overview
- Global and Frontier Research
- Technology and Innovation
- Area Based and Community
- Development of Professionals and Specialists



๔. กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
๑	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของหลักสูตรที่ผ่าน การตรวจรับรอง มาตรฐาน(หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	1/2 x ๑๐๐	๕
		๕๗.๐๐	๕๙.๐๐	๙๖.๖๓	
๒	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนหลักสูตรที่ จัดการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติงานจริง (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด (หลักสูตร)	1/2 x ๑๐๐	๒
		๔๓.๐๐	๕๙.๐๐	๖๙.๔๙	
๓	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของจำนวนอาจารย์ ตามระดับตำแหน่ง วิชาการ (คน)	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด(คน)	1/2 x ๑๐๐	๓
		๓๓๙.๐๐	๕๒๙.๐๐	๒๖.๕๐	
๔	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	จำนวนนักศึกษาแรก เข้าลงทะเบียนเรียน อย่างต่อเนื่องเมื่อขึ้น ทะเบียนในหลักสูตร เป็นระยะ ๓ ใน ๔ ของหลักสูตร(คน)	จำนวนนักศึกษาแรก เข้าในหลักสูตร(คน)		๓
		๓,๙๐๗.๐๐	๒,๕๓๓.๐๐	๗๘.๓๘	
๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ตอบ แบบสำรวจว่ามีงาน ทำหลังจบการศึกษา ในเวลา ๖ เดือน (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามจาก สถาบันแต่ละแห่ง (คน)	1/2 x ๑๐๐	๑
		๔๕๓.๐๐	๓,๓๗๗.๐๐	๓๙.๖๗	
๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานใน อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาซึ่งทำงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม มูลค่าเพิ่มสูง(คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด (คน)	1/2 x ๑๐๐	๑

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๑	ข้อมูลนำเข้า ลำดับที่ ๒	ผลลัพธ์	ระดับ
		๕๘๘.๐๐	๓,๓๓๗.๐๐	๕๓.๐๓	
๗	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งใน คุณลักษณะของบัณฑิต	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่ให้คะแนน สูงสุด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด (คน)	$\frac{1}{2} \times 100$	๓
		๕๓.๐๐	๓,๓๓๗.๐๐	๕.๖๖	
๘	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	จำนวนเงินสนับสนุน เพื่อการจัด การศึกษาที่ได้รับใน แต่ละปีการศึกษา (บาท)	จำนวนงบประมาณ ทั้งหมด (บาท)	$\frac{1}{2} \times 100$	๓
		๕๓๓,๕๕๐.๐๐	๗๐๐,๗๕๓,๕๐๐.๐๐	๐.๐๕	
ค่าเฉลี่ยระดับ					๓.๘๗

- Overview
- Global and Frontier Research
- Technology and Innovation
- Area Based and Community
- Development of Professionals and Specialists



เมื่อสรุปเป็นภาพรวมทั้ง ๔ กลุ่ม พบว่าข้อมูลที่กรอกลงในระบบระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assesment System (UCLAS) มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในกลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่โดดเด่นกว่ากลุ่มอื่น



ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบเลือกกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด กลุ่ม ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๗ (๓) กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๑๗ (๑๖) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย

จึงเรียนเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์เป็นเลิศของมหาวิทยาลัย แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ รวมถึงแผนพัฒนาทางด้านบริการวิชาการและวิจัยแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาร่วมกัน

๒. การศึกษาในยุคปัจจุบันและอนาคต การเรียน การสอน การวิจัยและการปฏิบัติวิชาชีพที่มหาวิทยาลัยสามารถทำได้ คือเรื่องเดียวกัน ดังนั้น ไม่ควรแยกเรื่องเหล่านี้ออกจากกัน หากนำไปสร้างให้เกิดนวัตกรรมจะสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ มหาวิทยาลัยจึงควรเร่งเปิดการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จึงจะก่อให้เกิดนวัตกรรมได้

๓. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเข้ากลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๔. เห็นสมควรมอบหมายให้ นายเคชา ตีมดวง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการควบคุมศึกษากำหนด คือให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดเป็นกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามกฎกระทรวงจัดตั้งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

.....
..... ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบให้ นายเคชา ตีมดวง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ครั้งที่ 7 / 2564

วัน พุธ ที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

วาระที่ 6.1 เรื่อง รายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก

รองอธิการบดี (อ.อนันต์ พงศ์อรกุลพาณิชย์) เสนอที่ประชุม จากการประชุม กกอ. วันที่ 15
กันยายน 2564 มีประเด็นดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มสถาบันเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มที่ 5 กลุ่มมุ่ง
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา(Moral & Intellectual Cultivation)

2. สำนักงาน สปอว. กำหนดให้เลื่อนจากเดิม 30 สิงหาคม 2564 เป็น 15 กันยายน 2564
โดยการจัดการพลิกโฉมต้องทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ข้อ ที่ออกใหม่ ปี 2566-2570

มติคณะกรรมการ รับทราบ รายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการพลิกโฉม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



(นางสาวชลชญา คงสมมาตย์)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ

26 สิงหาคม 2564

การประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมวันวิสาข ชั้น ๘ อาคารสรรพวิชัยบริการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่บางพระ

ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่อง	สืบเนื่อง / เพื่อบรรณ
ระเบียบวาระที่ ๓.๓	เรื่อง	รายงานการดำเนินงานตามผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือ ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดเป็นกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามกฎกระทรวงจัดตั้งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ซึ่งจากมติสภาดังกล่าว ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามคำสั่งที่ ๐๘๖๐/๒๕๖๔ เพื่อมีหน้าที่และดำเนินการดังนี้

- (๑) เสนอแนะกรอบการจัดทำแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย
- (๒) เสนอแนะแนวทางการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย
- (๓) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ด้านอื่น
- (๔) ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินการในการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๒. การศึกษาในยุคปัจจุบันและอนาคต การเรียน การสอน การวิจัยและการปฏิบัติวิชาชีพที่มหาวิทยาลัยสามารถทำได้ คือเรื่องเดียวกัน ดังนั้น ไม่ควรแยกเรื่องเหล่านี้ออกจากกัน หากนำไปสร้างให้เกิดนวัตกรรมจะสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ มหาวิทยาลัยจึงควรเร่งเปิดการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จึงจะก่อให้เกิดนวัตกรรมได้

๓. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเข้ากลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๔. เห็นสมควรมอบหมายให้ นายเดชา ศีผดุง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลภาวะดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดเป็นกลุ่ม ๒ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามกฎกระทรวงจัดตั้งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

..... ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบให้ นายเดชา ศีผดุง กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง.....

การประชุม

คณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จังหวัดชลบุรี

รายนามผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นายเดชา ตีมดวง | กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ | รักษาราชการแทนอธิการบดี
ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พาสีหิ์ หล่อธีรพงศ์ | ที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี | รองอธิการบดีด้านบริหารและแผน
กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อัจฉริยเมธากร | รองอธิการบดีเขตพื้นที่อุเทนถวาย
กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัญญาณสกุล | รักษาราชการแทน รองอธิการบดีด้านกิจการ
นักศึกษา
กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ฉณการ ภัณฑิพงษ์ | รองอธิการบดีด้านวิชาการ
กรรมการ |
| ๘. อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช | รักษาราชการแทน รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ
กรรมการ |
| ๙. อาจารย์จตุพร อรุณกมลศรี | รองอธิการบดี วิทยาเขตจันทบุรี
กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ | รักษาราชการแทน รองอธิการบดีด้านนานาชาติ
กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวชลชญา คงสมมาตย์ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายพิษณุกร มะกลาง | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน |

ผู้ช่วยเลขาธิการ

วาระที่ ๕.๑ พิจารณาร่างแผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑) เรื่องเดิม

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๘๖๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่จัดทำแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๒) ข้อเท็จจริง

ตามคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ที่ ๐๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ โดยมีหน้าที่ ข้อ ๒. จัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตาม มาตรา ๔๕ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓) ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอสรุป(ร่าง)แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีองค์ประกอบภายในเล่มร่างแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีทั้งหมด ๓ ข้อ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- ๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- ๑.๓ ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๒ แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีทั้งหมด ๓ ข้อ ประกอบด้วย

- ๒.๑ จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยฯ
 - ๒.๑.๑ สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น
 - ๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ
 - ๒.๑.๓ เป้าหมายของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา
- ๒.๒ การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยฯ
 - ๒.๒.๑ ด้านการบริหารบุคลากร
 - ๒.๒.๒ ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ
 - ๒.๒.๓ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

๒.๒.๔ ด้านระบบธรรมาภิบาล

๒.๓ แผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงตอบสนองความต้องการของประเทศ

๒.๓.๑ หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ระบุศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

๒.๓.๓ การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม ๕ กิจกรรมหลัก

๒.๓.๔ การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ

๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการรายปี (นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณพิเศษในแต่ละปี)

๒.๓.๖ แนวทางการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ประกอบด้วย

๓.๑ เป้าหมายการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี

๓.๒ ผลผลิต(Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รายปี

๓.๓ ผลกระทบ (Impact)

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ ที่ดำเนินการ

๔.๒ มติที่ประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ รายการข้อมูลประกอบการประเมินการจัดกลุ่ม

๔) ข้อเสนอ

จึงเรียนคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ข้ออภิปรายของที่ประชุม

๑. มหาวิทยาลัยควรแยกประเด็นที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยมีความประสงค์ที่จะดำเนินการ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจน เนื่องจากกระบวนการที่เสนอในเล่มแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีเนื้อหาค่อนข้างเยาะ

๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนด KPI ที่เน้นผลลัพธ์ ในส่วนกระบวนการดำเนินงานตามแผนฯ (process) ควรให้มีกระบวนการที่น้อย แต่ได้ผลลัพธ์ (outcome) ที่เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีความคุ้มค่ากับการลงทุน

๓. ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศที่เชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตรงตามพัฒนาของประเทศ โดยที่มหาวิทยาลัยต้องแสดงจุดเด่นที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย ที่ตอบสนองกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายของประเทศ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ต่อไป

๔. ในการจัดทำแผนพลิกโฉมฉบับนี้ ควรจัดทำแผนให้ครอบคลุมในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และการบูรณาการงบประมาณในมิติพื้นที่ (Area) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล

๕. ผลลัพธ์ของการจัดทำแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยฯ นี้สามารถตอบโจทย์ของ BCG model ที่เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน สะท้อนให้เห็นนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นรูปธรรม

มติคณะกรรมการ เห็นชอบแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดำเนินการตามข้ออภิปรายของที่ประชุมและให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ต่อไป



(นางสาวชลชญา คงสมมาตย์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประเมินศักยภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
รองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

๖ กันยายน ๒๕๖๔

การประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมวันวิสาข์ ชั้น ๘ อาคารสรรพวิชญ์บริการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา
ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง พิจารณานุมัติร่างแผนการพลิกโฉม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สรุปเรื่อง

ตามที่คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ประชุมมีมติ ให้มหาวิทยาลัยเร่งจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาด้านอื่น เพื่อจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ รวมถึงแผนพัฒนาทางด้านบริการวิชาการและวิจัยแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาร่วมกัน

ตามคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ โดยมีหน้าที่ ข้อ ๒.จัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นไปตามมติที่ประชุมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงขอสรุปรายละเอียดใน (ร่าง) แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีองค์ประกอบภายในเล่มร่างแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีทั้งหมด ๓ ข้อ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- ๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- ๑.๓ ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๒ แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีทั้งหมด ๓ ข้อ ประกอบด้วย

- ๒.๑ จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยฯ
 - ๒.๑.๑ สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น
 - ๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ
 - ๒.๑.๓ เป้าหมายของการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา
- ๒.๒ การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยฯ
 - ๒.๒.๑ ด้านการบริหารบุคลากร
 - ๒.๒.๒ ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ
 - ๒.๒.๓ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์
 - ๒.๒.๔ ด้านระบบธรรมาภิบาล
- ๒.๓ แผนพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงตอบสนองความต้องการของประเทศ
 - ๒.๓.๑ หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา
 - ๒.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ระบุศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้
 - ๒.๓.๓ การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม ๕ กิจกรรมหลัก
 - ๒.๓.๔ การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ
 - ๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการรายปี (นำไปสู่การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณพิเศษในแต่ละปี)
 - ๒.๓.๖ แนวทางการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ประกอบด้วย

- ๓.๑ เป้าหมายการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี
- ๓.๒ ผลผลิต(Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รายปี
- ๓.๓ ผลกระทบ (Impact)

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ๔.๑ คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ ที่ดำเนินการ
- ๔.๒ มติที่ประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ รายการข้อมูลประกอบการประเมินการจัดกลุ่ม

คณะกรรมการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษารองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีข้อสรุป ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรแยกประเด็นที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยมีความประสงค์ที่จะดำเนินการ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจน เนื่องจากกระบวนการที่เสนอในเล่มแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีเนื้อหาค่อนข้างเยอะ

๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนด KPI ที่เน้นผลลัพธ์ ในส่วนกระบวนการดำเนินงานตามแผนฯ (process) ควรให้มีกระบวนการที่น้อย แต่ได้ผลลัพธ์ (outcome) ที่เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีความคุ้มค่ากับการลงทุน

๓. ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศที่เชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตรงตามแผนพัฒนาของประเทศ โดยที่มหาวิทยาลัยต้องแสดงจุดเด่นที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย ที่ตอบสนองกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายของประเทศ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณต่อไป

๔. ในการจัดทำแผนพลิกโฉมฉบับนี้ ควรจัดทำแผนให้ครอบคลุมในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และการบูรณาการงบประมาณในมิติพื้นที่ (Area) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล

๕. ผลลัพธ์ของการจัดทำแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยฯ นี้สามารถตอบโจทย์ของ BCG model ที่เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน สะท้อนให้เห็นนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นรูปธรรม

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการดังกล่าวมีมติเห็นชอบแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดำเนินการตามข้อสรุปของที่ประชุมและให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๗ (๑) วางนโยบาย และอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรา ๑๗ (๑๕) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย
อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่
มหาวิทยาลัยก็ได้ ๒๙๘

มาตรา ๑๗ (๑๖) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของ
มหาวิทยาลัย

จึงเรียนเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. ขอให้มหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงการจัดรูปแบบของแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยให้ตัวอักษรอ่านง่ายเห็นได้ชัด รวมถึงตรวจสอบ
ความถูกต้องและการเลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสม

๒. ควรมีการเตรียมการหาแหล่งเงินจากภายนอกเชื่อมโยงกับกิจกรรมภายในของมหาวิทยาลัยฯ
ไว้เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการต่างๆ

๓. ประเด็นของสถาบันบัวราชมงคลตะวันออก ในแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ หน้า ๒๑ - ๒๓ ควรเพิ่มเติมข้อมูลให้โดดเด่นและ
มากกว่านี้

๔. แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐ ควรระบุถึงจำนวนงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ด้วย

๕. ควรนำหลักคิดของโครงการจัดตั้ง Integrated Engineering and Technology มาบรรจุใน
แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ด้วย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ
ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องก่อนนำเสนอกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

๔. รายการข้อมูลประกอบ
การประเมินการจัดกลุ่ม

หลักสูตรที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563

มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 59 หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------|-------|----|----------|
| 1. ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 51 | หลักสูตร |
| 2. ระดับปริญญาโท | จำนวน | 6 | หลักสูตร |
| 3. ระดับปริญญาเอก | จำนวน | 2 | หลักสูตร |

สามารถแยกตามคณะ/สถาบันฯ ที่มีการจัดการเรียนการสอน (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ได้แก่

- | | | | |
|---|-------|----|----------|
| 1. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ | จำนวน | 6 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 5 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาโท | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| 2. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน | 10 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 8 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาโท | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาเอก | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| 3. คณะเทคโนโลยีสังคม | จำนวน | 5 | หลักสูตร |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 6 | หลักสูตร |
| 5. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม | จำนวน | 3 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 2 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาโท | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร | จำนวน | 11 | หลักสูตร |
| 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน | 4 | หลักสูตร |
| 8. สถาบันเทคโนโลยีการบิน | จำนวน | 3 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาโท | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาเอก | จำนวน | 1 | หลักสูตร |
| 9. คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน | 2 | หลักสูตร |
| 10. คณะสัตวแพทยศาสตร์ | จำนวน | 2 | หลักสูตร |
| 11. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน | 7 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 5 | หลักสูตร |
| ระดับปริญญาโท | จำนวน | 2 | หลักสูตร |

หลักสูตรสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาได้ดังนี้

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----------|
| 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 39 | หลักสูตร |
| 2. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน | 19 | หลักสูตร |
| 3. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | จำนวน | 1 | หลักสูตร |

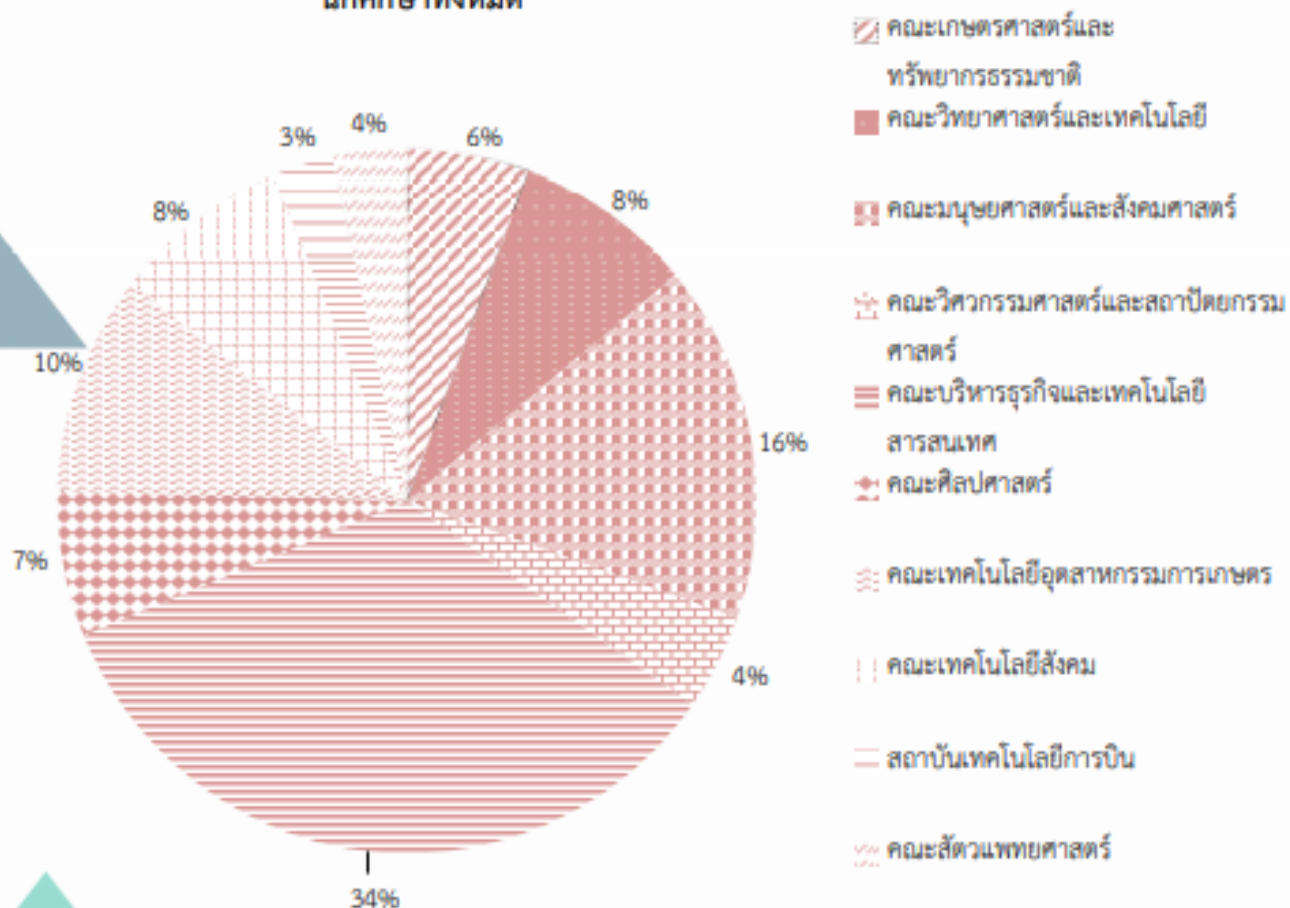
รวมจำนวนทั้งสิ้น 59 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะและวุฒิปริญญา

คณะ/สถาบัน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	322	8	-	330
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	291	-	-	291
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,032	-	-	1,032
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	304	24	-	328
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	392	53	-	445
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,814	5	12	1,831
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	667	-	-	667
คณะเทคโนโลยีสังคม	516	-	-	516
คณะศิลปศาสตร์	357	-	-	357
คณะสัตวแพทยศาสตร์	241	-	-	241
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	151	41	42	234
รวม	6,087	131	54	6,272

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

นักศึกษาทั้งหมด

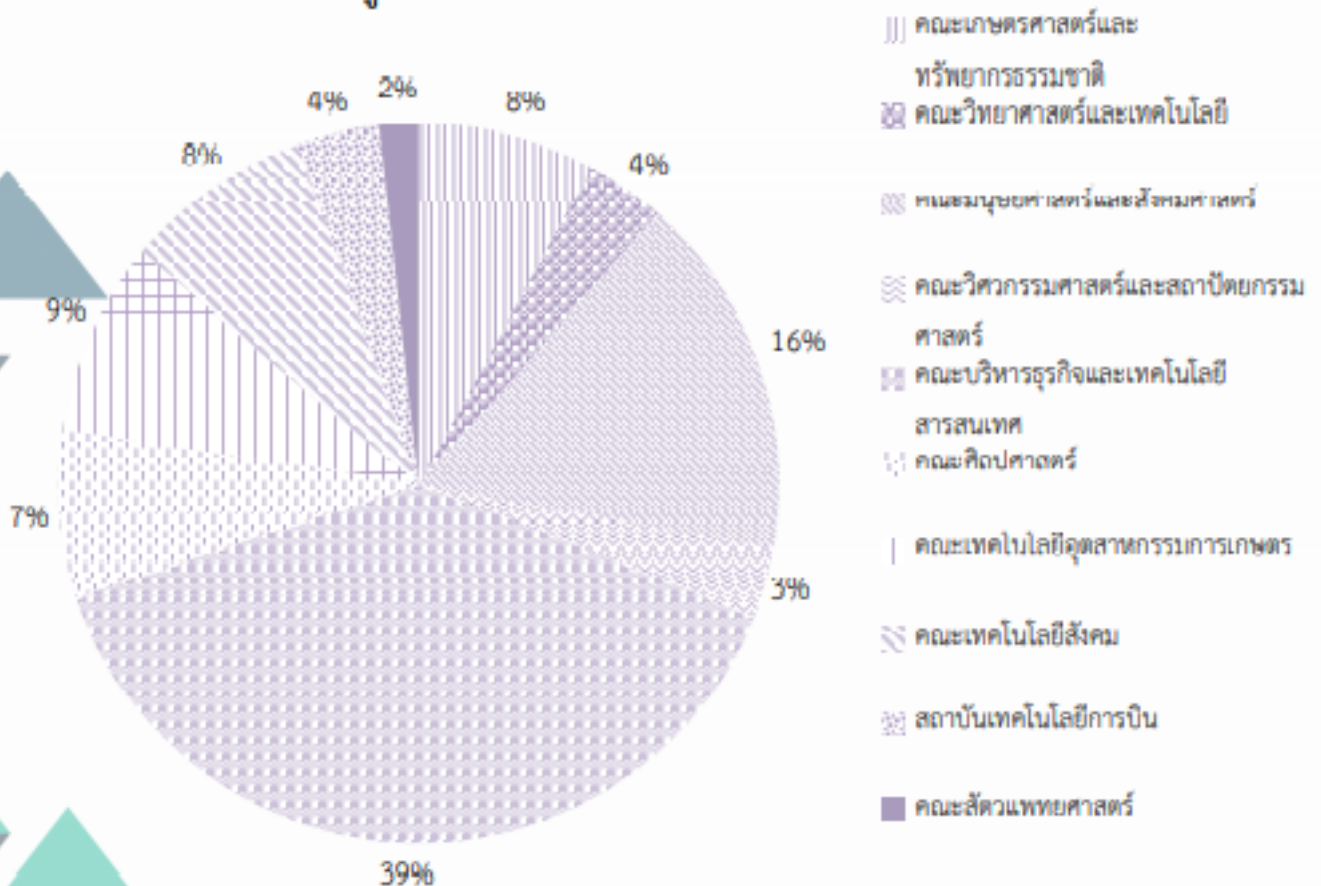


จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะและวุฒิปริญญา

คณะ/สถาบัน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	134	2	-	136
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	145	4	-	149
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	354	-	-	354
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	-	-	-	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	63	3	-	66
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	872	-	-	872
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	208	-	-	208
คณะเทคโนโลยีสังคม	257	-	-	257
คณะศิลปศาสตร์	174	-	-	174
คณะสัตวแพทยศาสตร์	51	-	-	51
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	57	-	-	57
รวม	2,315	9	-	2,324

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา



จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2564 (ข้อมูล ณ เดือนมกราคม 2564)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานในสถาบันฯ					พนักงานราชการ					ลูกจ้างชั่วคราว					ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ					พนักงานพำนักภารกิจ					รวมทั้งสิ้น				
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม					
วิทยาลัยชนบทพระ	-	4	26	25	55	-	-	11	124	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	1	1	-	4	37	152	193
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	-	3	6	5	14	-	-	3	29	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	34	46	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	8	12	21	-	-	2	24	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	10	37	48		
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม			2	5	7	-	-	1	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15	18		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	6	2	8	-	-	-	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	6	35	41	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	4	1	5	-	-	3	20	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	21	28		
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	2	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12		
วิทยาลัยจันทรบุรี	-	1	13	10	24	-	-	17	88	105	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	30	102	133		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	1	10	7	18	-	-	14	48	62	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	56	81		
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	3	3	6	-	-	3	40	43	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	6	46	52		
วิทยาลัยจักรพงษ์สุวรรณภูมิ	-	2	6	16	24	-	1	9	94	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	3	15	112	130		
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	4	11	17	-	1	8	62	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	73	88		
คณะศิลปศาสตร์	-	-	2	5	7	-	-	1	32	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	3	39	42		
วิทยาลัยชลประทานวายุ	-	-	16	20	36	-	-	5	30	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	21	52	73		
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	16	20	36	-	-	5	30	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	21	52	73		
รวมทั้งสิ้น	-	7	61	71	139	-	1	42	336	379	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	3	3	8	103	418	529		

อัตราส่วนของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

อัตราส่วนสายวิชาการและสายสนับสนุน

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	529	44.08
สายสนับสนุน	671	55.92
รวม	1,200	100

หมายเหตุ : นับรวม คนงาน, แม่บ้าน, นักการภารโรง, เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง, พนักงานขับรถยนต์, พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา ๆ, พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก ๆ

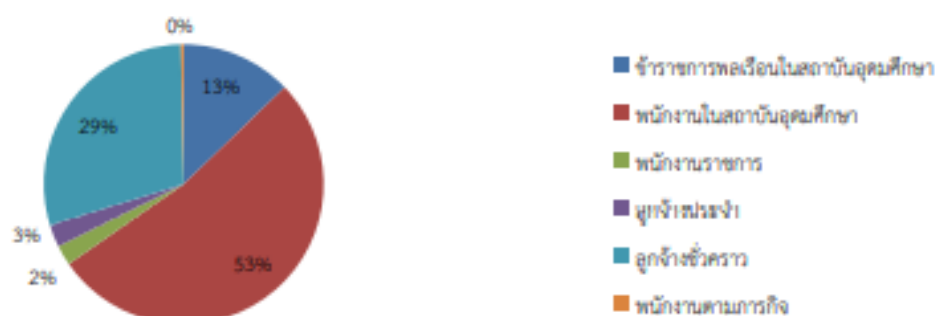
อัตราส่วนสายวิชาการและสายสนับสนุน



อัตราส่วนประเภทของบุคลากร

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	154	12.83
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	630	52.50
พนักงานราชการ	28	2.33
ลูกจ้างประจำ	31	2.58
ลูกจ้างชั่วคราว	353	29.42
พนักงานตามภารกิจ	4	0.34
รวม	1,200	100

อัตราส่วนประเภทบุคลากร



อัตราส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์	8	1.51
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	103	19.47
อาจารย์	418	79.02
รวม	529	100



จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเปรียบเทียบเป็นคณะ

คณะ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	46	43
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	28
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	18	5
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	41	15
คณะสัตวแพทยศาสตร์	28	37
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	12	7
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	81	51
คณะเทคโนโลยีสังคม	52	13
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	88	35
คณะศิลปศาสตร์	42	11
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	73	32

รายละเอียดข้อมูลประกอบการกรอกข้อมูลลงในระบบ UCLAS

จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ และหรือ นานาชาติด้านการวิจัยที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับ ย้อนหลัง ๓ ปี จำนวน ๑๐ รางวัล ประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๑ รางวัล
๒. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ๒ รางวัล
๓. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๓ รางวัล
๔. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๑ รางวัล
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ รางวัล

จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ จำนวน ๕ บทความ

๑. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ๓ บทความ
๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๑ บทความ
๓. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ บทความ

H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย จำนวนครั้ง

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๐.๓ ครั้ง

งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๕๗.๗ บาท

กลุ่ม ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน ๕ ปี) จำนวน ๑๘๙ คน

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๒ คน
๒. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๖ คน
๓. คณะเทคโนโลยีสังคม ๓๖ คน
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๕๘ คน
๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๒ คน
๖. คณะศิลปศาสตร์ ๑๒ คน
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ คน

แหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก จำนวน ๙,๗๐๓,๗๐๗ บาท

๑. คณะเทคโนโลยีสังคม ๘๐๐,๐๐๐ บาท
๒. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔,๖๖๕,๘๐๐ บาท
๓. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๔,๒๓๗,๙๐๖.๗๔ บาท

จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม จำนวน ๘๗ คน ประกอบด้วย

๑. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ๔ คน
๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๓ คน
๓. คณะเทคโนโลยีสังคม ๔๙ คน

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖ คน
๕. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ คน
๖. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๒๒ คน
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ คน

จำนวนหลักสูตรเฉพาะเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้ง Degree /non-Degree จำนวน ๖๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ๙ หลักสูตร
๒. คณะเทคโนโลยีสังคม ๑ หลักสูตร
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๔ หลักสูตร
๔. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔ หลักสูตร
๕. คณะศิลปศาสตร์ ๒๓ หลักสูตร
๖. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๑๔ หลักสูตร
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖ หลักสูตร

จำนวนความร่วมมือ (MOU/MOA) เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ จำนวน ๑๗ แห่ง ประกอบด้วย
สถานประกอบการขนาดย่อม ๑๓ แห่ง
สถานประกอบการขนาดกลาง ๒๖ แห่ง
สถานประกอบการขนาดใหญ่ ๑๑ แห่ง
สถานประกอบการที่เป็นองค์กรต่างประเทศ ๓ แห่ง

กลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค จำนวน ๓๕๙ คนประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๑๐ คน
๒. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๔ คน
๓. คณะเทคโนโลยีสังคม ๒๒๑ คน
๔. วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๒ คน
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๒๒ คน

จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน ๒๑ โครงการ ประกอบด้วย

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๑ โครงการ
๒. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๓ โครงการ
๓. คณะเทคโนโลยีสังคม ๗ โครงการ
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ โครงการ
๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๑ โครงการ
๖. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ โครงการ
๗. คณะศิลปศาสตร์ ๒ โครงการ

๘. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๒ โครงการ

๙. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ โครงการ

จำนวนผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม จำนวน ๑๒ ผลงาน ประกอบด้วย

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๑ ผลงาน

๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๑ ผลงาน

๓. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔ ผลงาน

๔. คณะศิลปศาสตร์ ๓ ผลงาน

๕. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๓ ผลงาน

จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Long Life Learning จำนวน ๑๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๒ หลักสูตร

๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ หลักสูตร

๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๔ หลักสูตร

๔. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๖ หลักสูตร

๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๑ หลักสูตร

๒. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๒ หลักสูตร

๓. คณะเทคโนโลยีสังคม ๓ หลักสูตร

๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ หลักสูตร

กลุ่ม ๔ การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในเวลา ๖ เดือน จำนวน ๑,๗๙๗ คน ประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๔๕๑ คน

๒. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๔๒ คน

๓. คณะเทคโนโลยีสังคม ๒๒๑ คน

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๒๐ คน

๕. วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๒ คน

๖. คณะศิลปศาสตร์ ๖๔ คน

๗. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๖๓ คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง จำนวน ๕๘๒ คน ประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๔๘๙ คน

๒. คณะศิลปศาสตร์ ๕ คน

๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘๘ คน

จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่ให้คะแนนสูงสุด ๒ ระดับแรก จากแบบสอบถาม ๑๐ ระดับ จำนวน ๕๓ แบบสอบถาม ประกอบด้วย

๑. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบบสอบถาม

จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา จากการสนับสนุนจากองค์กรผู้ว่าจ้าง ศิษย์เก่า เงินบริจาค ไม่รวมถึงรายได้จากการลงทะเบียนเรียน และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔๓๓,๔๕๐ บาท ประกอบด้วย

๑. คณะเทคโนโลยีสังคม ๒๖๙,๔๕๐ บาท
๒. คณะศิลปศาสตร์ ๘๙,๐๐๐ บาท
๓. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๖๖๕๘๐๐ บาท
๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗๕,๐๐๐ บาท

จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๕๗ หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง จำนวน ๔๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สถาบันเทคโนโลยีการบิน ๑ หลักสูตร
๒. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ๑ หลักสูตร
๓. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ๑๑ หลักสูตร
๔. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๒ หลักสูตร
๕. คณะเทคโนโลยีสังคม ๓ หลักสูตร
๖. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๕ หลักสูตร
๗. วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๓ หลักสูตร
๘. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘ หลักสูตร
๙. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ๒ หลักสูตร
๑๐. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ หลักสูตร

RMUTTO EXCELLENCE

**RMUTTO LEADER
ENHANCING THAILAND ECONOMIC
WITH
TECHNOLOGY & INNOVATION**

